

الوَخْذَةُ السَّابِعَةُ: النَّقْلُ الْجَوِّيُّ

الاستِماعُ والتَّكَلُّمُ: الاستِماعُ الانتِقائي

النَّشاطُ الأوَّلُ:

يُخْتَفَى فِي الْإِنْتَرْنَتِ أَوْ فِي وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ الْمَطْبُوعَةِ الْمُخْتَلِفَةِ مُفْرَدَاتٌ مُتَعَلِّقَةٌ بِالنَّقْلِ الْجَوِّيِّ وَأَقْسَامِ الْمَطَارِ.

النَّشاطُ الثَّانِي:

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجَدْوَلِ الْآتِي عَشَرَ كَلِمَاتٍ مُتَعَلِّقَةٍ بِوَسَائِلِ النَّقْلِ الْجَوِّيِّ.

ج	و	ا	ز	ا	ل	س	ف	ر	م
م	م	ا	ق	ل	ا	ع		ط	ض
ر	غ			م				ا	ي
و	ا			ط	ي	ا	ر	ئ	ف
ح	د	ت	ذ	ا	ك	ر		ر	ة
ي	ر			ر				ة	
ة	ة	ص	ا	ل	ة	و	ص	و	ل
ه	ب	و	ط	ت	أ	ش	ي	ر	ة

النَّشاطُ الثَّالِثُ:

اسْتَمِعْ إِلَى الْمَقْطَعِ الصَّوْتِيِّ عَنِ النَّقْلِ الْجَوِّيِّ وَأَقْسَامِ الْمَطَارِ ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْأَفْكَارَ الرَّئِيسَةَ مِنْهُ.

النَّشاطُ الرَّابِعُ:

صنِّمْ فِي مَجْمُوعَاتٍ مَنْشُورًا عَنْ تَدَابِيرِ السَّلَامَةِ الَّتِي تَجِبُ مُرَاعَاتُهَا أَثْنَاءَ السَّفَرِ بِالطَّائِرَةِ مُسْتَحْدِمًا تَطْبِيقَاتٍ مُخْتَلِفَةً فِي الْإِنْتَرْنَتِ أَوْ غَيْرِهِ.

القراءة: القراءة المكثفة

النشاط الأول:

١- اقرأ النصوص الآتية.

١- تاريخ النقل الجوي

شاهدت مريم برنامجًا ثقافيًا يتحدث عن تاريخ ومراحل النقل الجوي، حيث تحدث البرنامج عن النقل الجوي، إضافة إلى رواد هذا المجال. لخصت مريم النقطة إلى أخرى جوا بالطائرات. يقال بأن العالم الرياضي والفلكي والفيلسوف الإغريقي أرخيتاس هو أول من صمم أقدام آلة للطيران حوالي ٤٠٠ سنة قبل الميلاد فقد بناها في شكل طائر، وادعى بأنه طار بها لمسافة ٢٠٠ متر. غير أن وقام عباس بن فرناس بأول عرض للطيران في القرن السادس الميلادي، لوانارتو دا فينشي في القرن الخامس عشر عن حلمه بالطيران في العيد من التصاميم لطائرات لكنه لم يغم بأي محاولة للطيران، ثم بدأت أولى محاولات الطيران الجاد أواخر القرن الثامن عشر في أوروبا. وكان الأخوان ريفيل وويلبر رايت، - وهما مخترعان أمريكيان - أول من قام بتجربة طيران ناجحة في ١٧ ديسمبر ١٩٠٣م.

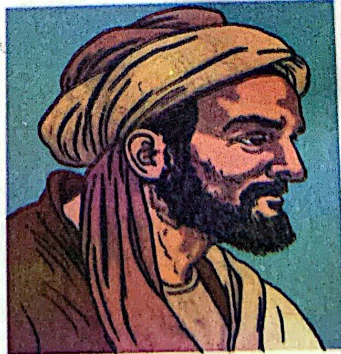
صفق المعلم والطلاب لمريم، وشكروها على هذه المعلومات القيمة، إضافة إلى مهارتها في التلخيص والإلقاء.



