

أسبوع	الدرس	الموضوع	فرع الموضوع	الهدف (يتوقع من الطلبة أن يكونوا قادرين على....)	تدريس والخبرة التعليمية	المراجع	الملاحظة
1	يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام. OPENING CAT						
2	1	الكتابة- الإنشاء	كيف قضيت عطلتك	- أن يعبر تعبيراً صحيحاً شفهياً وتحريراً عن خواطره ومطالبه وآرائه وخبراته، بلغة صحيحة وأساليب متنوعة وعرض منظم، وأن يعتمد على النفس والاستقلال في الفهم والقدرة على التفكير والقياس والاستنباط.	كتابة الإنشاء على الدفاتر.	سلسلة تعليم اللغة العربية- التعبير ص188- 193 المبادئ والمهارات الرئيسية التي يتضمنها	يجب أن تشمل المفاهيم والمبادئ والمهارات الرئيسية التي يتضمنها
2	2	الحوار- مكتب البريد والبرقيات والهاتف	حوار بين حاتم والموظف	- أن يقرأ الطالبُ جُمْلَ الدرس وأن يَتعرَّف الطالبُ أسماءَ بَعْضِ الأماكن والأدواتِ وأن يَسْتخدِم الطالبُ الأَتماط اللغوية مع إدراك المعاني والأخيلة التي يشتمل عليها الحوار فيما يصوره من العواطف البشرية والظواهر الطبيعية والاجتماعية والسياسية.	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب.	مقرر الدراسي الأول KIE ص62-66 وسلسلة تعليم اللغة العربية- التعبير ص84	محتوى المادة، وتشمل كذلك المستويات المختلفة للأهداف التعليمية من حفظ وفهم
3	3	مكتب البريد	حوار بين حسن وهارون	- اعتماد الجمل ذات التركيب السهل واستعمال الألفاظ الميسورة وإيجاز العبارة لتستوعبها الذاكرة في يسر مع مساعدة من المدرس للطلاب على اكتساب المعرفة العلمية بصورة وظيفية.	القراءة من المقرر الدراسي	مقرر الدراسي الأول KIE ص71-73 وسلسلة تعليم اللغة العربية- التعبير ص96	وتطبيق وتحليل وتركيب وتقويم.

		يؤدي كل طالب في دفتره ويقوم بأدائها أمام الطلبة.	- أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	أدر حواراً بينك وبين الموظف واكتبها في الدفتر	الحوار - خمن كأنك مع موظف في البرقيان	1	3
		”	- أن ينمو لدى الطالب الانتباه وحسن الإصغاء ودقة الملاحظة.	الإملاء أدوات الفصل (المدرسة)	الكتابة	2	
	مقرر الدراسي الأول KIE ص 74-79	”	- أن يتمكن الطالب من القراءة السليمة مع دقة الحركات من خلال إتقانه الكلمات الصحيحة.	حوار بين شعبان وصاحب الدكان	عند الدكان	3	
وضع عدد من الأسئلة عن المواقف اللغوية لمعرفة مدى تمكن الطلبة من القاعدة وفهمهم للأخطاء وأسبابها وأساليبها الصحيحة ومدى قدرتهم على التطبيق.	مقرر الدراسي الأول KIE ص 80-83	”	- كفل مد الطلاب بمصيلة من المفردات والعبارات التي تساعدهم على التعبير الجيد مشافهة وكتابة.	حوار بين عمر وعبدالفتاح	الحوار - عدد الطلبة	1	4
	النحو الواضح ص 13-18	القراءة الجهرية من المدرس ثم قراءة الطلاب.	- أن يتمكن الطالب من رسم الأرقام والألفاظ بشكل واضح مقروء مع تمييز الأرقام المتشابهة رسماً بلغات أخرى بعضها من بعض. - أن يستعمل الأعداد في حديثه وكتابته استعمالاً صحيحاً وأن يفرق بين حالات تمييز العدد. - أن يقرأ الأعداد قراءة صحيحة.	العدد من 1-99	النحو	2	
	مقرر الدراسي الأول KIE ص 84-88	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	- تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية لدى الطالب، لأن مزاولة قراءة المطالعة الجميل والتمتع به يورث حب الجمال ويسمو بالذوق اللغوي.	حوار بين منى ورحمة	الحوار - ثانوية البنات	3	

