GARISSA QUEENS SECONDARY SCHOOL

MR.AMIN WELI AHMED

2023

FORM: FOUR TERM II الفصل الرابع الثانوي الفترة الثايي تدريس والخبرة التعليمية الهدف ( في نماية الدرس على الملاحظة فرع الموضوع المراجع الموضوع الدرس أسبوع المدرس....) انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة يجب أن عرض النص على السبورة رياضة الجري الرياضة 1 1 مقرر أو لوحة كرتونية أو من التعبيرية أو القرائية. تشمل الدراسي ( المطالعة ) الكتاب. المفاهيم الرابع **KIE** والمبادئ والمهارات ص 132\_ 138 الرئيسية أن يربى المدرس في الطلبة دقة التي کتب التمييز النحو الملاحظة وتنظيم الأفكار. النحو يتضمنها أن يقف المدرس لمستوى كل محتوي (النحو الواضح) المادة، طالب بدقة. وتشمل كتابة الإنشاء في دفاترهم. أن يتعود الطلاب الاعتماد على التعبير الذاتي أهمية الرياضة كذلك النفس والاستقلال في الفهم للإنسان المستويات والقدرة على التفكير والقياس ( التعبير / الإنشاء) المختلفة والاستنباط. للأهداف عرض النص على السبورة عرض الاستعمالات غير مقرر الرياضة الحوار التعليمية الصحيحة التي وقع فيها الطلبة مع أو لوحة كرتونية أو من الدراسي ( المطالعة ) من حفظ عرض النماذج الصحيحة وتكون الكتاب. الرابع وفهم هذه النماذج من روائع الكلام. **KIE** القراءة الجهرية من المدرس وتطبيق ص 139\_ ثم قراءة الطلاب. وتحليل 144 وتركيب الشرح: أسئلة تقسيم كتب عرض مواقف لغوية لاستخدام اسماء الشرط 1 2 النحو وتقويم. النص إلى وحدات متصلة القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان النحو بأمثلة من أنفسهم. ( النحو المعنى وشرح الوحدة بعد الواضح) قراءتما ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب. كتابة الإنشاء في دفاترهم. تنمية الثروة اللغوية للطلاب في التعبير الذاتي ما فائدة الحوار يجب أن الألفاظ والمعاني والأساليب، تشمل لطالب العلم؟ المفاهيم وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون. (التعبير/الإنشاء)

GARISSA QUEENS SECONDARY SCHOOL

	MED	AMIN WELI AH	.MR الفترة الثاني	) الفصل الرابع الثانوي	OUR TERM II	FORM: F	]
	3	الأديان	الاحترام	التمتع بما فيه من جمال في الفكرة	الشرح: أسئلة تقسيم	مقرر	والمبادئ
		( المطالعة )	الصبر	والأسلوب والعرض، وما اشتمل	النص إلى وحدات متصلة	الدراسي	والمهارات
				عليه من حسن التعبير.	المعنى وشرح الوحدة بعد	الرابع	الرئيسية
				حسن المعاملة وآداب شرائع	قراءتما ومن ثم المفردات	KIE	التي
				السماوية في التعايش.	والأساليب والتراكيب.	ص145–	يتضمنها
						1159	<b>م</b> حتوى
							المادة،
	4	النحو	حروف القسم	وضع عدد من الأسئلة عن	""	کتب	وتشمل
				المواقف اللغوية لمعرفة مدى تمكن		النحو	كذلك
				الطلبة من القاعدة وفهمهم		( النحو	المستويات
				للأخطاء وأسبابها وأساليبها		الواضح)	المختلفة
				الصحيحة ومدى قدرتهم على			للأهداف
				التطبيق.			التعليمية
3	1	أداب تعامل مع	التعبير الذاتي	أن يتعود الطلاب الاعتماد على	كتابة الإنشاء في دفاترهم.		من حفظ
		أهل الكتاب في		النفس والاستقلال في الفهم			وفهم
		الإسلام		والقدرة على التفكير والقياس			وتطبيق
		( التعبير/ الإنشاء)		والاستنباط.			وتحليل
	2	الأنفار في أفريقيا	أشهر الأنمار في	شعور الطالب بالراحة والنشوة	عرض النص على السبورة	مقرر	وتركيب
		( المطالعة )	أفريقيا	وبعث البهجة إلى نفسه والمسرة في	أو لوحة كرتونية أو من	الدراسي	وتقويم.
				قلبه.	الكتاب.	الرابع	
				فهم الطالب أشهر الأنهار في بلاد	القراءة الصامتة	KIE	
				الأفريقية.	ومناقشة عامة.	ص160_	
						168	
	3	النحو	اسماء الخمسة أو	عرض مواقف لغوية لاستخدام	""	کتب	يجب أن
			ستة	القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان		النحو	تشمل
				بأمثلة من أنفسهم.		( النحو	المفاهيم
						الواضح)	والمبادئ
	4	فوائد الأنهار	التعبير الذاتي	أن يتعود الطلاب الاعتماد على	كتابة الإنشاء في دفاترهم.		والمهارات
		( التعبير/ الإنشاء)		النفس والاستقلال في الفهم			الرئيسية
				والقدرة على التفكير والقياس			التي
				والاستنباط.			يتضمنها
	•			ı			