تَعْمَلُ وَالِدَةُ زَيْنَبَ فِي الْهَيْئَةِ الْكِنْيِيَّةِ لِلطَّيْرَانِ الْمَدَنِيِّ، وَفِي إِحْدَى زِيَارَاتِ طُلَّابِ مَادَّةِ الْجُغَرَاْفِيَا إِلَى الْهَيْئَةِ، شَرَحَتْ أُمُّ زَيْنَبَ تَارِيخَ تَأْسِيْسِهَا، إِضَافَةً إِلَى مَهَامِهَا، فَكَانَ مِمَّا قَالَتْ بِأَنَّ الْهَيْئَةَ تَأَسَّسَتْ فِي ٢٤ أَكْتُوبَرِ ٢٠٠٢ بِمُوجِبِ قَانُونِ الطَّيْرَانِ الْمَدَنِيِّ لِعَامِ ٢٠٠٢. تَتَلَخَّصُ مَهَامُ الْهَيْئَةِ فِي تَنْظِيمِ وَمُرَاقَبَةِ سَلَامَةِ وَأَمْنِ الطَّيْرَانِ؛ التَّنْظِيمُ الْاِقْتِصَادِي لِلْخِدْمَاتِ الْجَوِّيَّةِ وَتَطْوِيرِ الطَّيْرَانِ الْمَدَنِيِّ؛ تَوْفِيرُ خِدْمَاتِ الْمَلَاخَةِ الْجَوِّيَّةِ وَتَدْرِيبِ الْعَامِلِينَ فِي مَجَالِ الطَّيْرَانِ بِالْهَيْئَةِ الْعَامَّةِ لِلطَّيْرَانِ الْمَدَنِيِّ. تَسْتَرْشِدُ الْهَيْئَةُ فِي تَنْفِيْذِ مَهَامِهَا أَيْضًا بِاتِّفَاقِيَّةِ الطَّيْرَانِ الْمَدَنِيِّ الدَّوْلِيِّ، وَبِمَعَايِيرِ مُنْظَمَةِ الطَّيْرَانِ الْمَدَنِيِّ الدَّوْلِيِّ، وَقَانُونِ الطَّيْرَانِ الْمَدَنِيِّ الْكِنْيِي ٢٠١٣. قَدِّمَتْ أُمُّ زَيْنَبَ هَدِيَّةَ تَذْكَارِيَّةٍ لِلْمَدْرَسَةِ، وَهِيَ عِبَارَةٌ عَنْ لَوْحَةٍ فَنِّيَّةٍ. شَكَرَ الطُّلَّابُ أُمَّ زَيْنَبَ عَلَى الضِّيَافَةِ وَالشَّرْحِ الْمُفِيدِ وَالْهَدِيَّةِ الثَّمِينَةِ.

ب- طَابِقِ الْكَلِمَاتِ بِالصُّوْرِ.

الْكَلِمَاتُ: طَائِرَةٌ رُكَّابٍ، طَائِرَةٌ شَحْنٍ، مِئْطَادٌ، مَظَلَّاتُ النُّزُولِ، عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَاسٍ.





النشاط الثاني:
اقرأ القطع الآتية :-

١- خصائص النقل الجوي



يُعتبر النقل الجوي من أحدث وسائل النقل وأكثرها سرعة، لذلك فإن النقل الجوي
يمتاز بجملة خصائص تميزه عن وسائل النقل الأخرى ومنها:-
أ- السرعة

تعتبر الطائرات من أكثر وسائل النقل المتاحة سرعة على الإطلاق، حيث تبلغ
بعض الأحيان ضعف سرعة الصوت كما في طائرة الكونكورد، لذلك أصبح لهذه
الخاصية أهمية عندما يكون عامل الوقت ذا قيمة.

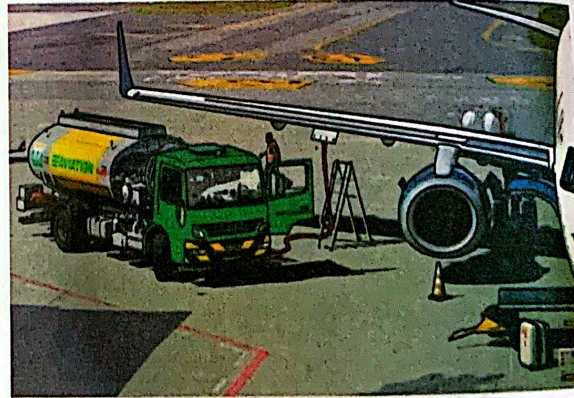
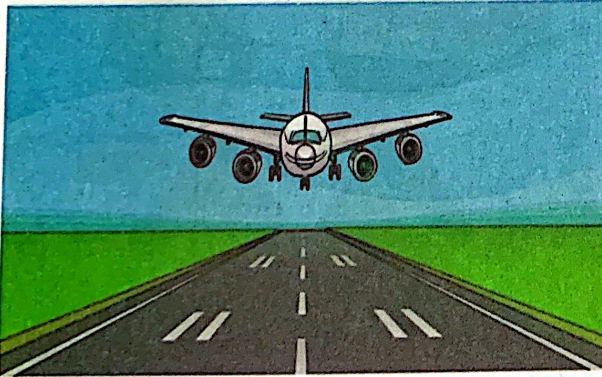
ب- الرَّاحَة

