

MKUNUMBI SECONDARY SCHOOL

FORM TWO ARABIC EXAM

END TERM ONE 2024

Attempt All Questions below

Score (%)	Section
	قسم القواعد
	المطالعة
30 marks	المجموع

س1- أكمل الجدول الآتي كما في المثال

المفرد	الجمع
المثال : سافر الطالب	المثال : سافر الطلاب
أ. يحب الشاب اللعب	
	تطبخ الأم الطعام
	يسافر الرجلان
د. يقود القائد الجيش	

(4marks)

يحب الشباب اللعب

تطبخ الامهات الأطعمة

يسافر الرجل

يقود القادة الجيوش

س2- استخدم أدوات الإشارة في الآتية لتكون جمل مفيدة

هذا — هذان — هاتان — هؤلاء - هذه

أ. يلعبان في الفصل

ب. سيارة صغيرة

ج. حمار كبير

د. الفتاتان جميلتان

(4marks)

هذان ، هذه ، هذا ، هاتان

س3- استخدم الأعداد الآتية لتكون جمل مفيدة

أ. يلعبُ (6 طالبٌ) في الملعب

.....

ب. يسافرُ (12 سائح) إلى العاصمة

.....

ج. اشتريْتُ (4 كتاب) من السوق

.....

د. سرقَ المجرم (9 ثمر) من الكيس

.....

(4marks)

س -4حولُ الجمل الفعلية إلى جُمل إسميه

أ. يجلسُ الولد في الفصل

.....

ب. ينامُ الولد في السوق

.....

ج. يحبُ العالم العلم

.....

د. تسافرُ عائشة إلى العاصمة

.....

(4marks)

س -5حولُ الجمل الآتية من صيغة المذكر إلى المؤنث كما في المثال

جلس الطالب في البيت — جلست الطالبة في البيت

أ. ذهبَ الزائرُ إلى القرية

.....

ب. يمشي الطفلُ على الرصيف

.....

ج. يعشقُ الشابُ الفتاةَ الجميلة

.....

د. يرسمُ الابنُ صورةَ جميلة

.....

(4marks)

لماذا لا يقع الجدار

سُلَيْمَانُ وَلَدٌ يَافِعٌ وَ ذَكِيٌّ . يُفَكِّرُ دَائِمًا بِمَا حَوْلَهُ وَ يَسْأَلُ . وَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ كَانَ سُلَيْمَانُ يُسَاعِدُ أَبَاهُ عَلَى بِنَاءِ جِدَارٍ فِي الْبَيْتِ . وَ كُلَّمَا نَاولَهُ لِبْنَتَهُ، نَظَرَ إِلَى الْجِدَارِ وَ أَخَذَ يُفَكِّرُ
فَسَأَلَ أَبَاهُ :

لماذا لا يقع الجدار يا أبي؟

ابْتَسَمَ أَبُوهُ وَ قَالَ

يَا وَلَدِي ... عِنْدَمَا تَكُونُ اللَّبْنَةُ وَحْدَهَا فَلَا قِيَمَةَ لَهَا . وَ لَكِنَّهَا عِنْدَمَا تَسْتَدِدُّ إِلَى اللَّبْنَةِ الَّتِي تَحْتَهَا ، وَ تَحْمِلُ اللَّبْنَةُ الَّتِي فَوْقَهَا ، وَ تَتَمَاسَكَ
مَعَ الَّتِي بِجَانِبِهَا مِنْ هَا هُنَا وَ هَا هُنَا يَصِيرُ الْجَمِيعُ قُوَّةً ، فَلَا يَقَعُ الْجِدَارُ .

فَكَرَّ سُلَيْمَانُ كَثِيرًا فِي كَلِمَاتِ أَبِيهِ . وَ هُوَ يَسْأَلُ نَفْسَهُ: كَيْفَ يَبْنِي الْإِنْسَانُ نَفْسَهُ ؟ وَ كَيْفَ يُسَاهِمُ فِي بِنَاءِ بَلَدِهِ ؟

فَتَذَكَّرَ كَلَامَ مُعَلِّمِهِ الْبَارِحَةَ حِينَ قَالَ :

يَبْنِي الْإِنْسَانُ نَفْسَهُ بِالْعِلْمِ وَ يُسَاهِمُ مَعَ أَبْنَاءِ الْوَطَنِ وَ بَنَاتِهِ فِي بِنَاءِ بِلَادِهِمْ، فَالْبِنَاءُ يَحْتَاجُ إِلَى الْحَجَرِ الصَّغِيرِ ، كَحَاجَتِهِ إِلَى الْحَجَرِ
الْكَبِيرِ . فَيَدُّ عَلَى يَدِ قُوَّةٍ ، وَ دِينَارًا عَلَى دِينَارٍ ثَرَوَةً . وَ حَجَرًا عَلَى حَجَرٍ بِنَاءً

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

١

1. مَاذَا يَفْعَلُ سُلَيْمَانُ دَائِمًا؟

.....

.....

2. مَاذَا كَانَ يَعْمَلُ أَبُو سُلَيْمَانَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ؟

.....

.....

3. مَاذَا سَأَلَ سُلَيْمَانُ أَبَاهُ؟

.....

4. بِمَاذَا أَجَابَ الْأَبُ ابْنَهُ سُلَيْمَانَ؟

5. مَاذَا سَأَلَ سُلَيْمَانُ نَفْسَهُ؟

6. مَنْ أَجَابَ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الَّتِي كَانَ سُلَيْمَانُ يَسْأَلُ نَفْسَهُ؟

7. أَذْكَرَ الْجَوَابِينَ لِسُؤَالِ سُلَيْمَانَ نَفْسَهُ؟

8. مَاذَا يَحْتَاجُ الْبِنَاءُ؟

9. مَاذَا تَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

10. هَاتِ عِنَوَاناً آخَرَ مُنَاسِباً لِهَذِهِ الْحِكَايَةِ؟

.....

.....

(10marks)

**** THE END ****