

Kenya Certificate of Secondary Education



503/2 — ARABIC. — Paper 2
 (Grammar , Comprehension and Composition)
 Nov. 2019 — 2/ $\frac{1}{2}$ hours

Answers 2019 paper 2

Instructions to candidates

- (a) Write your name and index number in the spaces provided above
- (b) Sign and write the date of examination in the space provided above
- (c) This paper has two parts I and II
- (d) write a letter and a composition from part I
- (e) answer all the questions in part II write your letter and composition in the ruled pages
- (f) Questions in part II should be answered in the space provided
- (h) This paper consist of 5 printed pages
- (i) Candidates should check the question paper to ensure that all the pages are printed as indicated and no question is missing

For Examiner's use only

Part	Maximum Score	Candidate's Score
I	30	
II	30	
Total score		

القسم الأول القواعد

ج ١-

1. نَحْنُ وَصَلْنَا إِلَى نَيْرُوبِي أَوْلَ أَمْسِ
2. أَنْتَ تَنَالُ رَضًا وَالدَّيْكَ
3. الْجُبُودُ عَادُوا مِنَ الْمَعْرَكَةِ مُنْتَصِرِينَ
4. قَالَتْ الْوَالِدَةُ لِابْنَتِهَا قُولِي الْحَقَّ دَائِمًا

ج ٢-

1. لَيْسَ اسْلُوبُ الْكَاتِبِ صَعْبًا
2. مَا حَضَرَ الْمُنْدُوبُ الْمُؤْتَمَرَ الصَّحْفِي
3. لَمْ أَقْرَأْ سِيرَةَ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ
4. لَنْ يَزِيدَ عَدَدَ سِيَّاحِ الْأَجَانِبِ فِي كَيْبِيَا

ج ٣-

1. اَزْدَادَ عَدَدُ الْجَامِعَاتِ فِي كَيْبِيَا
2. تَكَثَّرَ مَصَانِعُ السِّيَّارَاتِ فِي أُورُوبَا
3. الرِّجَالُ الصَّادِقُونَ يَحِبُّونَ النَّاسَ الصَّادِقِينَ
4. تَكَثَّرَ مَصَانِعُ السِّيَّارَاتِ فِي أُورُوبَا
5. وَصَلَ الْمُدْرَعُونَ إِلَى الْحَفْلِ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ

ج٤

1. يَحْضُرُ مُسَاعِدَ الْوَزِيرِ الْإِجْتِمَاعِ
2. دَعَا الْمُدِيرَ مُدْرَسَ الْفَصْلِ إِلَى مَكْتَبَةٍ
3. يَهْتَمُّ دَارِسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِالشَّعْرِ
4. قَابَلْتُ مُشَاهِدِي الْمُبَارَاةِ فِي الْخَارِجِ

ج٥

1. مَا لَوْنُ الدَّقْنَرِ
2. مَتَى وَصَلَ الْبَرِيدُ
3. كَيْفَ أَكْتُبُ النَّصْنَ
4. أَيْنَ تَضَعُ هِي الْمَلَابِسَ

المطالعة

1. واحدة و عشرين دولة
2. اثنتي عشرة دولة في قارة آسيا ، و تسع دول في قارة أفريقيا
3. يمتدُّ الوطن العربي من المحيط الأطلسي غرباً ، حتّى الخليج العربي شرقاً
4. البحر الأبيض المتوسط ، و البحر الأحمر و بحر العرب
5. وتمتلى أراضيه بالثروات المعدنية كالبترول و الغاز و الحديد و الذهب
6. يبلغ عدد سكان الوطن العربي أكثر من ثلاثمائة مليون نسمة
7. يجمع بينهم تاريخ مشترك ، ودم و احد و لغة و احدة
8. نشأت في الوطن العربي
9. الوطن العربي
10. أكبر الدول العربية من حيث السكان هي مصر ، و أكبرها من حيث المساحة هي السودان

القسم الثاني

أولاً : الرّسالة

اكتب رسالة إلى أبيك تخبره فيها عن ظروفك المعيشية و أحوالك الدراسية

(15 marks)

