

503/1

ARABIC.  
Paper 2  
( Composition ,  
Comprehension and  
Grammar )  
Oct/Nov. 2016  
3 hours

Candidate's signature .....

Date.....



**THE KENYA NATIONAL EXAMINATION COUNCIL**  
**Kenya Certificate of Secondary Education**  
**ARABIC**  
**Paper 2**  
**3 hours**

**Instructions to candidates**

**Write your name and index number in the spaces provided above**

**Sign and write the date of examination in the space provided above**

**This paper has two parts I and II**

**write a letter and a composition from part I and answer all the questions in part II write your letter and**

**composition in the ruled pages**

**Questions in part II should be answered in the space provided**

**This paper consist of 5 printed pages**

**Candidates should check the question paper to ensure that all the pages are printed as indicated and no question is missing**

**For Examiner's use only**

Part	Maximum Score	Candidate's Score
I	30	
II	50	
<b>Total score</b>		

The Kenya National Examination Council, 2016

## القسم الأول

### القواعد

س1- ضَعُ سُؤَالَ مَنْ اسْبَبَ لِكُلِّ جَوَابٍ مِمَّا يَأْتِي

(1mark)

أ— أَدَافُعُ عَن وَطْنِي عِنْدَ هُجُومِ الأَعْدَاءِ

(1mark)

ب— أَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ لِأَتَعَلَّمَ

(1mark)

ج— يَفْعُ الطُّلَابُ فِي المَيْدَانِ

(1mark)

د— أَصَلُّ إِلَى السُّوقِ بِالسَّيَّارَةِ

(4marks)

س2- رَتِّبِ الكَلِمَاتِ كُلَّهَا سَطْرَيْنِ مِمَّا يَأْتِي لِتَكُونَ مِنْهَا جُمْلَةٌ صَحِيحَةٌ

(1mark)

أ— وَالذَّهْ — يَحْتَرِمُ — الَّذِي — المُوَدَّبُ — الإِبْنُ — هُوَ

(1mark)

ب— إِلَيْكَ — الَّذِي — أَحْسَنَ — إِلَى — أَحْسَنُ

(1mark)

ج— التَّالِدِ — الجُنُودُ — إِلَى — وَصَلْ

(1mark)

د— جَمِيعَتَانِ — قَرَأْتُهُمَا — اللَّتَانِ — القَصَّتَانِ

(4marks)

س3- اكَتُبِ الأَفْعَالَ الَّتِي بَيْنَ القَوَسَيْنِ فِي صَيِّغَتِهَا الصَّحِيحَةِ:

(1mark)

أ— أَنَا (عَاشَ) فِي مَدِينَةِ مَالِينْدِي لِمُدَّةِ سَنَتَيْنِ

(1mark)

ب— يَا أَحْمَدُ: إِلَى أَيِّ بَلَدٍ (سَافَرَ)؟

(1mark)

ج— زَيْنَبُ وَحَفْصَةُ (يُحِبُّ) القِرَاءَةَ

(1mark)

د— المَعْلَمَاتُ (يَكْتُبُ) عَلَى السَّبُورَةِ

(4marks)

س4- أَدخُلِ أَدَاةَ النِّفْيِ المُنَاسِبَةَ فِي الجُمْلَةِ الأَتِيَّةِ وَغَيِّرِ مَا يَلْزِمُ تَغْيِيرَهُ

(1mark)

أ— هُمْ يَجْلِسُونَ عَلَى الأَرْضِ (لَنْ)

(1mark)

ب— أَنْتُمْ تَأْكُلُونَ الطَّعَامَ (لَمْ)

(1mark)

ج— أَنْتِ تَقُومِينَ بِالأَوْجَابِ (لَنْ)

(1mark)

د— هُمَا يُهَاجِرَانِ إِلَى دَوْلَةِ قَطْرِ (لَا)

(4marks)

س5- أكمل الجُمْلَةَ الآتِيَّةَ بِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلِزِمُ تَغْيِيرُهُ