ARABIC SCHEMES OF WORK GARISSA QUEENS SECONDARY SCHOOL 2023

FORM: FOUR TERM II GAIL COMMON CONTROL OF THE CONT

<b>i</b>	FORM: FO	OUR TERM II	الفصل الرابع الثانوي	الفترة الثاني MR.A	AMIN WELI AHN	MED	
محتوى	مقرر		شعور الطالب بالراحة والنشوة	نمو تانا	الأنحار في أفريقيا	1	4
المادة،	الدراسي		وبعث البهجة إلى نفسه والمسرة في		( المطالعة )		
وتشمل	الرابع		قلبه.				
كذلك	KIE						
المستويات	ص169–						
المختلفة	177						
للأهداف	مقرر	عرض النص على السبورة	تنمية ميل الطلاب إلى القراءة	رحلة لزيارة نمر تانا	الأنمار في أفريقيا	2	
التعليمية	الدراسي	أو لوحة كرتونية أو من	واستخدام الأدب في شغل أوقات		( المطالعة )		
من حفظ	الرابع	الكتاب.	فراغهم وتوسيع ثقافتهم وصقل				
وفهم	KIE	القراءة الصامتة	عقولهم.				
وتطبيق	ص178–	ومناقشة عامة.					
وتحليل	185						
وتركيب	مقرر	عرض النص على السبورة	إدراك المعاني والأخيلة التي يشتمل	عواصم الدول	العالم العربي	3	
وتقويم.	الدراسي	أو لوحة كرتونية أو من	عليها النص فيما يصوره من	العربية	( المطالعة )		
	الرابع	الكتاب.	العواطف البشرية والظاهرات				
	KIE	القراءة الصامتة	الطبيعية والاجتماعية والسياسية.				
	ص186–	ومناقشة عامة.					
	193						
	کتب	عرض النص على السبورة	عرض مواقف لغوية لاستخدام	النفي والإثبات	النحو	4	
	النحو	أو لوحة كرتونية أو من	القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان				
	( النحو	الكتاب.	بأمثلة من أنفسهم.				
	الواضح)	القراءة الصامتة					
		ومناقشة عامة.					
يجب أن		كتابة الإنشاء في دفاترهم.	أن يتعود الطلاب الاعتماد على	التعبير الذاتي	ماذا استفادت كينيا	1	5
تشمل			النفس والاستقلال في الفهم		من الدول العربية؟		
المفاهيم			والقدرة على التفكير والقياس		( التعبير/ الإنشاء)		
والمبادئ			والاستنباط.				
والمهارات	مقرر	عرض النص على السبورة	إدراك المعاني والأخيلة التي يشتمل	الدول العربية	العالم العربي	2	
الرئيسية	الدراسي	أو لوحة كرتونية أو من	عليها النص فيما يصوره من	المجاورة لكينيا	( المطالعة )		
التي	الرابع	الكتاب.	العواطف البشرية والظاهرات				
يتضمنها	KIE	القراءة الصامتة	الطبيعية والاجتماعية والسياسية.				
محتوى		ومناقشة عامة.					