يُمْتَازُ النُّقْلُ الْجَوِّي بِدَرَجَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الرَّاحَةِ لِلْمُسَافِرِينَ بِسَبَبِ تَفْلِيصَةِ لِرَمَنِ الرَّحْلَةِ. كَذَلِكَ تُمْتَازُ الطَّائِرَةُ بِثَبَاتِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ الدَّاخِلِيَّةِ فِيهَا، إِضَافَةً لِذَلِكَ فَإِنَّ الصَّوْتِ الْخَارِجِيَّ لِلْمُحَرِّكَاتِ يَكَادُ يَكُونُ مَعْدُومًا، خُصُوصًا فِي الطَّائِرَاتِ الْحَدِيثَةِ بِالإِضَافَةِ إِلَى طَرِيقَةِ تَصْمِيمِ الْمَقَاعِدِ فِي الطَّائِرَةِ، وَالْخِدْمَةُ الْمُتَوَفَّرَةُ لِلْمُسَافِرِينَ جَعَلَهَا مِنْ أَكْثَرِ وَسَائِلِ النُّقْلِ رَاحَةً.

ج- السَّلَامَةُ وَالْأَمَانُ

تَتَبَّأَيْنُ وَسَائِلُ النُّقْلِ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ مِنْ حَيْثُ نِسْبَةُ الْحَوَادِثِ فِي كُلِّ مِنْهَا؛ لِذَلِكَ فَإِنَّ النُّقْلَ الْجَوِّيَّ كَغَيْرِهِ لَا يَخْلُو مِنَ الْحَوَادِثِ، لَكِنْ مُقَارَنَةً بِوَسَائِلِ النُّقْلِ الْآخَرَى، فَإِنَّهُ يُعْتَبَرُ أَقْلَهَا حَوَادِثَ بِسَبَبِ التَّقَدُّمِ الْعِلْمِيِّ وَالتَّكْنُولُوجِيِّ. بَلْ يُمَكِّنُ الْقَوْلُ بِأَنَّ النُّقْلَ الْجَوِّيَّ يُعْتَبَرُ مِنْ أَكْثَرِ وَسَائِلِ النُّقْلِ أَمْنًا مِنْ حَيْثُ انْخِفَاضِ الْحَوَادِثِ.

٢- أَقْسَامُ الْمَطَارِ



يُقَسَّم المَطَارُ إِلَى عِدَّةِ أَقْصَامٍ، وَهِيَ:-

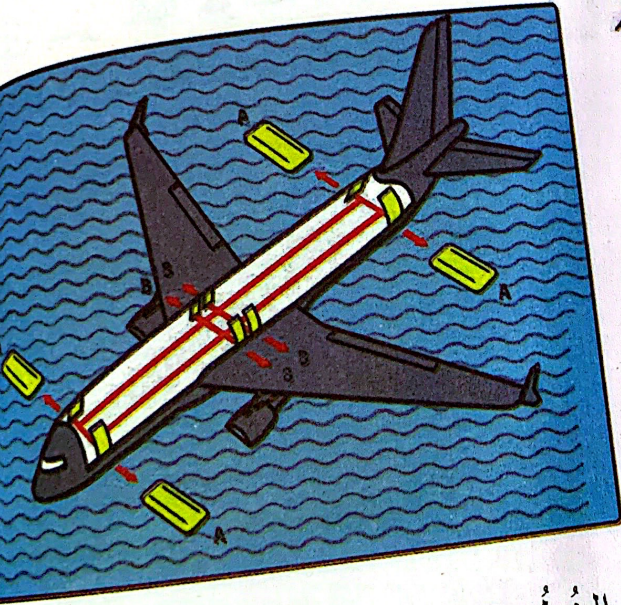
أ- مَبْنَى الرُّكَّابِ: يَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةِ طَوَائِقٍ وَعَدَدٍ مِنَ الْقَاعَاتِ وَالصَّالَاتِ مِثْلَ صَالَةِ الْمَغَادِرَةِ وَالْوُصُولِ، وَصَالَةِ كِبَارِ الزُّوَارِ، كَمَا يَضُمُّ الْمَبْنَى مَكَاتِبَ شَرِكَاتِ الطَّيْرَانِ. يَضُمُّ الْمَبْنَى أَيْضاً مَحَلَّاتِ خَدْمِيَّةٍ مِثْلَ مَطَايِمَ وَمَحَلَّاتِ تِجَارِيَّةٍ.