5	1	الكتابة	الإشياء- أهمية العلم	- اعتماد الجمل ذات التركيب السهل واستعمال الألفاظ الميسورة وإيجاز العبارة لتستوعبها الذاكرة في يسر مع مساعدة من المدرس للطلاب على اكتساب المعرفة العلمية بصورة وظيفية.	يملي المدرس للطلاب ويكتبون ويسجلون في دفاترهم.	يكتبونها في دفاترهم.
2	2	الزمن- الساعة	الحوار بين أوتيونو وورسم	- يتمكن من مهارات التحليل و التركيب و الاستنباط و إصدار الأحكام و التعليل لها.	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية.	مقرر الدراسي الأول KIE ص 89-92
3	3	النحو	الاسم وعلامات الاسم	- تتسع معرفته بالمفاهيم النحوية و المصطلحات التي يصف بها أحوال الكلام المسموع و المكتوب.		متن الآجرومي ص 3 سلسلة تعليم اللغة العربية-النحو ص 25-27
6	1	الحوار- فصول السنة	حوار بين شعيب وشعبان	- ينمي حصيلته اللغوية من الألفاظ والتراكيب والأساليب.	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	مقرر الدراسي الأول KIE ص 93-95
2	2	القراءة والكتابة	أعضاء جسم الإنسان	- تنمية الاهتمام بالتفاعل بين العلوم والمجتمع والتكنولوجيا وتنمية القيم والاتجاهات والميول العلمية وتنمية مهارات التعلم الذاتي والمستمر في مجال العلوم.	يملي المدرس للطلاب ويكتبون ويسجلون في دفاترهم.	يمليها المدرس للطلاب. يرسم الطلاب أعضاء الجسم الإنسان.

	مقرر الدراسي الأول KIE ص 96- 100	الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب.	- الحرص على جودة الصياغة اللغوية ومتانة التعبير والاعتماد على العقل والمنطق والبعد عن الخيال والعاطفة.	حوار بين كينان وكتانا	كرة القدم	3	
	مقرر الدراسي الأول KIE ص 105- 108	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	- شعور الطالب بالراحة والنشوة وبعث البهجة إلى نفسه والمسرّة في قلبه وينمي اتجاهه الإيجابي نحو استعمال اللغة الفصيحة معتزلاً بوصفها لغة القرآن ولسان الأمة.	حوار بين سالم وهاشم	عيد مبارك	1	7
	مقرر الدراسي الأول KIE ص 109- 112	القراءة من الكتاب الدراسي	- تحديد الأفكار الرئيسة والثانوية ومغزى النص أو الصورة ، وإعادة صياغتها أو تلخيصه.	حوار بين علي وجمعة	الألوان الأساسية	2	
	مقرر الدراسي الأول KIE ص 113- 116 وسلسلة تعليم اللغة العربية- التعبير ص 217	!!	- يتعرف أساسيات نمو المصطلحات الحديثة التي استوعبت المستجدات، ونماذج منها.	حوار بين كماو وفماو	في المطار JKIA	3	

عطلة منتصف الفترة الثانية				1	8	
يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام.				2		
MID-TERM CAT				3		
مقرر الدراسي الأول KIE ص 117- 120 سلسلة تعليم اللغة العربية-التعبير ص 16-34		- إظهار رغبة واهتمام في تطبيق ما تعلمه من قواعد اللغة السليمة والنحو والإملاء، ومراعاة الجانب الجمالي والتنظيم في كتاباته وإظهار حماسة ورغبة في التعبير عن الأفكار والآمال والطموحات.	حوار بين مريم ومنى	السفر	1	9
مقرر الدراسي الأول KIE ص 121- 124	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	- تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية، لأن مزاولة قراءة المطالعة الجميل والتمتع به يورث حب الجمال ويسمو بالذوق اللغوي.	1- الجبال في كينيا 2- جبل كينيا الحوار بين أمين وحسن	القراءة	2	
ينشدها المعلم للطلاب ويغنون بعده ويكتبون بدفاترهم	¶	- التمتع بما فيه من جمال في الفكرة والأسلوب والعرض، وما اشتمل عليه من حسن التعبير والتزود بالفاظ رشيقة، موحية، معبرة تنمية الحس الموسيقي عند الطلاب.	كينيا	النشيد	3	
مقرر الدراسي الأول KIE ص 125- 127	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	- تحديد أفكار ومغزى النص أو الصورة، وإعادة صياغتها أو تلخيصها.	3- جبل ألعون حوار بين خديجة وفاطمة	القراءة	1	10

