

الملاحظة	المراجع	تدريس والخبرة التعليمية	الهدف (في نهاية الدرس على المدرس.....)	فرع الموضوع	الموضوع	الدرس	أسبوع
يجب أن تشمل المفاهيم والمبادئ والمهارات الرئيسية التي يتضمنها محتوى المادة، وتشمل كذلك المستويات المختلفة للأهداف التعليمية من حفظ وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب وتقويم.	مقرر الدراسي الرابع KIE ص132-138	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب.	انبعث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	رياضة الجري	الرياضة (المطالعة)	1	1
	كتب النحو (النحو الواضح)	"	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	التمييز	النحو	2	
		كتابة الإنشاء في دفاترهم.	أن يتعود الطلاب الاعتماد على النفس والاستقلال في الفهم والقدرة على التفكير والقياس والاستنباط.	التعبير الذاتي	أهمية الرياضة للإنسان (التعبير / الإنشاء)	3	
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص139-144	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب. القراءة الجهرية من المدرس ثم قراءة الطلاب.	عرض الاستعمالات غير الصحيحة التي وقع فيها الطلبة مع عرض النماذج الصحيحة وتكون هذه النماذج من روائع الكلام.	الحوار	الرياضة (المطالعة)	4	
	كتب النحو (النحو الواضح)	الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب.	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	اسماء الشرط	النحو	1	2
		كتابة الإنشاء في دفاترهم.	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	التعبير الذاتي	ما فائدة الحوار لطالب العلم؟ (التعبير / الإنشاء)	2	

3	الأديان (المطالعة)	الاحترام الصبر	التمتع بما فيه من جمال في الفكرة والأسلوب والعرض، وما اشتمل عليه من حسن التعبير. حسن المعاملة وآداب شرائع السماوية في التعايش.	الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب.	مقرر الدراسي الرابع KIE ص145- 1159 محتوى المادة،	والمبادئ والمهارات الرئيسية التي يتضمنها
4	النحو	حروف القسم	وضع عدد من الأسئلة عن المواقف اللغوية لمعرفة مدى تمكن الطلبة من القاعدة وفهمهم للأخطاء وأسبابها وأساليبها الصحيحة ومدى قدرتهم على التطبيق.	"	كتب النحو (النحو الواضح)	وتشمل كذلك المستويات المختلفة للأهداف التعليمية
3	أداب تعامل مع أهل الكتاب في الإسلام (التعبير / الإنشاء)	التعبير الذاتي	أن يتعود الطلاب الاعتماد على النفس والاستقلال في الفهم والقدرة على التفكير والقياس والاستنباط.	كتابة الإنشاء في دفاترهم.	من حفظ وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب	
2	الأخبار في أفريقيا (المطالعة)	أشهر الأخبار في أفريقيا	شعور الطالب بالراحة والنشوة وبعث البهجة إلى نفسه والمسرة في قلبه. فهم الطالب أشهر الأخبار في بلاد الأفريقية.	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب. القراءة الصامتة ومناقشة عامة.	مقرر الدراسي الرابع KIE ص160- 168	وتركيب وتقويم.
3	النحو	اسماء الخمسة أو ستة	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	"	كتب النحو (النحو الواضح)	يجب أن تشمل المفاهيم والمبادئ
4	فوائد الأخبار (التعبير / الإنشاء)	التعبير الذاتي	أن يتعود الطلاب الاعتماد على النفس والاستقلال في الفهم والقدرة على التفكير والقياس والاستنباط.	كتابة الإنشاء في دفاترهم.	والمهارات الرئيسية التي يتضمنها	

