

١- وطني

تقع بلادنا على منطقة القرن الإفريقي الإستراتيجي جغرافيا وتجاريا وعسكريا . وهي أهم المناطق الواقعة على البحر الأحمر (خليج عدن) ، ذلك الممر المائي الذي يفصلها عن الجزيرة العربية المجاورة . والتي كانت تربطها علاقات تجارية وثقافية واجتماعية وحضارية منذ القدم . وكما هو معروف فإن جمهورية الصومال تنقسم إلى مناطق هامة . وهذه

المناطق تختلف بعضها عن بعض في المناخ والتضاريس .

- منها مناطق ذات الإندادات والسهول المنخفضة الساحلية .
- ومنها مناطق ذات مرتفعات سلسلة جبال جالس .
- ومنها مناطق ذات المراعي الخصبة .
- ومنها مناطق ذات الصحاري والأحجار الخيرية والمياه المعدنية الموفرة
- ومنها مناطق مشهورة بالزراعة وتتم من خلالها الأنهار .

والحرفة الرئيسية لسكان جمهورية الصومال الرعي ، ويحاولون بجانيها الزراعة والتجارة . ويشق خلال أراضيها أنهار كثيرة تفيض في موسم الأمطار . ولو احتجز ماؤها ، لعادت على السكان بالنفع العام زراعيا .

الاسم المعروف سبعة أنواع:

- أ- المعروف بالمثل: الأب ، المدرسة .
- ب- المعروف بالإضافة مثل : مدرسة أخيه .
- ج- العلم مثل : عمر ، أحمد .
- د- المعروف بالنداء مثل : يا أحمد .
- هـ - أسماء الإشارة مثل هذا ، هذه ، ذلك ، تلك .
- و- الأسماء الموصولة مثل : الذي ، التي ، الذين ، اللاتي .
- ز- الضمائر مثل : هو ، هي ، هما .

ملحوظة: سنقوم بتدريس ذلك بالتفصيل الموعود فيه أو اللازم خلال الدروس

المقبلة - إن شاء الله - كمرجعة لما درسناه في المستوى الخامس .

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى
يقصِّل:	يُزِيلُ.
هامة:	ذات أهمية.
حرفة:	مهنة.
علاقات:	صلات / روابط.
يزاولون:	يُمارِسُون / يَعْمَلُون.
الرعي:	رعاية الأغنام وتربيتها.

التدريبات

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين تقع جمهورية الصومال؟
- ٢- لماذا تسمى منطقة القرن الإفريقي منطقة إستراتيجية؟
- ٣- ما هي العلاقات التي تربط بلادنا بأشقائنا العرب منذ القدم؟
- ٤- ما هي المناطق التي تنعرج إليها بلادنا؟
- ٥- ما هي الحرفة الأساسية التي يعتمد عليها شعبنا في حياته؟

٢- اسأل ثم أجب كما في المثال:

مثال: هل تقع الصومال على القرن الإفريقي؟

نعم، تقع الصومال على القرن الإفريقي.

- أ- هل جمهورية الصومال تجاور الجزيرة العربية؟
- ب- ما هي العلاقات التي تربط بلادنا بأشقائنا العرب؟
- ج- ما هي الحرف التي يزاولها سكان الصومال بجانب الرعي؟
- د- ما هي الفائدة التي تحصل عليها لو احتجزنا مياه أنهارنا؟

٣- اجعل المعرفة نكرة والنكرة معرفة في الجمل الآتية :

- أ - ركب الخادم الحصان .
- ب - طارت ورقة من الكتاب .
- ج - درس التلميذ درساً مفيداً .
- د - اقتبس ذنب الشاة .
- هـ - نمت الشجرة في الحقل .
- و - قبض رجل على اللص .