GARISSA QUEENS SECONDARY SCHOOL

I	FORM: F	OUR TERM II	، الفصل الرابع الثانوي	MR.A الفترة الثاني	AMIN WELI AH	MED	
المادة،	ص194–						
وتشمل	200						
كذلك							
المستويات							
المختلفة		كتابة الإنشاء في دفاترهم.	أن يتعود الطلاب الاعتماد على	التعبير الذاتى	ما موقفك عن	3	
للأهداف		, ,	النفس والاستقلال في الفهم	<u>.</u> 5	الحروب المذهبي في		
التعليمية			والقدرة على التفكير والقياس		الدول العربية؟		
من حفظ			والاستنباط.		( التعبير/ الإنشاء)		
وفهم	مقرر	عرض النص على السبورة	إدراك المعاني والأخيلة التي يشتمل	أهمية الغابة في	البيئة	4	
وتطبيق	الدراسي	أو لوحة كرتونية أو من	عليها النص فيما يصوره من	ً حياة الإنسان	( المطالعة )		
وتحليل	" الرابع	الكتاب.	العواطف البشرية والظاهرات		, ,		
وتركيب	KIE	القراءة الصامتة	الطبيعية والاجتماعية والسياسية.				
وتقويم.	ص200–	ومناقشة عامة.					
	205						
		كتابة الإنشاء في دفاترهم.	أن يتعود الطلاب الاعتماد على	التعبير الذاتي	أهمية الغابة في حياة	1	6
			النفس والاستقلال في الفهم		الإنسان		
			والقدرة على التفكير والقياس		( التعبير/ الإنشاء)		
			والاستنباط.				
	کتب	المراجعة	عرض مواقف لغوية لاستخدام	الأمثلة والقواعد	المراجعة في	2	
	النحو		القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان	والتطبيق	( النحو )		
	( النحو		بأمثلة من أنفسهم.				
	الواضح)						
	مقرر	عرض النص على السبورة	تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية	حفظ الغابة	البيئة	3	
	الدراسي	أو لوحة كرتونية أو من	لدى الطالب، لأن مزاولة قراءة		( المطالعة )		
	الرابع	الكتاب.	المطالعة الجميل والتمتع به يورث				
	KIE	القراءة الصامتة	حب الجمال ويسمو بالذوق				
	ص206-	ومناقشة عامة.	اللغوي.				
	211						

