

أسبوع	الدرس	الموضوع	فرع الموضوع	الهدف (في نهاية الدرس على المدرس.....)	تدريس والخبرة التعليمية	المراجع	الملاحظة
1	يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعالم. OPENING CAT						
2	1	المراحل التعليمية	المراحل التعليمية في كينيا	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	عرض النص على السبورة.	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 298-309	يجب أن تشمل المفاهيم والمبادئ والمهارات
	2	النحو	المفعول	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب.	النحو الواضح وسلسلة تعليم اللغة العربية و اللعربية بين يديك.	الرئيسية التي يتضمنها محتوى المادة، وتشمل كذلك
	3	الكتابة	أنواع الإنشاء أ- إنشاء تكملة و ب- إنشاء موجه	أن يري المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	القراءة من المقرر الدراسي	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 289-297	المستويات المختلفة للأهداف التعليمية من
	4	النحو	حروف الجر	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	القراءة الجهرية من المدرس ثم قراءة الطلاب.	النحو الواضح وسلسلة تعليم اللغة العربية و اللعربية بين يديك.	حفظ وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب وتقويم.
3	1	النظافة	الوقاية خير من العلاج- الأدوية الطبية قديما وحديثا	إدراك المعاني والأخيلة التي يشتمل عليها النص فيما يصوره من العواطف البشرية والظواهر الطبيعية والاجتماعية والسياسية.	"	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 310-328	
	2	النحو	أحوال بناء فعل الأمر	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	"	النحو الواضح وسلسلة تعليم اللغة العربية.	

	مقرر الدراسي الثالث KIE 345-329	"	شعور الطالب بالراحة والنشوة وبعث البهجة إلى نفسه والمسرة في قلبه.	أنواع الرياضات المختلفة لعبة رمي الرمح والقرص ولعبة دفع الجملة	القراءة	3	
	النحو الواضح وسلسلة تعليم اللغة العربية و اللغوية بين يديك.	الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب.	أن يتعود الطلاب الاعتماد على النفس والاستقلال في الفهم والقدرة على التفكير والقياس والاستنباط.	جمع التكسير	النحو	4	
		عرض النص على السيبورة أو لوحة كرونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية لدى الطالب، لأن مزاوله قراءة المطالعة الجميل والتمتع به يورث حب الجمال ويسمو بالذوق اللغوي.	رحلة إلى المزرعة	الكتابة	1	4
	يمليها المدرس للطلاب.	يملي المدرس للطلاب ويكتبون ويسجلون في دفاترهم.	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	اللغة العربية من حيث الكتابة والنطق	الكتابة	2	
	مقرر الدراسي الثالث KIE 354-345	عرض النص على السيبورة أو لوحة كرونية أو من	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	اللغة العربية من حيث الكتابة والنطق	تحسين الإملاء	3	

		الكتاب ومناقشة عامة.				
	النحو الواضح وسلسلة تعليم اللغة العربية و اللغرية بين يديك.	"	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	المراجعة والتمارين	النحو	4
يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعالم. MIDTERM CAT						5
	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 354- 358.	"	عرض الاستعمالات غير الصحيحة التي وقع فيها الطلبة مع عرض النماذج الصحيحة وتكون هذه النماذج من روائع الكلام.	أهمية وأنواع الرسائل أ- رسالة ودية	الرسالة	1
	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 359- 361.	"	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	ب- رسالة رسمية وأهميتها	الرسالة	2
	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 359- 361.	الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب.	وضع عدد من الأسئلة عن المواقف اللغوية لمعرفة مدى تمكن الطلبة من القاعدة وفهمهم للأخطاء وأسبابها وأساليبها الصحيحة ومدى قدرتهم على التطبيق.	مراجعة عامة		3
						4
يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعالم. FORM FOUR ENTRY MOCK						7
						8

ARABIC SCHEMES OF WORK

GARISSA QUEENS SECONDARY SCHOOL

2023

FORM: THREE TERM III

الفصل الثالث الثانوي

الفترة الثالث

MR. AMIN WELI AHMED

MARKING

COMPILING

REPORT

FORMS