٤- استخدم كل اسم نكرة مما يأتي في جملة مفيدة :

[طريق ، جبل ، جبل ، زراعة]

٥- بين نوع كل كلمة مما يأتي من حيث التكبير والتعريف ، ثم ادخل كلا منها في جملة من عندك :

[إبراهيم ، صحراء ، ضوء الشمس ، هذا ، فراشة]

٦- هات أربع كلمات نكرة وأربع معرفة .

٢- المناظر الطبيعية في الصومال

تُزخر جمهورية الصومال بمشاهد رائعة وجميلة ، تُلذذ النفس بالنظر إليها وتفر العين . غير أن الدول المستعمرة التي استعمرت البلاد أكثر من ثلثي القرن ؛ لم يُقم فيها شبكات طرق تسمح للزوار بالوصول إلى أهم المناطق السياحية.

فإذا توجهت إلى بعض المناطق الخصبة ، وشاهدت المناظر الطبيعية الرائعة ، لستيت أن تبقى هناك أمداً بعيداً: هذه العيون الفوارة والقدران الدائمة الجريان . والأنهار التي تجري فيها المياه في موسم الأمطار ، وتجرف أمامها كل شيء ، وهي تصب في البحر دون أن يستفيد منها أحد.

وتلك الجبال الشاهقة المطلة على البحر والدائمة الإخضرار لما عليها من أنواع العشب والورق والأشجار والنجوم ، وهي تبادل البحر النسيم البري والبحري . وإذا وصلت إلى قمم تلك الجبال النجدية وإلى ما يتصل بها من

مَنَاطِقَ رَعَوِيَّةٍ ، لَوَجَدْتَ هُنَاكَ مَا يَسُرُّ خَاطِرَكَ وَيَمْنَعُ بَصْرَكَ : الْأَنْعَامُ مِنْ إِبِلٍ
وَبَقَرٍ وَغَنَمٍ ، وَأَنْوَاعِ الصَّيْدِ الْبَرِّيِّ : كَالنَّعَامِ وَالْغَزَالِ وَالْوَعُولِ ، وَأَنْوَاعِ الطُّيُورِ
جَارِحَةٍ وَغَيْرِ جَارِحَةٍ ، وَالْهَوَاءِ الْمَطْلُوقِ الْمُصْحُوبِ بِالشَّدَى وَالْأَرِيحِ الْمُنْبَعِثِ
مِنَ الزُّهُورِ الْمُخْتَلِفِ الْأَنْوَاعِ وَالْأَلْوَانِ الزَّاهِيَةِ.

معاني الكلمات

الكلمة	المعنى
تَزَخَّرَ:	تَمَلَّى.
تَلَذَّذَ:	تَسَطَّيَّبَ.
أَقَامَ فِي:	مَكَثَ / بَقِيَ.
تَوَجَّهَتْ:	قَصَدَتْ.

الكلمة

المعنى

أَمَدًا بَعِيدًا:

زَمَنًا طَوِيلًا .

النُّجُوم:

النَّيَّاتِ بِدُونِ سَاقٍ ضِدِّ

الشَّجَرِ .

خَاطِرُكَ:

بَالُكَ / فَوَادُكَ .

الطُّيُورُ الْجَارِحَةُ:

الَّتِي لَهَا مَخَالِبٌ تَقْرَسُ بِهَا .

مَنَاطِرُ:

مَشَاهِدُ .

نَقَرُ:

تَبَرَّدَ لِفِرْطِ الْفَرَحِ .

شَبَكَاتُ طُرُقٍ:

طُرُقُ لَوْسَاتِلِ الثَّقَلِ فِي الْبِلَادِ

أَدْرَتْ لِحَاظَكَ:

أَدْرَتْ بَصْرَكَ أَوْجَلَّتْهُ .

الْمُطَلَّةُ عَلَى:

الْمُشْرِقَةِ عَلَى .

قِمَمُ:

جَمْعُ قِمَّةٍ / أَعْلَى مَكَانٍ .

النَّعَمُ:

الْأَنْعَامُ .