ب- مَهَابِطُ الطَّائِرَاتِ وَالتَّجْهِيْزَاتُ الْمَلَاحِيَّةُ.

ج- سَاحَاتُ وَقُوفِ الطَّائِرَاتِ.

د- مَحْطَةُ تَرْوِيْدِ الطَّائِرَاتِ بِالْمَحْرُوقَاتِ.

٣- سَلَامَةُ الطَّيْرَانِ



يَعِيشُ قَاسِمٌ مَعَ خَالِهِ، الَّذِي يَعْمَلُ طَيَّاراً فِي الْخُطُوطِ الْجَوِّيَّةِ الْكِينِيَّةِ، فَذَاتَ يَوْمٍ رَافَقَ خَالَهُ إِلَى مَكْتَبِ الشَّرِكَةِ، وَفِي الطَّرِيقِ لَقِيَا بِحَادِثٍ مُرَوِّرِيٍّ. هُنَا خَطَرَ فِي النَّقْلِ الْجَوِّيِّ مِنْ أَكْثَرِ وَسَائِلِ النَّقْلِ أَمْنًا. وَذَلِكَ لَعَدَدٍ مِنَ الْعَوَامِلِ الْآتِيَةِ:-

أ- الْاهْتِمَامُ الْكَبِيرُ بِصِنَاعَةِ الطَّائِرَةِ، مِنْ حَيْثُ صَرَامَةٌ وَتَكَرَّرُ الْاِخْتِبَارَاتِ الَّتِي تَجْرِي عَلَيْهَا قَبْلَ أَنْ تَدْخُلَ الْخِدْمَةُ الْفَعْلِيَّةُ.

الصَّيَّانَةُ الْمُسْتَمِرَّةُ لِلطَّائِرَةِ وَالَّتِي تَنْتَمُ وَفْقَ جَدُولٍ مُحَدَّدٍ، يَشْمَلُ كُلُّ أَجْزَاءِ
الطَّائِرَةِ، فَكُلُّ جُزْءٍ لَهُ عُمُرٌ زَمَنِيٌّ مُعَيَّنٌ، يَسْتَدْعِي تَبْدِيلَهُ قَبْلَ تَلْفِهِ.
الضَّوَابِطُ الصَّارِمَةُ فِي اخْتِيَارِ الطَّيَّارِينَ، وَتَدْرِيبِهِمْ مَعَ تَوْفُرٍ طَيَّارِينَ عَلَى
النَّقْلِ فِي كُلِّ رَحْلَةٍ.

تَقْدَمُ وَسَائِلُ الْمُرَاقَبَةِ الْحَدِيثَةِ، وَالتَّنْبُؤُ الْجَوِّي، وَالَّتِي تَقُومُ بِتَقْدِيمِ مَعْلُومَاتٍ
تَفْصِيلِيَّةٍ عَنِ الظُّرُوفِ الْمَنَاحِيَّةِ عَلَى امْتِدَادِ خَطِّ مَسَارِ الرِّحْلَةِ.
٤ - تَوْفُرُ أَجْهَازَةِ الرَّاذَارِ وَالْعَلَامَاتِ الضَّوْنِيَّةِ الَّتِي تُرْشِدُ الطَّائِرَةَ فِي حَالَاتِ
الضُّلَالِ فِي الْمَطَارَاتِ لِتُسَاعِدَ الطَّائِرَةَ فِي حَالَاتِ الْهَبُوطِ وَالْإِقْلَاعِ.
اِشْتَعَالَ قَاسِمِ الْجَوَّابِ، وَهَمَسَ لِخَالِهِ بِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ طَيَّاراً مِثْلَهُ.

النَّشَاطُ الثَّلَاثُ:

صَنَعَ خَطّاً تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ فِي النُّصُوصِ السَّابِقَةِ.

النَّشَاطُ الرَّابِعُ:

ابْحَثْ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ لَخِّصِ النُّصُوصَ فِي النَّشَاطِ الثَّانِي.