	مقرر الدراسي الأول KIE ص 127	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	- التزود بألفاظ رشيقة، موحية، معبرة واكتساب بعض الاتجاهات النبيلة السامية وثروة لغوية وفكرية مع تجديد نشاط التلاميذ وابعاد الملل والضجر عنهم.	أناشيد- الجبال	القراءة والكتابة	2	
	مقرر الدراسي الأول KIE ص 128- 130		- يكتسب قدرًا من المفاهيم الأساسية ومصطلحات في البنوك لينمي حصيلته اللغوية من الألفاظ و التراكيب في الاقتصاد المادي ومحلات العاملة بالنقود.	البنك	المطالعة- القراءة والكتابة	3	
	Standard Arabic elementary Book دورة الأساسية ص 15-17 والسلسلة الدَّهْبِيَّة في اللُّغَة العَرَبِيَّة ص 3-8	الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب.	- أن يجرد الطالب الحُرُوفَ وَيَكْتُبَ وأن يُجَلِّس الطالب كَلِمَات الدَّرْسِ المُكوِّنة من الحُرُوف المُجَرَّدَة مَعَ الحَرَكَات ثُمَّ يَقْرَأ هَذِهِ الكَلِمَات و يميز ويطور مخارج كل حروف العربية.	تمييز الكلمات بالنطق - مخارج الحروف	النحو	1	11
	مقرر الدراسي الأول KIE ص 131- 133 سلسلة تعليم اللغة العربية-التعبير	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	- يكتسب قدرًا من المفاهيم الأساسية ومصطلحات في البنوك لينمي حصيلته اللغوية من الألفاظ و التراكيب في الاقتصاد المادي ومحلات العاملة بالنقود.	حوار بين سميرة وسعاد	الشيك	2	

	ص 84- 110						
	مقرر الدراسي الأول KIE ص 134- 136	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	- يقرأ قراءة واعية ناقدة تمكنه من الحكم على المقروء ويتمكن من مهارات التفكير العلمي والمنطقي والابتكاري و الناقد وتحديد الأفكار الرئيسة والثانوية ومغزى النص أو الصورة.	كينيا	المطالعة	3	
	مقرر الدراسي الأول KIE ص 137	يؤدي كل طالب في دفتره ويقوم بأدائها أمام الطلاب.	- ينشدها ويغنيها المدرس للطلاب ويشرح لأهمية حب الوطن والمواطنة للطلاب.	يا بلادي	الأناشيد	1	12
	سلسلة تعليم اللغة العربية- النحو ص 48-46	القراءة الجهرية من المدرس ثم قراءة الطلاب.	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	علامات الفعل	النحو- الفعل	2	
	النحو الواضح ص 33-30	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	- أن يطبق ويوظف ما تعلمه من أحكام نحوية توظيفًا صحيحًا.	المفعول به	النحو	3	
			- تحديد معاني الكلمات والعبارات في النص بما في ذلك المعاني الرمزية والتلميحية وتحديد الإستراتيجية المستخدمة في تفسيرها.	الإملاء جهات الأربع- الأصلية والفرعية وإشارات المرور	الكتابة	1	13

	يكتب الطالب مصادر ومنابع المياه.	يؤدي كل طالب في دفتره.	- أن ينمو لدى الطالب الانتباه وحسن الإصغاء ودقة الملاحظة وأن ينمي الطالب الثروة المعرفية من خلال تدريس الإملاء. - ينمي حصيلته اللغوية من الألفاظ والتراكيب و الأساليب وعرض مواقف لغوية ودقة الملاحظة وتنظيم الأفكار.	الإملاء مصادر المياه	الكتابة	2	
	يكتب الطالب في دفتره.		- أن يتمكن الطالب من رسم الحروف والألفاظ بشكل واضح مقروء.	الحركات في اللغة العربية والتنوين	النحو	3	
عطلة نهاية الفترة الثانية						1	14
يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام.						2	
ENDTERM CAT						3	
MARKING COMPILING REPORT FORMS							