التدريبات

١- أجب عن الأسئلة الآتية :

- بماذا تزخر أرض الصومال ؟
- هل شق الإستعمار شبكات طرق للمواصلات في البلاد ؟
- أين يوجد العيون الفوارة والقدران الدائمة الجريان في بلادنا ؟
- أين تصب الأنهار والوديان في صومالاند مياها في موسم الأمطار ؟
- هل يمكن أن نستفيد من مياه الأنهار في بلادنا ؟ وبأية كيفية ؟

٢- هات جملاً لمفردات الآتية:

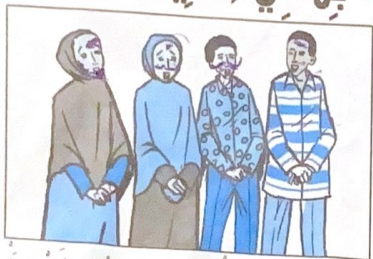
[أرض ، بلادنا ، منطقة ، ماء ، خاطر] .

٣- استعمل الآتي في جمل مفيدة :

[تزخر ، أقام في ، الزوار ، شبكات طرق ، توجه إلى] .

٤- هات خمسة جمل اسمية .

٣- بلادني (نشيد) [الشاعر / علي إبراهيم إيدله]



بلادني بإفخار واعتزاز
فأنت حرة برا وبحرا
وقدمناك الله بالانعام
تسبهي بالحسن والرواء
وبالهواء الطلق في اعتدال
ولك ثروة عذراء بكر
وفيك للزوار والسياح
وتلك متاحف الآثار تهدي
والحوت ثروة والصيد البري
ومادمننا ندين بالإسلام
ولنا المجد في كل مكان

مهاد للأجداد والأحفاد
وذا علم التحرير للجداد
تملأ الرحب كنزا في البوادي
جمالا في الروابي والوهاد
طوال العام في جل البلاد
تصلح للإنبات بإطراد
مشاهد ذات متعة للنفود
كل نفيس لذوي المراءد
وهما ذخرا عند الشداد
فلنا فضلنا على العباد
وفي كل زمان ذي امتداد

معاني الكلمات

الكلمة

الإفْتَحَارُ:

الأَحْفَادُ:

مَنَّاك:

الهَوَاءُ الطَّلَقُ:

الوَهَادُ:

الإِنْبَاتُ:

مَتَاحِفُ:

لِذَوِي الْمَرَادِ:

ذَخْرَتَانَا:

ذِي امْتِدَادٍ:

بِاطْرَادٍ:

المعنى

مَا يَبْدُو لِلْفَخْرِ.

أَوْلَادُ الْأَبْنَاءِ .

تَفَضَّلْ عَلَيْكَ .

الهَوَاءُ الْمُتَوَحِّجُ .

الْأَمَاكِنِ الْمُنْخَفِضَةِ .

لِلزَّرْعِ .

جَمْعُ مَتَحِفٍ : دَارُ الْأَثَارِ .

الْقَدِيمَةِ .

لِأَصْحَابِ الْقَصْدِ .

مَا نَذَخِرُهُ .

ذِي تَزَايِدٍ وَاتِّسَارٍ .

بِاسْتِمْرَارٍ .

الكلمة

مِهَادٍ:

لِلجَلَادِ:

الرَّحْبُ:

فِي جُلٍ:

عِذْرَاءُ بَكْرٍ:

الزُّوَارِ / السِّيَاحِ:

نَدِينُ:

ثَرَوَةٌ:

المَجْدِ:

مَشَاهِدٍ:

المعنى

فِرَاشٍ .

لِذَوِي الصَّبْرِ وَقُوَّةِ التَّحْمَلِ .

الْمَكَانَ الْمُسَعِّ .

فِي مُعْظَمِ .

الْأَرْضِ الْخَصِيَّةِ .

الزَّائِرُونَ .

نَعْنَقُ وَنَدِينُ .

أَمْوَالُ طَائِلَةٍ / كَثِيرَةٍ .

الشَّرَفِ .

مَظَاهِرُ / مَنَاطِرُ .