4	1	الأخبار في أفريقيا (المطالعة)	نهر تانا	شعور الطالب بالراحة والنشوة وبعث البهجة إلى نفسه والمسرة في قلبه.	مقرر الدراسي الرابع KIE ص169- 177	محتوى المادة، وتشمل كذلك المستويات المختلفة
	2	الأخبار في أفريقيا (المطالعة)	رحلة لزيارة نهر تانا	تنمية ميل الطلاب إلى القراءة واستخدام الأدب في شغل أوقات فراغهم وتوسيع ثقافتهم وصقل عقولهم.	مقرر الدراسي الرابع KIE ص178- 185	للأهداف التعليمية من حفظ وفهم وتطبيق وتحليل
	3	العالم العربي (المطالعة)	عواصم الدول العربية	إدراك المعاني والأخيلة التي يشتمل عليها النص فيما يصوره من العواطف البشرية والظواهرات الطبيعية والاجتماعية والسياسية.	مقرر الدراسي الرابع KIE ص186- 193	وتركيب وتقويم.
	4	النحو	النفي والإثبات	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	كتب النحو (النحو الواضح)	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب. القراءة الصامتة ومناقشة عامة.
5	1	ماذا استفادت كينيا من الدول العربية؟ (التعبير/ الإنشاء)	التعبير الذاتي	أن يتعود الطلاب الاعتماد على النفس والاستقلال في الفهم والقدرة على التفكير والقياس والاستنباط.	كتاب الإنشاء في دفاترهم.	يجب أن تشمل المفاهيم والمبادئ
	2	العالم العربي (المطالعة)	الدول العربية المجاورة لكينيا	إدراك المعاني والأخيلة التي يشتمل عليها النص فيما يصوره من العواطف البشرية والظواهرات الطبيعية والاجتماعية والسياسية.	مقرر الدراسي الرابع KIE	والمهارات الرئيسية التي يتضمنها محتوى

المادة، وتشمل كذلك المستويات المختلفة للأهداف التعليمية من حفظ وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب وتقويم.	ص194- 200					
		كتابة الإنشاء في دفاترهم.	أن يتعود الطلاب الاعتماد على النفس والاستقلال في الفهم والقدرة على التفكير والقياس والاستنباط.	التعبير الذاتي	ما موقفك عن الحروب المذهبي في الدول العربية؟ (التعبير / الإنشاء)	3
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص200- 205	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب. القراءة الصامتة ومناقشة عامة.	إدراك المعاني والأخيلة التي يشتمل عليها النص فيما يصوره من العواطف البشرية والظواهر الطبيعية والاجتماعية والسياسية.	أهمية الغابة في حياة الإنسان	البيئة (المطالعة)	4
		كتابة الإنشاء في دفاترهم.	أن يتعود الطلاب الاعتماد على النفس والاستقلال في الفهم والقدرة على التفكير والقياس والاستنباط.	التعبير الذاتي	أهمية الغابة في حياة الإنسان (التعبير / الإنشاء)	1
	كتب النحو (النحو الواضح)	المراجعة	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	الأمثلة والقواعد والتطبيق	المراجعة في (النحو)	2
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص206- 211	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب. القراءة الصامتة ومناقشة عامة.	تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية لدى الطالب، لأن مزاولة قراءة المطالعة الجميل والتمتع به يورث حب الجمال ويسمو بالذوق اللغوي.	حفظ الغابة	البيئة (المطالعة)	3
						6

		كتابة الإنشاء في دفاترهم.	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	التعبير الذاتي	فضل القرآن الكريم (التعبير / الإنشاء)	4	
	كتب النحو (النحو الواضح)	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب.	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	الأمثلة والقواعد والتطبيق	التمارين في (النحو)	1	7
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص 212-219	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب. القراءة الصامتة ومناقشة عامة.	وقوف الطلاب على المثل العليا وتأثرهم بما في الأخلاق والسلوك نتيجة لما يذكر في النص من حكم وأمثال وطرائف وعظات وعبر فتتهذب نفوسهم وتصفو أرواحهم.	علم الفلك الحديثة	علم الفلك (المطالعة)	2	
يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام.						3	
PRE-MOCK						4	
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص 220-227	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب. القراءة الصامتة ومناقشة عامة.	تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية لدى الطالب، لأن مزاوله قراءة المطالعة الجميل والتمتع به يورث حب الجمال ويسمو بالذوق اللغوي.	علم الفلك عند العامة	علم الفلك الحديثة (المطالعة)	1	8
يجب أن تشمل المفاهيم والمبادئ والمهارات الرئيسية التي يتضمنها	كتب النحو (النحو الواضح)	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب. القراءة الصامتة ومناقشة عامة.	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	الضمائر - المتصل والمنفصل والمستتر	النحو	2	
		كتابة الإنشاء في دفاترهم.	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	التعبير الذاتي	كيف أستفيد من شهر الصيام؟ (التعبير / الإنشاء)	3	