النَّشَاطُ الْخَامِسُ:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:- (النَّشَاطُ الثَّانِي)

- ١- اذْكُرْ أَهْمِيَّةَ النَّقْلِ الْجَوِّيِّ؟
- ٢- مَتَى تَأَسَّسَتِ الْهَيْئَةُ الْكِيْنِيَّةُ لِلطَّيْرَانِ الْمَدْنِيِّ؟
- ٣- اذْكُرْ اسْمَ الْعَالَمِ الَّذِي حَاوَلَ الطَّيْرَانِ فِي الْقَرْنِ الثَّاسِعِ الْمِيلَادِيِّ؟
- ٤- مَا أَسْبَابُ انْخِفَاضِ حَوَادِثِ النَّقْلِ الْجَوِّيِّ؟
- ٥- اذْكُرْ ثَلَاثاً مِنْ خَصَائِصِ النَّقْلِ الْجَوِّيِّ؟

النَّشَاطُ السَّادِسُ:

اَقْرَأِ الْفَقَرَاتِ الْآتِيَةَ بِتَأَنٍّ، ثُمَّ رَتِّبْهَا حَسَبَ التَّسْلُسِ.

الفقرة الأولى

وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ بِدَرَجَتِهِ

حان محمد يعجب بسرّ
مَرَّ رَجُلٌ فَوَجَدَ مُحَمَّدَ مُصَابًا، فَاتَّصَلَ بِالإِسْعَافِ
حَضَرَتْ سَيَّارَةُ الإِسْعَافِ بِسُرْعَةٍ، وَأَوْصَلَتْهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى

الفقرة الثانية

حَضَرَهُ مَدِيرُ الْمِنْطَقَةِ وَ بَعْضُ الزُّوَّارِ
عَزَفَ فَرِيقُ الْمَوْسِيقَا السَّلَامِ الْوَطَنِي
أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ حَفْلًا لِتَكْرِيمِ الْمُتَفَوِّقِينَ
بَدَأَ الْحَفْلُ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
ثُمَّ أَتَشَدَّ أَحَدُ الطُّلَابِ أَنَاشِيدَ جَمِيلَةً.

الفقرة الثالثة

لِزِيَارَةِ جَدِّهِمَا
وَيُقَبَّلَانِ يَدَ جَدِّهِمَا
كُلَّ أُسْبُوعٍ
يَتَبَادَلُ الْجَمِيعُ أَحَادِيثَ شَيْقَةٍ بَيْنَهُمْ
يَذْهَبُ أَحْمَدُ وَأُخْتُهُ يَاسْمِينُ مَعَ وَالِدَيْهِمَا
وَيَدْعُوَانِ لَهُ بِالصَّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ
وَفِي نِهَآيَةِ الزِّيَارَةِ
لَيَطْمَنُّنَا عَلَى صِحَّتِهِ

النشاط السابع:

اِقْرَأْ نُصُوصًا قَصِيرَةً عَنِ النَّقْلِ الْجَوِّيِّ وَطَابِقِ الْعَنَاوِينَ مَعَ الْفَقَرَاتِ.
الْعَنَاوِينَ: فُرُوعُ الْمَطَارِ، سَلَامَةُ الطَّيْرَانِ، خَصَائِصُ النَّقْلِ الْجَوِّيِّ.

الفقرة الأولى

يُنْتَبِزُ النُّقْلُ الْجَوِّي مِنْ أَحَدَثِ وَسَائِلِ النُّقْلِ وَأَكْثَرَهَا سُرْعَةً، وَرَاحَةً وَسَلَامَةً. حَيْثُ تَلْمُحُ بَعْضُ الْأَحْيَانِ ضِعْفَ سُرْعَةِ الصَّوْتِ كَمَا فِي طَائِرَةِ الْكُونُكُورْدِ. كَذَلِكَ تَمْتَّازُ الطَّائِرَةُ بِثَبَاتِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ الدَّاخِلِيَّةِ فِيهَا، إِضَافَةً لِذَلِكَ فَإِنَّ الصَّوْتِ الْخَارِجِيَّ لِلْمَحْرَكَاتِ يَكَادُ يَكُونُ مَعْدُومًا، خُصُوصًا فِي الطَّائِرَاتِ الْحَدِيثَةِ. يُمَكِّنُ الْقَوْلُ أَيْضًا بَأَنَّ النُّقْلَ الْجَوِّي يُعْتَبَرُ مِنْ أَكْثَرِ وَسَائِلِ النُّقْلِ أَمْنًا مِنْ حَيْثُ انْخِفَاضِ الْحَوَادِثِ.

