

## الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: الْأَمْرَاضُ

### الاسْتِمَاعُ وَالتَّكَلُّمُ: التَّعْبِيرُ الشَّفَوِيُّ

#### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

نَاقِشْ فِي مَثْنَى أَوْ مَجْمُوعَاتِ الْفَرَقِ بَيْنَ الْأَمْرَاضِ الْقَابِلَةِ لِلْعِلَاجِ وَالْمُزْمِنَةِ.

#### النَّشَاطُ الثَّانِي:

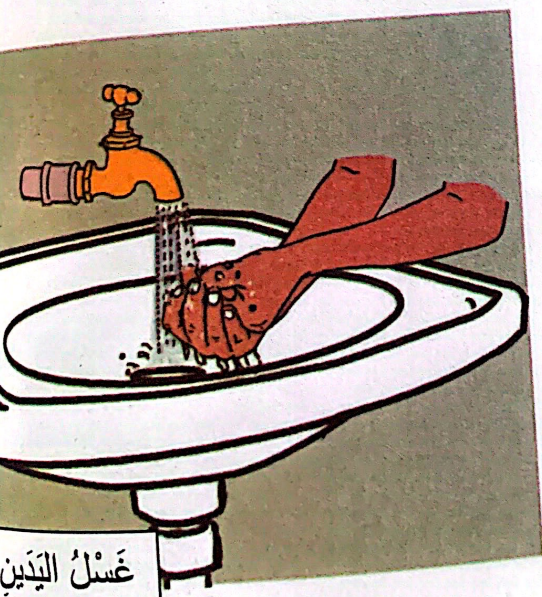
ابْحَثْ فِي الْإِنْتَرْنَتِ أَوْ غَيْرِهِ مُعَدِّلَ الْأَمْرَاضِ الْقَابِلَةِ لِلْعِلَاجِ وَالْمُزْمِنَةِ فِي كَيْنِيَا وَالْعَالَمِ ثُمَّ قَدِّمْ تَقْرِيرًا عَنْ تِلْكَ النَّتَاجِ إِلَى الْفَصْلِ.

#### النَّشَاطُ الثَّلَاثُ:

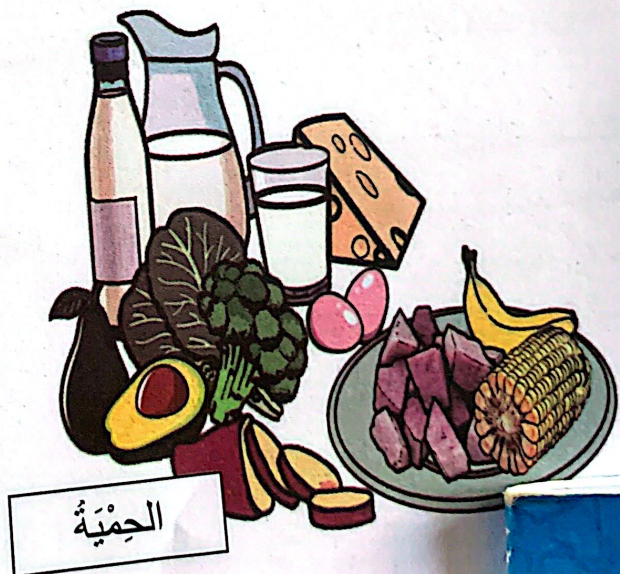
اتَّصِلْ بِخَبِيرٍ لِشَرْحِ وَمُنَاقَشَةِ التَّدَابِيرِ الْوَقَائِيَّةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.

#### النَّشَاطُ الرَّابِعُ:

اسْتَمِعْ إِلَى قِطْعَةٍ عَنِ التَّدَابِيرِ الْوَقَائِيَّةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْأَمْرَاضِ الْقَابِلَةِ لِلْعِلَاجِ وَالْمُزْمِنَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:



غَسْلُ الْيَدَيْنِ



الْحِمِيَّةُ





الإيدز



الرياضة

- ١- مَا هِيَ التَّدَابِيرُ الْوَاقِيَةُ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْقَابِلَةِ لِلْعِلَاجِ؟
- ٢- اذْكُرْ أَسْمَاءَ خَمْسَةِ أَمْرَاضٍ قَابِلَةٍ لِلْعِلَاجِ؟
- ٣- مَا هِيَ الْأَمْرَاضُ غَيْرُ الْقَابِلَةِ لِلْعِلَاجِ وَلَكِنَّ الْإِنْسَانَ يَتَعَايَشُ مَعَهَا؟
- ٤- مَا التَّدَابِيرُ الَّتِي يَجِبُ اتِّبَاعُهَا لِلْمُصَابِ بِمَرَضٍ غَيْرٍ قَابِلٍ لِلْعِلَاجِ؟
- ٥- مَا أَسْبَابُ الْإِصَابَةِ بِمَرَضٍ " الْإِيدز "؟

#### النَّشَاطُ الْخَامِسُ:

ابْحَثْ فِي مَجْمُوعَاتٍ فِي الْإِنْتَرْنَتِ أَوْ فِي غَيْرِهِ عَنْ أَسْبَابِ الْأَمْرَاضِ النَّاجِمَةِ عَنْ أَنْمَاطِ الْحَيَاةِ وَأَثَارِهَا.

#### النَّشَاطُ السَّادِسُ:

مَثِّلْ فِي مَجْمُوعَاتٍ تَمَثِيلِيَّةً أَوْ مَسْرَحِيَّةً هَزْلِيَّةً عَنْ عَادَاتِ الْحَيَاةِ الصَّحِيَّةِ.



النشاط الأول:  
اقرأ بتأن النص، ثم حدّد المُصطلحات المُرتبطة بالأمراض.



زِيَارَةُ الْمَرِيضِ

زِيَارَةُ الْمُسْتَشْفَى  
زَارَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّامِنِ بِرَفَقَةٍ مُعَلِّمَ مَادَّةِ الْعُلُومِ الصَّحِيَّةِ أَحَدَ مُسْتَشْفَيَاتِ الْمَدِينَةِ،  
لِلتَّعَرُّفِ عَلَى أَنْوَاعِ الْأَمْرَاضِ. قَابَلَ الطُّلَّابُ طَبِيبَ الْأَطْفَالِ، وَحَدَّثَهُمْ بِأَنَّ  
الْأَمْرَاضَ إِمَّا قَابِلَةً لِلْعِلَاجِ مِثْلَ الْمَلَارِيَا، وَالسَّلِّ، وَحُمَّى التَّيْفُودِ، وَالْحَصْبَةِ  
وغيرها أَوْ مُزْمِنَةً، وَهِيَ الَّتِي لَمْ يَتَوَصَّلْ إِلَيْهَا الْمُخْتَصُّونَ بِأَدْوِيَةٍ، لَكِنَّ التَّجَارِبَ  
لَأَزَالَتْ مُسْتَمِرَّةً، مِثْلَ السَّرَطَانِ، وَالزَّهَائِمِرِ (الْخَرَفِ) وَكُورُونَا، وَإِيْبُولَا،  
وَحَالَاتٍ مُتَقَدِّمَةً لِأَمْرَاضِ الرِّئَةِ وَالْقَلْبِ وَالْكُلَى وَالْكَبِدِ، أَقْصَدُ بِالْحَالَاتِ الْمُتَقَدِّمَةِ،  
بِأَنَّهُ يُمَكِّنُ عِلَاجَهَا إِذَا اكْتُشِفَتْ فِي مَرَاحِلِهَا الْأُولَى.



نَقَرُ الطَّبِيبُ بِأَنَّ لِبَعْضِ الْأَمْرَاضِ تَطْعِيمًا، وَيَكُونُ غَالِبُ التَّطْعِيمِ فِي مَرَحَلَةِ الطُّفُولَةِ الْمُبَكِّرَةِ، كَمَا أَنَّ بَعْضَ الْأَمْرَاضِ، سِوَاءَ الْقَابِلَةِ لِلْعِلَاجِ أَوِ الْمُزِمَّةِ تَنْتَقِلُ مِنْ شَخْصٍ لِأَخَرَ عَبْرَ أَسَالِيبَ مُخْتَلِفَةٍ. أَهَمُّ مَا فِي الْأَمْرِ أَنَّ يَزُورَ الْمَرِيضُ الطَّبِيبَ عِنْدَ شُعُورِهِ بِأَلَمٍ، تَفَادِيًا لِمُضَاعَفَاتٍ قَدْ تُسَبِّبُ خَطَرًا عَلَى حَيَاةِ الْفَرْدِ.

