

أسبوع	الدرس	الموضوع	فرع الموضوع	الهدف ( في نهاية الدرس على المدرس.....)	تدريس والخبرة التعليمية	المراجع	الملاحظة
1	يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام.						
2	1	المراجعة في الامتحانات الشفوية		انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	عرض النص على السبورة.	يشرحها المدرس ويضعها على السبورة	يجب أن تشمل المفاهيم والمبادئ
	2	النحو	ظن وأخواتها	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب.	النحو الواضح وسلسلة تعليم اللغة العربية و اللعربية بين يديك.	والمهارات الرئيسية التي يتضمنها محتوى المادة، وتشمل
	3	الكتابة	أنواع الإنشاء أ- إنشاء تكملة و ب- إنشاء موجه	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	القراءة من المقرر الدراسي	مقرر الدراسي الرابع KIE	كذلك المستويات المختلفة للأهداف
	4	النحو	التأنيث- علامات التأنيث في الاسم والفعل	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	القراءة الجهرية من المدرس ثم قراءة الطلاب.	النحو الواضح وسلسلة تعليم اللغة العربية و اللعربية بين يديك.	التعليمية من حفظ وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب وتقويم.
3	1	المراجعة	Radio Listening	إدراك المعاني والأخيلة التي يشتمل عليها النص فيما يصوره من العواطف البشرية والظواهر الطبيعية والاجتماعية والسياسية.	"	KCSE – RADIO LISTENING	
	2	النحو	صيغة المبالغة	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	"	النحو الواضح وسلسلة تعليم اللغة العربية.	
	3	القراءة	الحوار	شعور الطالب بالراحة والنشوة وبعث البهجة إلى نفسه والمسرة في قلبه.	"		

	النحو الواضح وسلسلة تعليم اللغة العربية و اللغوية بين يديك.	الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب.	أن يتعود الطلاب الاعتماد على النفس والاستقلال في الفهم والقدرة على التفكير والقياس والاستنباط.	مراجعة في النحو	النحو	4		
		عرض النص على السيورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية لدى الطالب، لأن مزاوله قراءة المطالعة الجميل والتمتع به يورث حب الجمال ويسمو بالذوق اللغوي.	كيفية كتابة الإملاء من المسموع	الكتابة	1	4	
	يمليها المدرس للطلاب.	يملي المدرس للطلاب ويكتبون ويسجلون في دفاترهم.	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	كيفية إجابة الأسئلة من المطالعة- القسم الثاني	المطالعة	2		
	مقرر الدراسي الرابع KIE	عرض النص على السيورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	كيفية كتابة الإنشاء وقوانينها	الكتابة	3		
	النحو الواضح وسلسلة تعليم اللغة العربية و اللغوية بين يديك.	"	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	تمارين في النحو	النحو المعلوم والمجهول	4		
يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام.							5	
<b>MIDTERM CAT</b>								

		"	عرض الاستعمالات غير الصحيحة التي وقع فيها الطلبة مع عرض النماذج الصحيحة وتكون هذه النماذج من روائع الكلام.	ما يساعد الطالب في كتابة الإنشاء	الرسالة	1	6	
	الاختبارات القديمة	"	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	المطالعة الإنشاء الشفوي النحو	الاختبار	2		
	مقرر الدراسي الرابع KIE والنحو الواضح وسلسلة تعليم اللغة العربية و اللعربية بين يديك.	الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب.	وضع عدد من الأسئلة عن المواقف اللغوية لمعرفة مدى تمكن الطلبة من القاعدة وفهمهم للأخطاء وأسبابها وأساليبها الصحيحة ومدى قدرتهم على التطبيق.	مراجعة عامّة				
						1	7	
						-		
						4	8	

يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام.

REVISION FOR KCSE PAST PAPERS

RADIO LISTENING AND ORALS