KAPSABET HIGH SCHOOL



TRIAL 1 EXAMINATION 2025



ENGLISH

101/1 PAPER 1 TIME: 2 HOURS

NAME	••••••
SIGN	
INDEX NO	ADM NO

Kenya Certificate of Secondary Education

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- 1. Write your details in the spaces provided above.
- 2. Answer all the questions in this paper.
- 3. Answer the questions in English

EXAMINER'SUSEONLY

QUESTION	MARKS	CANDIDATE'S SCORE
1	20	
2	10	
3	30	
TOTAL	60	

QUESTIONS

1.	Students in your school have raised concerns about poor hygiene in the school. In a bid to address
	these concerns, the principal appoints a four member committee to investigate the health situation
	and give recommendations. You are the secretary of the committee, write down the report you will
	present to your principal. (20mks)
•••	
•••	
•••	
•••	
•••	••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••	••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••	
•••	
•••	
•••	
•••	
•••	
•••	
•••	
•••	
•••	••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••	••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••	
•••	
•••	
•••	
•••	
•••	

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	,
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

2. CLOZE TEST (10MKS)

Fill in the blank spaces with the most appropriate words.

A new research title "Underage drinking in Kenya",	, has	1	that	t nearly
one third of form four students aged below 18 year	ars take alcohol	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2	••••
As our society ponders this sad	3	, t	he urgent mes	sage to
children who are taking alcohol	4	do 1	not drink anotl	her sip.
Advice to those children is to strongly say "no	o"	5	irresp	onsible
behaviour, to alcoholism, there are many	6	eff	ects of alcoho	ol. It is
wrong and illegal for children to drink alcohol. The	his report also st	ates that 46 p	percent of the c	hildren
receivedfirst	t pint	from	friends	and
	er alcohol to a c	child? As a p	arent or guard	ian, do
you nurture9	ow much time d	lo you spend	l with them?No	otably,
of guidance	e and supervision	n are stimuli	to underage dr	inking.

3. ORAL SKILLS (30MKS)

Read the poem below and answer the questions that follow

Make me a grave where'er you will, In a lowly plain, or a lofty hill; Make it among earth's humblest graves, But not in a land where men are slaves.

I could not rest if around my grave
I heard the steps of a trembling slave;
His shadow above my silent tomb
Would make it a place of fearful gloom

I could not rest if I heard the tread
Of a coffle going to the shambles led,
And the mother's shriek of wild despair
Rise like a curse on the trembling air
(by Frances Ellen Watkins Harper)

O	<u>UESTIONS</u>	
a)	Describe the rhyme scheme of the poem above.	(2mks)
•••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
b)	Apart from rhyme, mention two other ways they have achieved rhythm?	(4mks)
•••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••	••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••	••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••	••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
•••	••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••
۵)	Mantion two ways in which was would know that your audiance is fully participating	during the
c)	Mention two ways in which you would know that your audience is fully participating	_
	recitation of the poem above.	(2mks)
•••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
•••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••
q)	How would you say the last line of the poem?	(2mks)
u)	Thow would you say the last line of the poem:	(2IIIK3)
•••		
•••		•••••
e)	Indicate whether the following items have a falling or a rising intonation.	(4mks)
i)	Get out now!	
ii)	The man was accused of theft.	
iii)	How did you find the English exam?	
ix/)	Could be have left?	

f)	Underline the silent letters in the following words.	(4mks)
i)	Corps	
ii)	Parliament	
iii)	Leopard	
iv)	Fracas	
g)	Provide a homophone for each of the following words.	(4mks)
i)	Bury	
ii)	Claws	
iii)	Guest	
iv)	Male	
h)	The underlining indicates the stressed word in the sentences below. Briefly explain	what each
	sentence mean	(3mks)
i)	The <u>lady</u> in a red dress lost her purse	
•••		• • • • • • • • • •
	••••••	
ii)	The lady in a <u>red</u> dress lost her purses	
•••		•••••
	••••••	
iii)	The lady in a red dress lost her <u>purse</u> .	
• • • •		•••••
	••••••	
i)	Identify the odd word out according to the pronunciation of the underlined sound.	(2mks)
i)	Said Head Gate Led	
•••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••
ii)	<u>Face</u> <u>Ph</u> rase She <u>ph</u> erd <u>Ph</u> ase	