### النَّشَاطُ الثَّانِي:

افْرَأ الْقِطْعَةَ السَّابِقَةَ وَفَرِّقْ بَيْنَ الْأَمْرَاضِ الْقَابِلَةِ لِلْعِلَاجِ وَالْأَمْرَاضِ الْمُزِمَّةِ.

### النَّشَاطُ الثَّالِثُ:

افْرَأ مُنْفَرِدًا الْقِطْعَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ لَخِّصْهَا.



الْبِدَانَةُ



### الْأَمْرَاضُ الْمُرْتَبِطَةُ بِنَمَطِ الْحَيَاةِ

انْتَشَرَتْ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ أَمْرَاضٌ مُرْتَبِطَةٌ بِنَمَطِ حَيَاةِ الْفَرْدِ. يُمَكِّنُ تَفَادِي هَذِهِ الْأَمْرَاضِ إِذَا اتَّبَعَ نِظَامٌ غِذَائِيٌّ صَحِيٌّ مُتَّزِنٌ، بِحَيْثُ يَتَنَاوَلُ الْفَرْدُ الْكَرْبوهيدرات والبروتين والخضار، وَيُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ بِشَكْلِ مُسْتَمِرٍّ، وَيَتَجَنَّبُ تَنَاوُلَ الْكُحُولِ وَالسَّجَائِرِ. ذُكِرَ بِأَنَّ السَّمَنَةَ أَوِ الْبِدَانَةَ وَارْتِفَاعَ ضَغْطِ الدَّمِ وَدَاءَ السُّكَّرِيِّ (النَّوْعُ الثَّانِي) وَالْجَلْطَةَ الدِّمَاغِيَّةَ وَالْكُلُوسْتَرُولَ وَأَمْرَاضَ الْقَلْبِ وَغَيْرَهَا مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُرْتَبِطَةِ بِنَمَطِ الْحَيَاةِ، تُسَمَّى أحيانًا بِأَمْرَاضِ الْعَصْرِ، وَلَا يُوجَدُ عِلَاجٌ لِهَذِهِ



الأمراض، لكن يمكن تخفيف تأثيراتها بحيث يمكن العيش معها إذا التزمت تعليمات الأطباء.

تؤثر عاداتنا اليومية على صحتنا بشكل كبير، فقد ذكر بعض الأطباء بأن تعديل نمط حياتنا الخاطي يمكن أن ينطى أو يمنع الضرر الناجم عن أمراض نمط الحياة، بل بعض الأمراض المزمنة. يُنفق الناس أموالاً جمة في العلاج، بعضهم يذهب إلى الهند لتلقي العلاج، لكن لو علم الناس بأن الوقاية خير من العلاج، لغيروا نمط حياتهم.

الطالب الذكي هو الذي يحذر من هذه الأمراض، ويعمل جاهداً في الوقاية منها، لأن هذه الأمراض تؤثر سلباً على التحصيل العلمي، وقديماً قالوا "العقل السليم في الجسم السليم".

#### النشاط الرابع:

ابحث في الإنترنت التدابير الوقائية من الأمراض المرتبطة بنمط الحياة، ثم قدم عرضاً في مجموعات.

#### النشاط الخامس:

ابحث عن الأمراض المختلفة وقدم نتائج البحث وطرق رعاية المتضررين والمصابين في المجتمع مستخدماً جهاز العرض (بروجكتر).

#### النشاط السادس:

ضع أهدافاً صحيّة خاصة بك وناقش في مجموعات أو مع زميلك أهميّة استثمار نمط حياة صحي من أجل توفير المال.



### النشاط الأول:

استمع إلى تسجيل صوتي. واكتب الأمراض القابلة للعلاج والمزمنة الواردة في التسجيل.

### النشاط الثاني:

استخرج مفردات متعلقة بالأمراض من القطعة الآتية:-  
أنواع الأمراض

قد يكون المرض عارضاً خفيفاً، مثل التهاب الحلق، وقد يكون خطيراً مثل الإيدز أو السرطان.