الفقرة الثانية

- أ- مَبْنَى الرُّكَّابِ: يَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةِ طَوَائِقَ وَعَدَدٍ مِنَ الْقَاعَاتِ وَالصَّلَالَاتِ مِثْلُ صَالَةِ الْمَغَادِرَةِ وَالْوُصُولِ، وَصَالَةِ كِبَارِ الزُّوَارِ، كَمَا يَضُمُّ الْمَبْنَى مَكَاتِبَ شَرِكَاتِ الطَّيْرَانِ. يَضُمُّ الْمَبْنَى أَيْضًا مَحَلَّاتِ خَدْمِيَّةٍ مِثْلُ مَطَاعِمٍ وَمَحَلَّاتِ تِجَارِيَّةٍ.
- ب- مَهَابِطُ الطَّائِرَاتِ وَالتَّجْهِيزَاتِ الْمَلَاحِيَّةِ.
- ج- سَاحَاتُ وَقُوفِ الطَّائِرَاتِ.
- د- مَحْطَةُ تَزْوِيدِ الطَّائِرَاتِ بِالْمَحْرُوقَاتِ.

الفقرة الثالثة

- ١- الْاهْتِمَامُ الْكَبِيرُ بِصِنَاعَةِ الطَّائِرَةِ، مِنْ حَيْثُ صَرَامَةٌ وَتَكَرُّارُ الْإِخْتِبَارَاتِ الَّتِي تَجْرِي عَلَيْهَا قَبْلَ أَنْ تَدْخُلَ الْخِدْمَةَ الْفِعْلِيَّةَ.
- ٢- الصِّيَانَةُ الْمُسْتَمِرَّةُ لِلطَّائِرَةِ وَالَّتِي تَتِمُّ وَفْقَ جَدُولٍ مُحَدَّدٍ، يَشْمَلُ كُلَّ أَجْزَاءِ الطَّائِرَةِ، فَكُلُّ جُزْءٍ لَهُ عُمُرٌ زَمَنِيٌّ مُعَيَّنٌ، يَسْتَدْعِي تَبْدِيلَهُ قَبْلَ اسْتِهْلَاكِهِ.
- ٣- الضَّوَابِطُ الصَّارِمَةُ فِي اخْتِيَارِ الطَّيَّارِينَ، وَتَدْرِيبِهِمْ مَعَ تَوْفُّرِ طَيَّارِينَ عَلَى الْأَقْلَ فِي كُلِّ رِحْلَةٍ.

النشاط الثامن:

ابْحَثْ فِي الْإِنْتَرْنِتِ اسْتِرَاطِيَجِيَّاتِ مَهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ الْفَعَّالَةِ، ثُمَّ قَدِّمَهَا لِزُمَلَائِكَ.

الكتابة: الكتابة الإبداعية

النشاط الأول:

اكتب مفردات وسائل النقل الجوي وأقسام المطار من النص الآتي:-

إجراءات السفر بالطائرة

أحمد رجل أعمال كيني، يسافر كثيرًا إلى خارج البلد لاستيراد بعض البضائع. أراد ذات مرة أن يسافر إلى دبي، فذهب إلى سفارة دولة الإمارات العربية المتحدة بكينيا للحصول على تأشيرة، وفي اليوم التالي حجز مقعدًا في الخطوط الجوية الكينية بعد حصوله على التأشيرة.

في يوم سفره ذهب إلى المطار قبل موعد إقلاع الطائرة بثلاث ساعات؛ لأنه يعرف إجراءات السفر نتيجة كثرة سفره، فوصل إلى صالة المغادرة، حيث وجد المسافرين يصطفون أمام نافذة للتأكد من بيانات المسافرين، ثم وزن أمتعته؛ للتأكد من موافقتها للمعيار وحصول ملصق يميز أمتعته من أمتعة غيره. بعدها توجه إلى صالة الجوازات، حيث سلم جواز سفره وتذكرته للضابط المسؤول للحصول على إذن السفر، وهو عبارة عن ختم يحمل لفظ "مغادرة"، وبعدها توجه إلى صالة المغادرة ينتظر إعلان الخطوط عن قيام رحلتها المتجهة إلى دبي.

اتجه بعد الإعلان إلى بوابة رقم (٧) فاستقبلته المضيفة عند مدخل الطائرة، وأرشدته إلى مقعده. أثناء جلوسه في صالة المغادرة، شاهد أحمد في المطار أنواعًا مختلفة من وسائل النقل الجوية، مثل طائرات الركاب، وطائرة مروحية، وأخرى شراعية، وطائرة نفثة وغيرها. استغرقت الرحلة خمس ساعات، لكنها كانت ممتعة. بعد استكمال إجراءات الدخول والخروج من مطار دبي الدولي، استأجر أحمد سيارة أجرة من موقف سيارات الأجرة، وتوجه إلى فندق سبق أن حجزه عبر الإنترنت.