الوحدة الرابعة

١- المداخلة على الصحة



يَجِبُ عَلَى كُلِّ شَخْصٍ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهِ لِيَكُونَ قَوِيَّ الْجِسْمِ نَشِيطًا
فِي الْمَذَاكِرَةِ وَالْإِطْلَاعِ وَفِي جَمِيعِ أَعْمَالِهِ ، وَذَلِكَ بِاتِّبَاعِ النَّصَائِحِ
وَالْإِرْشَادَاتِ التَّالِيَةِ :-

- ١- أَنْ يَنَامَ مُبَكِّرًا ، لِأَنَّ السَّهْرَ وَعَدَمَ النَّوْمِ يَضُرُّ بِالصِّحَّةِ ،
- ٢- أَنْ يَنْظِمَ مَوَاعِيدَ أَكْلِهِ ، فَلَا يَتَنَاوَلِ الطَّعَامَ إِلَّا فِي أَوْقَاتٍ مُعَيَّنَةٍ ؛ فَإِنْ
إِدْخَلَ الطَّعَامَ عَلَى الطَّعَامِ مُضِرٌّ بِالصِّحَّةِ .
- ٣- أَنْ يَتَنَاوَلِ الْفَوَاكِهَ وَالْخَضِرَوَاتِ وَاللُّحُومَ وَالْبَيْضَ .
- ٤- أَنْ يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ جِسْمِهِ وَمَلَابِسِهِ .

شرح الآيات :-

- ١- أَنَا أَعَزُّ وَأَفْخَرُ بِكَ يَا بِلَادِي ، فَأَنْتِ حَقًّا أَرْضُ الْأَجْدَادِ وَالْأَحْفَادِ .
- ٢- أَنْتِ يَا بِلَادِي ، مَوْطِنُ الْأَحْرَارِ الْأَقْوِيَاءِ بَرًّا وَبَحْرًا وَجَوًّا ، وَهَذَا هُوَ ذَا
عِلْمِكَ يَرْفُرُ وَيَتَمَائِلُ فَوْقَ رُءُوسِ أَبْنَانِكَ ، الَّذِينَ يَفْدُونَ
بَارِوَاهِمَ فِي سَبِيلِكَ .
- ٣- وَإِنْ مِنْ مَنْ اللَّهِ عَلَيْكَ : هَذِهِ الْأَنْعَامُ ، الَّتِي تَمَلَأُ السُّهُولَ وَالْمُرْتَفَعَاتِ .
- ٤- وَإِنْ مِنْهَا تِلْكَ الشَّاهِدُ وَالْمَنَاظِرُ الطَّبِيعِيَّةُ الْخَلَابِيَّةُ ، ذَاتُ الْجَمَالِ الرَّائِعِ
وَالرَّبَرَةِ الْخِصَّةِ الصَّالِحَةِ لِلزَّرْعِ ، الَّتِي لَمْ تُسْغَلْ بَعْدُ .
- ٥- وَالْهَوَاءُ الطَّلَقُ وَالْمَنَاحُ الْمُعْتَدِلُ طُولَ الْعَامِ .
- ٦- وَالْحُسْنُ وَالزُّرَّاءُ الْجَابِبُ لِلسِّيَاحِ وَالزُّوَارِ .
- ٧- وَهَنَّاكَ الْمَنَاحِفُ الَّتِي تَضُمُّ الْأَثَارَ الْقَدِيمَةَ .
- ٨- وَالْحَوْتَ فِي الْبَحْرِ ، وَالتَّصَدُّ فِي الْبَرِّ كَمَا مَدَّحَرْنَا لِأَبْنَانِكَ الْعِظَامَ .
- ٩- وَنَحْنُ مُسْلِمُونَ ، وَلَنَا الْفَضْلُ عَلَى غَيْرِنَا مِنَ الْبَشَرِ .
- ١٠- وَلَنَا الْمَجْدُ وَالشَّرَفُ الظَّاهِرُ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ .