

# ALAZHAR SECONDARY SCHOOL

## FORM FOUR EXAM

### TERM TWO 2024

**Attempt All Questions below**

| Marks | Section     |
|-------|-------------|
|       | قسم القواعد |
|       | المطالعة    |
|       | المجموع     |

## قسم المطالعة

اقرأ هذا القطعة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

أنا كيني . وبلدي كينيا جزء من قارة أفريقيا . الكينيون جميعاً أهلي وعشيرتي. أفرح لفرحهم وأحزن لحزنهم وعلى الرغم من القبائل المختلفة ، تربطنا اللغة السواحيلية التي لها ثقافة عريقة وغنية. يدين كل واحد بدين يراه مناسباً له وفقاً على الدستور الذي يسمح بحرية العبادة طالما لا تتعدى على حقوق أحد. وتاريخنا يشهد بالصلة القوية التي تجمع بيننا، ألا وهي حركات التحرير عن أغلال الإستعمار. كل هذا جعل كينيا وحدة واحدة.

يقع وطني الحبيب في شرق أفريقيا. تُجاور السودان وإثيوبيا شمالاً والصومال شرقاً وأوغندا غرباً وتنزانيا جنوباً كما تُجاور المحيط الهندي في الجنوب الشرقي. عندنا بحيرة فيكتوريا منبع نهر النيل أطول أنهار العالم ، وبكينيا يمر خط الإستواء الذي يقسم الكرة الأرضية إلى قسمين متساوين وفيها توجد وسائل المواصلات العديدة التي تربط بين مُدنها بعضها ببعض كما تربطها بالعالم الخارجي . ومن هذه الوسائل سكة الحديد من من ممباسا إلى كيسومو والتي بُنيت منذُ ظهور هذا القرن -العشرين - وعندنا مطاران عالميين وهما : مطار جومو كينيا في نيروبي ومطار موي في ممباسا وتفكر الحكومة في بناء مطار ثالث. وكم نَحْنُ نفتخر بميناء ممباسا- الباب الواسع لدخول البلد والأقطار المُجاورة . إنها تخدمنا وغيرنا خدمةً جيدةً . وقد خطت كينيا خطوات حثيثة في مجال الإتصالات السلكية واللاسلكية فقد اقتربت خطوط الهاتف من حوالي نصف مليون فكبائن الهاتف منتشرة بالمدن والقرى.

جعل الله لنا أماكن ومعالم تجلب للبلد عملاً صعباً وعلى سبيل المثال عندنا شواطئ البحر الجميلة والقلة المشهورة باسم فورت جيساس والتي بناها البرتغاليون لحماية أنفسهم من العرب كما تُوجد مساجد أُقيمت منذ أكثر من ألف عام وفي داخل البلد جبل كينيا والغابات التي فيها مختلف الحيوانات البرية . ولقد منح الله وطني الحبيب خيرات كثيرة لا تُعد ولا تحصى ، فمن أرضه ينبثُ الشاي ، البن وقصب السكر والزهور الجميلة الخضروات وما إلى ذلك . نأكل بعضها ونُصدر البعض الآخر . قد نما عدد الجامعات والمدارس منذ الإستقلال فأصبح لنا خمسُ جامعات حكومية مُستقلة إضافةً إلى فروعها وجامعات تابعة لمنظمات دينية . وقد عُين أبناء البلد وبناته في مناصب عالية ومختلفة كانت يتولاها المستعمرون فقط ، وأصبحنا نتصرف في أمورنا بحرية مطلقة ولكن لن تدوم هذه النعم إلا إذا كنّا وطنيين خالصين في تنمية كينيا ونجتنب كل ما يُفرق بين القبائل ويُشتت شملنا ويُمزق جمعنا ويشوه سمعة البلد ونقترب مما يقوي الصلات والتفاهم بيننا . ولذا ينبغي لنا أن نسير على طريق أسلافنا ، ونهتدي بهديهم . فكانوا جسداً واحداً اذا شتكى منه عضو تداعى سائر الجسد بالسهر

والحمى ، قد دافعوا عن الوطن بالغالي والنفيس فبفضل الله أولاً ثم جهودهم استقلت كينيا . وهأنذا أقول سوف أدافع عن كينيا بقوتي كلها وأريد أن أكون مثلهم أقدم نفسي مضحياً في سبيل وطني وأُشيد إخواني جميعاً بأن يصحوا من النوم العميق حتى نبني مُستقبلنا.

أجب عن الأسئلة الآتية

1. ماذا يربط بين القبائل الكينية؟

.....

.....

2. ما الصلة التي تجمع بين أبناء وبنات كينيا؟

.....

.....

3. كم قطعاً يُجاور كينيا؟

.....

.....

4. متى بُنيت سكة الحديد من ممباسا إلى كيسومو؟

.....

.....

5. كيف تستفيد كينيا من ميناء ممباسا؟

.....

.....

6. لماذا بُنيت القلعة "فورت جيساس" ؟

.....

.....

7. اذكر شيئاً واحداً غير مذكور تصدره كينيا؟

.....

.....

8. اذكر سبباً واحداً مذكور في القطعة قد يزيل النعم.

.....

.....

9. صف في جملةٍ واحدةٍ شخصية الكاتب .

.....

.....

10. على أي طريق يُريد الكاتب أن يسير؟

.....

قسم القواعد

س1- رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة

أ- السرير - جلس - محمد - على

ب- السوق - عمر - إلى - ذهب

ج- الكرسي - كسر - المشايخ - الطالب

د- الانتخابات - حسي - عمر - في

(4 marks)

س2— إملأ الفراغات بالأسماء الخمسة الآتية في صيغتها الصحيحة

( أبو — أخو — حموك — فوك — ذا )

أ- جاء..... محمد من السفر

ب- سلمتُ على..... مال

ج -نظف .....بعد الأكل

د-مريم أكبر من.....ها

(4 marks)

س—3 اكتب الكلمات التي بين القوسين في صيغتها الصحيحة  
أ— ( وصل ) الطائرة البارحة في المطار متأخرةً

.....

ب— إن المسافرين ( سافر ) بالقطار ليلة أمس

.....

ج— عندما كانت البنات ( كتب ) دروسهن دخل الأستاذ غفلةً

.....

د— لا ( شرب ) الماء وأنت قائم

.....

(4 marks)

س—4 املأ الفراغ بوضع الكلمة المناسبة ممّا بين القوسين

(شِتااء — مساءً — ساعةً — خلف )

أ— يَسْكُنُ خالد ..... الجامعة.

ب— أذاكر اللغة العربية.....

ج— تُمَطِر السماء .....

د- انتظرتُ خالي..... في المطار

(4 marks)

س5- أكمل هذا الحديث الذي جرى بين الأستاذ و تلميذه.

الأستاذ: لماذا تأخرت صباح اليوم؟

التلميذ : .....

الأستاذ ولماذا ذهبت إلى الطبيب؟

التلميذ : .....

الأستاذ : وما الذي حدث عند الطبيب؟

التلميذ: .....

الأستاذ : و هل طلب منك أن تعود إليه؟

التلميذ : .....

الأستاذ: إذا عدت إليه بلغ إليه تحياتي

التلميذ: .....

(4 marks)

س6- هَاتِ اسْئَلَةً مُنَاسِبَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ  
أ-سَافِرٌ أَخِي إِلَى الْقَاهِرِ

.....

ب-رَجَعْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ أَمْسَ

.....

ج-أَدْرُسُ الْحِسَابَ لِأَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُحَاسِباً فِي الْمُسْتَقْبَلِ

.....

د- ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ

.....

هـ انا أكل الطعام الآن

.....

(5 marks)

س7- شكل آواخر الكلمات التي تحتها خط

أ- ضَرَبَ الْأُسْتَاذُ الطَّالِبَ

.....

ب- نَظَّفَتِ حَلِيمَةُ الْمَنْزِلَ

.....

ج- قَتَلَ الشُّرْطَى الِلصَّ

.....

د- رَشَّحَ الشَّعْبُ الرَّئِيسَ

.....

هـ- كَسَرَ الْوَلَدُ الْكُوبَ

.....

(5 marks)



قسم الإنشاء

(15 marks)

1- اكتب رسالة إلى أمك تخبرها أنك تشتاق إليها

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- إختَرِ إِحْدَى الْمَوَاضِعِ الْآتِيَةِ وَ اكْتُبْ عَنْهَا انْشَاءً لَا تَقِلْ كَلِمَاتُهُ عَنْ ١٥٠ كَلِمَةً

أ- فَوَائِدُ الزَّرَاعَةِ فِي حَيَاتِنَا

ب- السِّيَاحَةُ فِي كِنِينَا

ج- حَقُّ الْجَارِ

د- وَصْفُ الْمَنْزِلِ

(15 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**\*\* THE END \*\***