السّلام عليكم أبي أنا بخير والحمد لله كيف أنت؟ وكيف أهل بيتي؟ قد اشتقت إليكم جميعاً أنا أعدّ الليالي والأيام التي تبتت من الفترة الدراسية لكي أعود إلى البيت وأقضي العطلة معكم. أما فيما يتعلّق بالمدرسة فالدراسة مستمرة أبي. أخذت عشرة حصص يومية. تبدأ دروسني في الصباح عند الساعة الثامنة وتنتهي في المساء عند الرابعة. كما يكون هناك وقت المراجعة الشخصية في الفصل مطلوب من كل الطلاب أن يؤموا بها ابتداءً من الساعة السابعة وحتى الساعة التاسعة ليلاً. بعد ذلك نصلي العشاء ونذهب إلى المسكن من أجل النوم. هكذا نمط حياتني في المدرسة، أما فيما يتعلّق بالأكل فنحن نأكل في الفطور خبز وبيض مع كأس الشاي وفي العداة أرزاً مع فاصولياً وفي بعض الأحيان أوقالي وفي العشاء نتناول قذاري.

في ختام رسالتي أود أن أشكرك يا أبي على دعمك المستمر الذي لا يتوقف

المرسل: محي الدين

العنوان.....

البريد.....

رقم الهاتف.....

ثانياً : الإنشاء

اختر واحداً من الموضوعات الآتية واكتب فيه انشاءً لا تقل كلماته عن 150 كلمة

1- المحافظة على النظام مهمة للأفراد و الجماعات

المحافظة على النظام هو مهمة للأفراد والجماعات لأن النظام هو العمود الفقري للحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية من خلال مراعاة النظام بإمكاننا أن نحل مشكلاتنا بطرق سلمية ونقوم بتنمية مجتمعنا وتقويته. بإمكان الأفراد المساهمة في مراعاة النظام من خلال إبلاغ الشرطة والسلطات الأمنية عن المجرمين والمخالفين بالنظام. والأفراد أيضاً بإمكانهم القيام بتربية أبنائهم وأسرهم على مراعاة النظام الاجتماعي في كل حركاتهم وتعاملاتهم مع الآخرين. على سبيل المثال بإمكاننا كأباء ومسؤولين تربية أولادنا وحثهم على اتباع نظام المرور في الطرقات وعدم ارتكاب أي تجاوزات قد تعرقل السير المنظم في الشوارع والطرقات. كما أن علينا تربية أولادنا على التعاون مع الشرطة والإبلاغ عن المخالفين بالنظام لكي يتم القبض عليهم. ويجب على المدرسين والعاملين في مجال التربية والتعليم تربية الطلاب على اتباع النظام والالتزام به لكي يصبحوا في المستقبل مواطنين صالحين مراعيين للنظام و فرض عقوبات شديدة على الطلاب الذين لا يحترمون النظام. أما الجماعات فيمكنهم اتباع النظام في أنشطتهم فلا يقومون بأي نشاط يمس الأمن العام والنظام العام كما يجب على الجماعات حث أتباعها على مراعاة النظام وعدم ارتكاب أي شيء يمكن أن يكون خارجاً عن النظام. كما أن الجماعات تستطيع أن تجعل من بند احترام النظام مستلزماً على كل الأعضاء و الأتباع. ومن يقوم باختراف النظام ولم يحترم القوانين تتخذ قيادة الجماعة قرارات ضده بما في ذلك فصله من الجماعة. مثل هذه الخطوات ستجعل المحافظة على النظام أمراً في غاية الأهمية عند الأعضاء و أتباع الجماعة وتقلل من التجاوزات التي قد تحصل من المنتسبين للجماعة.

أَيْضاً عَلَى الْجَمَاعَاتِ التَّعَاوُنَ مَعَ الْأَجْهَرَةِ الْأَمْنِيَّةِ وَالْإِبْلَاحُ عَنْ مَنْ يَقُومُونَ بِاخْتِرَاقِ النَّظَامِ فِي صُفُوفِهَا لِكَيْ يَكُونَ ذَلِكَ رَادِعاً لِمَنْ تُسَوَّلُ لَهُ نَفْسُهُ أَنْ يُسِيءَ لِلنَّظَامِ الْعَامِ وَتَعْكِيرِ الْحَيَاةِ الْعَامَةِ وَ أَخيراً يَجِبُ عَلَى الْجَمَاعَاتِ أَيْضاً أَنْ تَقُومَ بِتَوْعِيَةِ الْمُجْتَمَعِ بِالتَّزَامِ بِالْقَوَانِينِ وَالدُّسْتُورِ الْقَائِمِ وَالمُسَاهَمَةِ فِي تَعزِيزِ النَّظَامِ لِأَنَّهُ فِي ذَلِكَ صَلَاحُ البَلَادِ وَالعِبَادِ.