GARISSA QUEENS SECONDARY SCHOOL

I	FORM: F	OUR TERM II	الفصل الرابع الثانوي	MR. <i>A</i> الفترة الثاني	AMIN WELI AH	MED	
		كتابة الإنشاء في دفاترهم.	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في	التعبير الذاتي	فضل القرآن الكريم	4	
			الألفاظ والمعاني والأساليب،		( التعبير/ الإنشاء)		
			وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.				
	کتب	عرض النص على السبورة	عرض مواقف لغوية لاستخدام	الأمثلة والقواعد	التمارين في	1	7
	النحو	عرض انتص عتى السبوره أو لوحة كرتونية أو من	القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان		الندون ي ( النحو )	1	,
	( النحو	الكتاب.	بأمثلة من أنفسهم.	والتقبيق	( ) ( )		
	(الواضح)		ېست س بعسهم.				
		منالي ما ال	تة البلاء ما الفالا ا	ما بافاله بالباهة	ما الثالة	2	
	مقرر الدا	عرض النص على السبورة	وقوف الطلاب على المثل العليا و تأثرهم بما في الأخلاق والسلوك	علم الفلك الحديثة	علم الفلك	2	
	الدراسي السي	أو لوحة كرتونية أو من الكتاب.	,		( المطالعة )		
	الرابع KIE	العناب. القراءة الصامتة	نتيجة لما يذكر في النص من حكم وأمثال وطرائف وعظات وعبر				
	ص212_	اطراءه الطنامية ومناقشة عامة.					
	219		فتتهذب نفوسهم وتصفو أرواحهم.				
		طلبة خلال الفقات الدراسية	رووعهم. ننة حيث تعمل اختبارات متعددة لل	ا مستمراً على مدار الس	جي أن يكون التقويم	3	
	.,,,,,	<u> </u>	PRE-MOCK	مستر على مدر مد	يبب ، ت يا دوت ، تعويم	4	
	مقرر	عرض النص على السبورة	تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية	علم الفلك عند	علم الفلك الحديثة	1	8
	الدراسي	أو لوحة كرتونية أو من	لدى الطالب، لأن مزاولة قراءة	,	( المطالعة )		
	الرابع	الكتاب.	المطالعة الجميل والتمتع به يورث		(32,)		
	KIE	القراءة الصامتة	حب الجمال ويسمو بالذوق				
	ص220–	ومناقشة عامة.	اللغوي.				
	227		<b>,</b>				
يجب أن	کتب	عرض النص على السبورة	عرض مواقف لغوية لاستخدام	الضمائر– المتصل	النحو	2	
تشمل	النحو	- أو لوحة كرتونية أو من	القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان	والمنفصل والمستتر			
المفاهيم	( النحو	الكتاب.	بأمثلة من أنفسهم.				
والمبادئ	الواضح)	القراءة الصامتة					
والمهارات		ومناقشة عامة.					
الرئيسية		كتابة الإنشاء في دفاترهم.	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في	التعبير الذاتي	كيف أستفيد من	3	
التي			الألفاظ والمعاني والأساليب،		شهر الصيام؟		
يتضمنها			وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.		( التعبير/ الإنشاء)		

GARISSA QUEENS SECONDARY SCHOOL 2023

F	FORM: F	OUR TERM II	الفصل الرابع الثانوي	MR. <i>A</i> الفترة الثاني	AMIN WELI AH	MED	
محتوى	مقرر	عرض النص على السبورة	تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية	التطور التقني	التكنولوجيا الحديثة	4	
المادة،	الدراسي	أو لوحة كرتونية أو من	لدى الطالب، لأن مزاولة قراءة		( المطالعة )		
وتشمل	الرابع	الكتاب.	المطالعة الجميل والتمتع به يورث				
كذلك	KIE	القراءة الصامتة	حب الجمال ويسمو بالذوق				
المستويات	ص228–	ومناقشة عامة.	اللغوي.				
المختلفة	236		تطورات التقني ومواكبات العصر				
للأهداف			الحاضر.				
التعليمية	کتب	عرض النص على السبورة	عرض مواقف لغوية لاستخدام	الضمائر	النحو	1	9
من حفظ	النحو	أو لوحة كرتونية أو من	القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان	المتكلم والمخاطب			
وفهم	( النحو	الكتاب.	بأمثلة من أنفسهم.	والغائب			
وتطبيق	الواضح)	القراءة الصامتة					
وتحليل		ومناقشة عامة.					
وتركيب		كتابة الإنشاء في دفاترهم.	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في	التعبير الذاتي	اللغة العربية هي لغة	2	
وتقويم.			الألفاظ والمعاني والأساليب،		القرآن ناقش.		
			وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.		( التعبير/ الإنشاء)		
	مقرر	عرض النص على السبورة	عرض الاستعمالات غير	إيجابيات التقنية	التكنولوجيا الحديثة	3	
	الدراسي	ً أو لوحة كرتونية أو من	الصحيحة التي وقع فيها الطلبة مع	الحديثة	( المطالعة )		
	" الرابع	الكتاب.	عرض النماذج الصحيحة وتكون				
	KIE	القراءة الصامتة	هذه النماذج من روائع الكلام.				
	ص237–	ومناقشة عامة.					
	243						
	کتب	عرض النص على السبورة	عرض مواقف لغوية لاستخدام	المبتدأ والخبر	النحو	4	
	النحو	أو لوحة كرتونية أو من	القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان				
	( النحو	الكتاب.	بأمثلة من أنفسهم.				
	الواضح)	القراءة الصامتة					
		ومناقشة عامة.					
		كتابة الإنشاء في دفاترهم.	أن يتعود الطلاب الاعتماد على	التعبير الذاتي	ما فاوائد	1	10
			النفس والاستقلال في الفهم		التكنولوجيا الحديثة؟		
			والقدرة على التفكير والقياس		( التعبير/ الإنشاء)		
			والاستنباط.				
			•		I		