النشاط الثاني:

طبق المفردات في النقل الجوي بمعانيها الصحيحة من الجدول الآتي:-

مَغَاها	المفردة تأثيره
هِيَ مُسْتَنَدَّةٌ تَسْتَخْدِمُهُ سُلْطَاتُ الْهَجْرَةِ فِي الْعَدِيدِ مِنَ الدَّوَلِ لِلْحُصُولِ عَلَى مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ الرُّكَّابِ الْقَادِمِينَ.	
مَنْ يَقُومُ عَلَى خِدْمَةِ رُكَّابِ الطَّائِرَةِ.	جواز سفر
مَنْ يَقُودُ وَيُدِيرُ الطَّائِرَةَ.	طائرة
بِطَاقَةٍ خَاصَّةٍ مُرَقَّمةٍ تَسْمَحُ بِرُكُوبِ الطَّائِرَةِ.	بطاقة المغادرة
مَرْكَبٌ آليٌّ عَلَى هَيْئَةِ الطَّائِرِ يَسْبَحُ فِي الْجَوِّ، وَيُسْتَعْمَلُ فِي النَّقْلِ وَالْحَرْبِ.	بطاقة الوصول
سِمَةٌ تُوضَعُ عَلَى جَوَازِ سَفَرٍ تَمْنَحُ حَقَّ الدُّخُولِ إِلَى قُطْرِ مِنْ الْأَقْطَارِ أَوْ الْخُرُوجِ مِنْهُ أَوْ الْمُرُورِ بِهِ.	صالة المغادرة
مَكَانٌ لِفَحْصِ الْبَضَائِعِ الْمُسْتَوْرَدَةِ وَأَخْذِ ضَرْبِيَّةٍ مِنْهَا.	صالة الوصول
وَثِيقَةٌ سَفَرٍ رَسْمِيَّةٌ تُسَلِّمُ السُّلْطَاتُ الْمُخْتَصَّةَ فِي دَوْلَةٍ مَا لِمُوَاطِنِهَا.	مضيف
طَرِيقٌ تَدْرَجُ عَلَيْهِ الطَّائِرَاتُ قَبْلَ إِقْلَاعِهَا أَوْ بَعْدَ نَزْوِلِهَا عَلَى أَرْضِ الْمَطَارِ.	طيار
مَكَانٌ مُعَدٌّ بِالْوَسَائِلِ الْفَنِّيَّةِ لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَاتِ وَهَبُوطِهَا.	صالة الجمارك
بِطَاقَةٍ خَاصَّةٍ تُدَوِّنُ فِيهَا بَيَانَاتِ الْمَسَافِرِينَ عِنْدَ نَزْوِلِ الطَّائِرَةِ وَتُسَلِّمُ لِمَكْتَبِ الْجَوَازَاتِ.	مذرج المطار
مَكَانٌ اسْتِرَاحَةٌ وَانتظارُ الْمَسَافِرِينَ لِصُغُودِ الطَّائِرَةِ	المطار

النَّشَاطُ الثَّالِثُ:

اُكْتُبْ نُصُوصاً إِبْدَاعِيَّةً قَصِيرَةً مُنظَّماً أَفْكَارَكَ وَمُسْتَخْدِماً مُفْرَدَاتِ النَّقْلِ الْجَوِّيِّ.

النَّشَاطُ الرَّابِعُ:

أَجْرِ مُنَاطَرَةً عَنْ مَحَاسِنِ وَمَسَاوِي اسْتِخْدَامِ النَّقْلِ الْجَوِّيِّ فِي الْفَصْلِ.



النَّشَاطُ الْخَامِسُ:
أَجْرُ مُقَابَلَةٍ مَعَ زَمِيلِكَ أَوْ تَبَادُلٌ مَعَهُ تَجَارِبَكَ الشَّخْصِيَّةَ عَنْ كَيْفِيَّةِ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ
السَّلَامَةِ أَثْنَاءَ إِسْتِخْدَامِ النَّقْلِ الْجَوِّيِّ.

النَّشَاطُ السَّادِسُ:
صَمِّمْ مَنشُوراً رَقْمِيّاً عَنْ أَهْمِيَّةِ مُرَاعَاةِ تَدَابِيرِ السَّلَامَةِ أَثْنَاءَ السَّفَرِ بِالطَّائِرَةِ.

النَّشَاطُ السَّابِعُ:
كَوِّنْ نَادِياً أَوْ رُكْنًا لِلْكِتَابَةِ.