محتوى المادة، وتشمل كذلك المستويات المختلفة للأهداف	مقرر الدراسي الرابع KIE ص228-236	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب. القراءة الصامتة ومناقشة عامة.	تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية لدى الطالب، لأن مزاوله قراءة المطالعة الجميل والتمتع به يورث حب الجمال ويسمو بالذوق اللغوي. تطورات التقني ومواكبات العصر الحاضر.	التطور التقني	التكنولوجيا الحديثة (المطالعة)	4	
التعليمية من حفظ وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب وتقويم.	كتب النحو (النحو الواضح)	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب. القراءة الصامتة ومناقشة عامة.	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	الضمانات المتكلم والمخاطب والغائب	النحو	1	9
		كتابة الإنشاء في دفاترهم.	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	التعبير الذاتي	اللغة العربية هي لغة القرآن ناقش. (التعبير/ الإنشاء)	2	
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص237-243	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب. القراءة الصامتة ومناقشة عامة.	عرض الاستعمالات غير الصحيحة التي وقع فيها الطلبة مع عرض النماذج الصحيحة وتكون هذه النماذج من روائع الكلام.	إيجابيات التقنية الحديثة	التكنولوجيا الحديثة (المطالعة)	3	
	كتب النحو (النحو الواضح)	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب. القراءة الصامتة ومناقشة عامة.	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	المبتدأ والخبر	النحو	4	
		كتابة الإنشاء في دفاترهم.	أن يتعود الطلاب الاعتماد على النفس والاستقلال في الفهم والقدرة على التفكير والقياس والاستنباط.	التعبير الذاتي	ما فوائده التكنولوجيا الحديثة؟ (التعبير/ الإنشاء)	1	10

	مقرر الدراسي الرابع KIE ص244- 251	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب. القراءة الصامتة ومناقشة عامة.	عرض الاستعمالات غير الصحيحة التي وقع فيها الطلبة مع عرض النماذج الصحيحة وتكون هذه النماذج من روائع الكلام.	سلبيات التقنية	التكنولوجيا الحديثة (المطالعة)	2
		كتابة الإنشاء في دفاترهم.	يبعث في الطلاب حب البحث وراء الآثار والمعرفة والأطوار.	التعبير الذاتي	ماذا تريد أن تكون في المستقبل؟ (التعبير / الإنشاء)	3
	كتب النحو (النحو الواضح)	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب. القراءة الصامتة ومناقشة عامة.	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	المبني للمعلوم والمبني للمجهول	النحو	4
	كتاب الطالب KIE	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب. القراءة الصامتة ومناقشة عامة.	عرض الاستعمالات غير الصحيحة التي وقع فيها الطلبة مع عرض النماذج الصحيحة وتكون هذه النماذج من روائع الكلام .	اللغة العربية في كينيا	اللغة العربية (المطالعة)	1
		كتابة الإنشاء في دفاترهم.	يبعث في الطلاب حب البحث وراء الآثار والمعرفة والأطوار.	التعبير الذاتي	تعليم البنين أفضل من تعليم البنات ناقش. (التعبير / الإنشاء)	2
	كتب النحو (النحو الواضح)	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب. القراءة الصامتة ومناقشة عامة.	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	الحال	النحو	3
11						

	كتاب الطالب KIE	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب. القراءة الصامتة ومناقشة عامة.	عرض الاستعمالات غير الصحيحة التي وقع فيها الطلبة مع عرض النماذج الصحيحة وتكون هذه النماذج من روائع الكلام .	العوامل التي ساعدت إنتشار اللغة العربية في كينيا	اللغة العربية (المطالعة)	4	
12		كتابة الإنشاء في دفاترهم.	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	التعبير الذاتي	من الأفضل الطبيب أو المعلم؟ (التعبير/ الإنشاء)	1	
	كتب النحو (النحو الواضح)	المراجعة العامة	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	الأمثلة والقواعد والتطبيق	مراجعة في (النحو)	2	
	كتاب الطالب KIE	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب. القراءة الصامتة ومناقشة عامة.	عرض الاستعمالات غير الصحيحة التي وقع فيها الطلبة مع عرض النماذج الصحيحة وتكون هذه النماذج من روائع الكلام .	أثر اللغة العربية في لغات أخرى	اللغة العربية (المطالعة)	3	
	كتب النحو (النحو الواضح)	التمارين	التمييز وقدرة الاختبار على كشف الفروق الفردية بين الطلبة من حيث التحصيل أو الأداء , ومما يساعد على ذلك تنوع الأسئلة من حيث مستوى الصعوبة أو السهولة.	الأمثلة والقواعد والتطبيق	تمارين في (النحو)	4	
	مراجعة عامة					1	13
						2	
						3	
						4	
	ENDTERM CAT					1	14
	يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام.					2	
						3	