## GARISSA QUEENS SECONDARY SCHOOL 2023

11

GARISSA QUEENS SECONDARY SCHOOL

,	MED	AMIN WELI AH		GARISSA QUEE! الفصل الرابع الثانوي	OUR TERM II	
	4		العوامل التي	عرض الاستعمالات غير	عرض النص على السبورة	كتاب
			-	الصحيحة التي وقع فيها الطلبة مع	أو لوحة كرتونية أو من	الطالب
		, ,	اللغة العربية في	عرض النماذج الصحيحة وتكون	الكتاب.	KIE
			کینیا کینیا	هذه النماذج من روائع الكلام .	القراءة الصامتة	
					ومناقشة عامة.	
12	1	من الأفضل الطبيب	التعبير الذاتي	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في	كتابة الإنشاء في دفاترهم.	
		أو المعلم؟		الألفاظ والمعاني والأساليب،	,	
		( التعبير/ الإنشاء)		وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.		
	2	à 7 (	(6) 71 716 511		7.(.)( 7 ( ) (	
	2	مراجعة في	الأمثلة والقواعد	,	المراجعة العامة	کتب ال
		( النحو )	والتطبيق	القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان		النحو
				بأمثلة من أنفسهم.		( النحو
						الواضح)
	3	اللغة العربية		عرض الاستعمالات غير	عرض النص على السبورة	كتاب
		( المطالعة )	لغات أخرى		أو لوحة كرتونية أو من	الطالب
				عرض النماذج الصحيحة وتكون	الكتاب.	KIE
				هذه النماذج من روائع الكلام .	القراءة الصامتة	
					ومناقشة عامة.	
	4	تمارين في	الأمثلة والقواعد	التمييز وقدرة الاختبار على كشف	التمارين	كتب
		( النحو )	والتطبيق	الفروق الفردية بين الطلبة من		النحو
				حيث التحصيل أو الأداء , ومما		( النحو
				يساعد على ذلك تنوع الأسئلة		الواضح)
				من حيث مستوى الصعوبة أو		
				السهولة.		
13	1					
	2		<u>_</u> _	ـــراجعــــــــة عــــــــامـــّــــ		
	3					
	4					
14	1					
_	2	يجب أن يكون التقويم	مستمراً على مدار الس	نة حيث تعمل اختبارات متعددة لل	طلبة خلال الفترات الدراسية	ة والعام.
	3			ENDTERM CAT		, 3
	3					

## For more visit: eazyarabic.com

ARABIC SCHEMES OF WORK

GARISSA QUEENS SECONDARY SCHOOL

FORM: FOUR TERM II

الفصل الرابع الثانوي

الفترة الثايي

MR.AMIN WELI AHMED

2023

MARKING COMPILING REPORT FORMS 4