- (1mark) أ — عُمُرُ هَذَا الْعَالِمِ الْكَبِيرِ (عَامٌ/90)
- (1mark) ب — قَرَأْتُ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي (كِتَابٌ/7)
- (1mark) ج — ظَلَّ الْمُوظَّفُ فِي الخِدْمَةِ (شَهْرٌ/3)
- (1mark) د — مَعِيَ فِي الْحَقِيبَةِ (مَجَلَّةٌ/1)
- (4 marks)

### المُطَالَعَةُ

أقرأ النصَّ الآتي ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

### التربية الرياضية

عند منتصف شهر أكتوبر من كل عام، تبدأ الإمتحانات في المدارس الثانوية في كينيا، ويستعد الطلاب لإمتحان بالاجتهاد في المذاكرة و استيعاب المعلومات. ومن الطلاب من يراجع المادة مرة ومرتين، وهؤلاء هم الطلاب الذين ذكروا في دروسهم من أول العام، ونظموا أوقات مُذكراتهم. ومن الطلاب من ضيع وقته في اللعب ومشاهدة التلفاز لأوقات طويلة وهو الآن يشعر بالندم. ويُبغى أن يعلم الطالب أن لكل مُجتهد نصيب والحكمة العربية "تقول من جد وجد ومن زرع حصد" وعلينا جميعاً أن نحتهد وأن نحرص على أوقاتنا و دروسنا. وكل طالب يحصل على التقدير الذي بذله وعلى قدر إجابته. فالمُمتاز هو الطالب الذي يحصل على 70% إلى 100% ورمزه (أ) ، وتقدير جيد جداً للطالب الذي حصل على 65% إلى 69% ورمزه (ب)، وتقدير جيد للطالب الذي حصل على 55% إلى 64% ورمزه (ج) ، وتقدير مقبول للطالب الذي حصل على 45% إلى 54% ورمزه (د)، والراسب هو الطالب الذي حصل على أقل من 45% ورمزه (ف). وهناك اختبارات شهرية و اختبارات نصف الفصل واختبار نهاية الفصل لتحديد مستوى الطالب بدقة. وأعلم أيها الطالب أن مفتاح النجاح في يدك . نظم وقتك وخذ بعض الوقت لممارسة الرياضة لأنها تُنشط العقل وأعلم أن الله معك وتَمَنِّيَانَا لكَ بِالتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ.

### الأسئلة

- (1mark) 1. متى تبدأ الإمتحانات في المدارس الثانوية الكينية؟
- (1mark) 2. كيف يستعد الطالب للإمتحان ؟
- (1mark) 3. من يراجع دروسه أكثر من مرة؟
- (1mark) 4. ما شعور الطالب الذي ضيع وقته في اللعب؟
- (1mark) 5. كيف يُمكن للطالب أن ينجح في الإمتحان
- (1mark) 6. ما الحكمة العربية التي تُشجعنا على العمل والإجتهاد؟
- (1mark) 7. من هو الطالب الراسب؟
- (1mark) 8. ما هي التقديرات الدرسية في المدارس الثانوية؟
- (1mark) 9. ما هي أهمية الاختبارات المختلفة في المدارس ؟

(1mark)

(10marks)

## القسم الثاني

أولاً: الرسالة

1. اكتب رسالة لصدیقك لك ، سافر إلى الخارج للدراسة في إحدى الجامعات العربية

(15marks)

ثانياً الإنشاء

2. اختر واحدة من الموضوعات الآتية وكتب فيه انشأ لا تقل كلماته عن 150 كلمة

أ — العلم نور

ب — الماء وحياة

ج — اكتب قصة قصيرة من انشائك بحيث تنتهي بالعبارة الآتية:

..... وَفَجَاءَ اسْتَيْقَظْتُ مِنْ نَوْمِي وَفَتَحْتُ عَيْنِي وَ أَدْرَكْتُ أَنَّنِي كُنْتُ فِي حُلْمٍ

(15marks)