التَّرَاكِبُ النُّغْوِيَّةُ: صَيَغُ الْجَمْعِ

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

اقْرَأِ الْمَقْطَعَ الْآتِيَّ وَحَدِّدْ صَيَغَ الْجُمُوعِ الْوَارِدَةَ فِيهِ.
وَسَائِلُ النَّقْلِ الْجَوِّيِّ

تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ النَّقْلِ، وَتَعَدَّدَتْ أَنْوَاعُهَا، وَمِنْ أَسْرَعِهَا وَأَكْثَرِهَا رَاحَةً النَّقْلُ
الْجَوِّيُّ، إِذْ تَقُومُ الطَّائِرَاتُ النَّفَّاثَةُ بِنَقْلِ الرَّاكِبِينَ مِنْ بَلَدٍ إِلَى آخَرٍ وَمِنْ مَدِينَةٍ إِلَى
مَدِينَةٍ، فَتَقْطَعُ الْمَسَافَاتِ الشَّاسِعَةَ بِزَمَنِ قَصِيرٍ بَيْنَ الْقَارَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَيَتَمَيَّزُ النَّقْلُ
الْجَوِّيُّ بِتَوْفِيرِ الرَّاحَةِ لِلْمُسَافِرِينَ بِالإِضَافَةِ إِلَى سُرْعَتِهِ وَسَلَامَتِهِ النَّسْبِيَّةِ، وَلِذَلِكَ
يُفَضِّلُهُ مُعْظَمُ النَّاسِ عَلَى غَيْرِهِ مِنْ وَسَائِلِ السَّفَرِ الْآخَرَى الْكَثِيرَةِ.

النَّشَاطُ الثَّانِي:

كَوِّنْ جُمَلاً عَنِ التَّوَاصُلِ السَّلْمِيِّ مَعَ الْغُرَبَاءِ عِنْدَ السَّفَرِ بِطَائِرَةٍ مُسْتَخْدِماً صَيَغَ
الْجَمْعِ لِكُلِّ مِنَ الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ.

النَّشَاطُ الثَّلَاثُ:

نَاقِشْ أَهْمِيَّةَ النَّقْلِ الْجَوِّيِّ بِإِسْتِخْدَامِ صَيَغِ الْجَمْعِ فِي مَجْمُوعَاتِ.

النشاط الرابع:
ناقش تَحَدِّياتِ اسْتِخْدَامِ صَيَغِ الْجَمْعِ مَعَ الْأَقْرَانِ.

النشاط الخامس:
ابحث في الإنترنت عن المشاكل التي تواجه النقل الجوي في كينيا في شكل
تألي.

النشاط السادس:
قدم في الفصل حلولا لتلك المشاكل باستخدام صيغ الجمع بشكل صحيح.

القاعدة:
الجمع: اسم يدل على ثلاثة أشياء فأكثر، وهو ثلاثة أقسام؛ جمع مذكر سالم،
نحو: المعلمون، جمع مؤنث سالم، نحو: طالبات، جمع تكسير، نحو: طلاب.

KLB TopScholar Arabic Learner's Book for Grade 8 is developed in accordance with the specifications and design of the Competency Based Curriculum, and has taken into account in particular the development of the linguistic competence acquired by the learner through previous courses, by diversifying the contents of listening skills, intensifying reading texts, training in functional writing proficiency, simplifying Arabic grammar, and employing all this to raise the level of the interactive learner with high linguistic texts.

With strict adherence to the construction of the book on the topics of the units contained in the curriculum design, the details of the contents were keen to take into account the specifics of the Arabic language environment and its wide cultural environment, which helps the learner to better understand Arab culture, and the identity of the societies to which the language belongs and express its rich and diverse heritage.

One of the advantages of the book is that it opens new horizons for the learner, by learning about the issues of his age, and his fruitful interaction with the world of the Internet, modern devices and digital technology, and through the topics common to foreign languages, the learner will develop positive attitudes towards other cultures, respect their specificities, and benefit from their useful human experiences.

The book includes illustrative means that explain its contents, enrich its material, and complement its contents; such as photographic images, illustrations, graphic tables, and other means designated to deepen the learner's understanding of the book's topics.

The book is accompanied by a guide that helps the teacher on the methods of teaching, solving exercises, facilitates the implementation of the teacher's requirements and enables them to guide learners on the best ways to make the maximum benefit from the contents of the book.

This book is approved by the Kenya Institute for Curriculum Development (KICD) for use by Grade Eight learners in all Junior schools.