هناك أمراض معدية تسببها الفيروسات أو البكتيريا. ومن أمثلة الأمراض التي تسببها الفيروسات: الزكام، والملاريا، والإيدز، والحصبة. أما الأمراض البكتيرية فكثيرة، ومنها: الكوليرا، والتهاب اللوزتين، والتسمم الغذائي. ومن الأمراض الخطيرة، السرطان. والسبب فيه عوامل كثيرة تسمى كلها (المسرطنات)، ويدخل فيها: الإشعاع، والتدخين، وبعض الفيروسات، وبعض المواد الكيميائية التي تضاف إلى المنتجات الزراعية أو الصناعية.

### النشاط الثالث:

كون جملاً بسيطة من إنشائك مستخدماً مفردات تتعلق بالأمراض.

### النشاط الرابع:

رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحة:-

- ١- أشعر - في - وآلم - ظهري - بصدا
- ٢- يكثر - عند - الزكام - في - الأطفال - الشتاء
- ٣- الوقاية - من - خير - العلاج
- ٤- الملاريا - الأمراض - في - المنتشرة - بلدنا - من

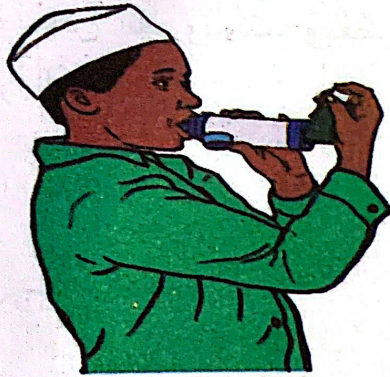




- ٥- ارْتَفَعَتْ - الْحَرَارَةُ - جِسْمِي - دَرَجَةً  
٦- لِكُلِّ - دَوَاءٍ - دَاءٍ

النَّشَاطُ الْخَامِسُ:  
اَكْتُبْ نُصُوصاً قَصِيرَةً عَنِ الْأَمْرَاضِ مُسْتَخْدِماً الصُّورَ أَوْ الرُّسُومَاتِ الْآتِيَةَ:

مَلَارِيَا  
مَرَضٌ يُسَبِّبُهُ طُفَيْلِيٌّ أَحَادِي  
فِي الدَّمِ. وَيَنْتَشِرُ فِي مَنَاطِقَ  
مِنَ الْعَالَمِ، حَيْثُ تَنْتَشِرُ الْمُسْ  
وَالظُّرُوفُ الْمُنَاسِبَةُ لِنُموِّ  
الْبَعُوضِ النَّاqِلِ لِلْمَلَارِيَا.



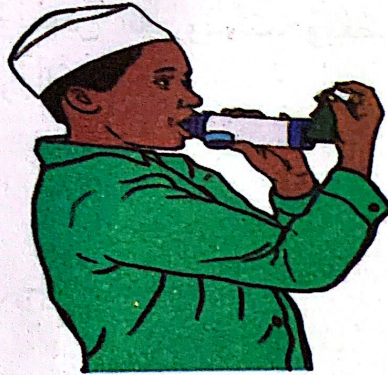


٥- ارْتَفَعَتْ - الْحَرَارَةُ - جِسْمِي - دَرَجَةُ - فِي  
٦- لِكُلِّ - دَوَاءٍ - دَاءٍ

For more visit : [eazyarabic.com](http://eazyarabic.com)

النَّشَاطُ الْخَامِسُ:  
اكَتُبْ نُصُوصاً قَصِيرَةً عَنِ الْأَمْرَاضِ مُسْتَعِدِّمَةً الصُّورَ أَوْ الرُّسُومَاتِ الْآتِيَةَ:

مَلَارِيَا  
مَرَضٌ يُسَبِّبُهُ طُفَيْلِيٌّ أَحَادِي الْخَلِيَّةِ  
فِي الدَّمِ. وَيَنْتَشِرُ فِي مَنَاطِقٍ وَاسِعَةٍ  
مِنَ الْعَالَمِ، حَيْثُ تَنْتَشِرُ الْمُسْتَنْفَعَاتُ  
وَالظُّرُوفُ الْمُنَاسِبَةُ لِنُموِّ وَوُجُودِ  
الْبَعُوضِ النَّاqِلِ لِلْمَلَارِيَا.





