

Kenya Certificate of Secondary Education



503/2 — ARABIC. — Paper 2  
(Grammar , Comprehension and Composition )  
Mar 2022 — 2/ 1 hours  
2

Answers 2022 paper 2

**Instructions to candidates**

- (a) Write your name and index number in the spaces provided above
- (b) Sign and write the date of examination in the space provided above
- (c) This paper has two parts I and II
- (d) write a letter and a composition from part I
- (e) answer all the questions in part II write your letter and composition in the ruled pages
- (f) Questions in part II should be answered in the space provided
- (h) This paper consist of 5 printed pages
- (i) Candidates should check the question paper to ensure that all the pages are printed as indicated and no question is missing

**For Examiner's use only**

| Part               | Maximum Score | Candidate's Score |
|--------------------|---------------|-------------------|
| I                  | 30            |                   |
| II                 | 30            |                   |
| <b>Total score</b> |               |                   |

القسم الثاني

أولاً : الرسالة

وَقَفًا لِمَا نُشِرَ فِي جَرِيدَةِ الدَّيْلِيِّ نَيْشُنْ فِي تَارِيخِ 2002/1/3 م فَقَدْ أَعْلَنَ بَنُوكُ إِكْوَيْتِي الْمَنَاصِبَ الشَّاعِرَهُ مِنْهَا مَنَصَّبَ الْمُحَاسِبَةَ . أَنَا أَرَعْبُ أَنْ أُقَدِّمَ عَلَى هَذَا الْمَنَصَّبِ وَذَلِكَ لِكُونِي خَرِيْجٌ مِنْ كُليَّةِ الْمُحَاسِبَةِ مِنْ جَامِعَةِ مَكْرَرِي فِي أُوغَنْدَا وَأَيْضًا لَدِي خُبْرَهُ فِي مَجَالِ الْمُحَاسِبَةِ لِمُدَّةِ خَمْسَةِ سَنَوَاتٍ فِي عِدَّةِ بَنُوكِ وَطَنِيَّةٍ وَأُخْرَى دُولِيَّةٍ سَأَتُبَعُ سِيرَتِي الدَّاتِيَّةِ وَنُسَخَةَ مِنْ شَهَادَةِ الْبِكَالَرِيُوسِ مَعَ هَذَا الطَّلِبِ أَنْتَلِعُ لِي جَوَابُكُمْ الْإِيجَابِي عَلَى طَلْبِي هَذَا وَشُكْرًا

المرسل: جمعة عبده

العنوان.....

البريد.....

رقم الهاتف.....

اختر واحداً من الموضوعات الآتية واكتب فيه انشاءً لا تقل كلماته عن 150 كلمة

### دور التعليم في المجتمع

للتعليم دورٌ مهمٌ في مجتمعنا الكيني حيثُ يؤهل الشخص للحصول على القدرات و الكفاءات التي تُساعده على أن يكون شخصاً ناجحاً في حياته و يُساهم في نمو مجتمعهم على سبيل المثال الشخص الذي يتعلم الطب يصبح طبيباً في المستقبل و يُعالج المرضى و المُصابين و الشخص الذي يتعلم طرق التدريس و يحترف فيه يصبح استاذاً في المستقبل و يُعلم الطلبة و التلاميذ في المدارس و الجامعات و كذلك المهندس الذي يتعلم الهندسة و يُمارس عمل الهندسة لاحقاً بعد التخرج . يستطيع هذا الشخص بناء الطرق ، البيوت و الجسور إلى غير ذلك من المرافق المهمة في مجتمعنا . قديماً قيل من علمني حرفاً صرت له عبداً و العلم نور و الجهل ظلام . هذه الحكمة العربية تُشير إلى أهمية العلم في حياتنا . بدون العلم يصبح الشخص في ظلمات بعضها فوق بعض لا يدري ما يعمل و لا يدري إلى أين يذهب . كما أن العلم هو من يرفع من قيمة الشخص عند الناس و يجعله محترماً و مرموقاً كما أن الجهل يضع من قيمة الشخص عند الناس فيصنح حقيراً منبوذاً من الآخرين . العلم يبني الحضارات و يقويها كما أن الجهل يهدم الحضارات و يضعفها . في السابق كانت حضارات المسلمين قوية و مرموقة من قبل أمم العالم حتى كان الغربيون يُرسلون أولادهم للتعلم في الجامعات الإسلامية العلوم ، الطب ، الهندسة ، الفلك و غيرها من العلوم الدنيوية . لكن المسلمين تخلفوا في زمننا هذا بسبب جهلهم و ضعفهم في تلقي العلم و الإبداع فيه . و ساد الغربيون وصارت لعائهم وجامعاتهم و حضارتهم مرموقة عند سائر الناس .

لكي نسترد مجدنا السابق يتوجب علينا بذل الجهد في طلب العلم و حث أبنائنا على حب العلم في صغرهم و ذلك لأن العلم في الصغر كالنقش على الحجر . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من سلك سبيلاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة

كلنا نحب أن نكون مصيرنا جنات النعيم و الطريق إليها لا يكون إلى من خلال العلم فلنعمل بجد في الحصول عليه سواء كان علوم دنيوية كالطب ، الهندسة ، و غيرها أو كان علوم دنيوية مثل الحديث و التفسير و السيرة و غيرها كلها علوم تُنير دربنا و تقوي مجتمعاتنا و تُساهم في نمو بلداننا و تُسعدنا في الدار الدنيا و الدار الآخرة