## التَّرَاكِبُ اللُّغَوِيَّةُ: الأَفْعَالُ الْمَبْنِيَّةُ لِلْمَعْلُومِ وَالْمَبْنِيَّةُ لِلْمَجْهُولِ:

### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

حَدَّدَ الأَفْعَالَ الْمَبْنِيَّةَ لِلْمَعْلُومِ وَالأَفْعَالَ الْمَبْنِيَّةَ لِلْمَجْهُولِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ  
بِالْأَمْرَاضِ الشَّائِعَةِ:-

- ١- أَمَرَتْ وَزَارَةُ الصِّحَّةِ بِتَطْعِيمِ الْمَوَاطِنِينَ ضِدَّ الْكُؤْلِيرَا.
- ٢- أَرْسَلَتْ أَدْوِيَّةَ الْمَلَارِيَا إِلَى مُسْتَشْفَيَاتِ الْقُرَى.
- ٣- أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ مُحْضِيماً لِتَوْعِيَةِ الطُّلَّابِ عَنِ الْأَمْرَاضِ الشَّائِعَةِ.
- ٤- يُحْجَرُ نَزَلَاءُ عَنَبَرِ مَرَضِ السَّلِّ.





- ٥- تُرَاجِعُ فَاطِمَةُ عِيَادَةَ الْخَوَامِلِ بِاسْتِمْرَارٍ.
- ٦- يُصَابُ سُكَّانُ الرَّيْفِ بِمَرَضِ التَّيْفُودِ كَثِيرًا.
- ٧- تُعَزَّزُ الرِّيَاضَةُ وَالتَّغْذِيَةُ الْمُتَوَازِنَةُ صِحَّةَ الْإِنْسَانِ.
- ٨- لِلنَّظَافَةِ فَايِدَةٌ صَحِّيَّةٌ لَا يُسْتَهَانُ بِهَا.

#### النَّشَاطُ الثَّانِي:

غَيَّرَ الْأَفْعَالُ الْمَبْنِيَّةُ لِلْمَعْلُومِ إِلَى مَبْنِيَّةٍ لِلْمَجْهُولِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:-

- ١- يُحِبُّ خَالِدٌ النَّظَافَةَ.
- ٢- تَلْتَزِمُ عَائِشَةُ بِنَصِيحَةِ الطَّبِيبِ.
- ٣- مَارَسَ الطُّلَّابُ الرِّيَاضَةَ الْيَوْمِيَّةَ.
- ٤- فَحَصَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ.
- ٥- وَلَدَتِ الْحَامِلُ بِنْتًا.
- ٦- نَشَرَبُ عَصِيرًا طَبِيعِيًّا.
- ٧- أَخَذْنَا تَطْعِيمَ الْحَمَّةِ الصَّفَرَاءِ.
- ٨- لَمْ يَجِدِ الْأَطِبَاءُ عَلَاجًا لِمَرَضِ الْإِيدِزِ.

#### النَّشَاطُ الثَّالِثُ:

كَوَّنَ جُمْلًا بَسِيطَةً عَنِ الْأَمْرَاضِ الَّتِي تُؤَثِّرُ عَلَى الْمُجْتَمَعِ بِاسْتِخْدَامِ الْأَفْعَالِ الْمَبْنِيَّةِ لِلْمَعْلُومِ وَالْمَبْنِيَّةِ لِلْمَجْهُولِ.

#### النَّشَاطُ الرَّابِعُ:

سَلَّ فِي شَكْلِ ثَنَائِي أَسْئَلَةً عَنِ كَيْفِيَّةِ الْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ بِاسْتِخْدَامِ الْأَفْعَالِ الْمَبْنِيَّةِ لِلْمَعْلُومِ وَالْمَبْنِيَّةِ لِلْمَجْهُولِ.



النشاط الخامس:  
استمع إلى تسجيل عن انتشار الأمراض واستخرج منه الأفعال المبنية للمعلوم والمبنية للمجهول.



النشاط السادس:  
استخدم أجهزة رقمية ملخصاً الأفعال المبنية للمعلوم والمبنية للمجهول، واعرض ذلك في الفصل.

القاعدة:

- ١- الفعل المبني للمعلوم: هو الذي ذكر معه فاعله، مثل: قرأ محمد الدرس.
- ٢- والفعل المبني للمجهول: هو الذي حذف فاعله وأنبأ عنه مفعوله، مثل: قرئ الدرس.