

Name..... IndexNumber..... /

503/1

ARABIC.
Paper 2
(Composition ,
Comprehension and
Grammar)
Oct/Nov. 2006
3 hours

Candidate's signature

Date.....

THE KENYA NATIONAL EXAMINATION COUNCIL
Kenya Certificate of Secondary Education
ARABIC
Paper 2
3 hours

Instructions to candidates

Write your name and index number in the spaces provided above
Sign and write the date of examination in the space provided above
This paper has two parts I and II
write a letter and a composition from part I and answer all the questions in part II
write your letter and
composition in the ruled pages
Questions in part II should be answered in the space provided
This paper consist of 5 printed pages
Candidates should check the question paper to ensure that all the
pages are printed as indicated and no question is missing

For Examiner's use only

Part	Maximum Score	Score
I	30	
II	50	
Total Score		

This pages consist of 8 printed pages
Candidates should check the question paper to ascertain that all the
pages are printed as indicated and no question paper is missing

القسم الأول

أ – الرسالة

ذَهَبَتْ فِي جَوْلَةٍ سَيَّاحِيَّةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ
اكتب رسالة إلى أخيك تحدثه فيها عما شاهدته هناك . ولا تزيد الرسالة على صفحة واحدة
(15marks)

ب – الإنشاء

اختر أحد المواضيع التالية ، وكتب فيه إنشاءً لا تقل كلماته عن ١٥٠ كلمة .
١ – ذهبت إلى القرية في وقت الربيع ... تحدث عن ذلك .
٢ – وجدت منحة دراسية من جامعة في بريطانيا. اكتب إلى والدك تخبره عن المنحة وتطلب منه نفقات ورسوم الدراسة.
٣ – سافرت من نيروبي إلى ممباسا بالطائرة ومرة أخرى بالباص . قارن بين السفر بالطائرة والسفر بالسيارة.
٤ – انتشرت هذه الأيام التليفونات الجواله "mobile" تحدث عن أثرها في سهولة الإتصالات .
٥ – تحدث عن حياتك اليومية من الصباح إلى المساء.
(15marks)

القسم الثاني المطالعة

اقرأ هذا القطعة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:-

تَحَدَّثَ الْمُعَلِّمُ يَوْمًا لِتَلَامِيذِهِ عَنِ التَّدخينِ فَقَالَ : إِنَّ التَّدخينَ يُعَرِّضُ الْإِنْسَانَ لكَثِيرٍ مِنَ الْمَخَاطِرِ ، وَيَلْعَبُ دَوْرًا كَبِيرًا فِي الْإِصَابَةِ بِكَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ وَمِنْ أَهْمِهَا:-
مَرَضُ الْقَلْبِ وَسَرَطَانُ الرِّئَةِ وَالْإِلْتِهَابُ الرِّئَوِيُّ وَالدَّبْحَةُ الصَّدْرِيَّةُ وَتُصَلِّبُ الشَّرَاطِينَ . وَهُوَ يُوقِفُ وَصُولَ الدَّمِّ إِلَى الْمَخِّ أَوْ إِلَى الْأَعْضَاءِ — حَيْثُ يُؤَدِّي ذَلِكَ إِلَى الْعَجْزِ أَوْ الْوَفَاةِ .
وَقَدْ أَثْبَتَتِ الدِّرَاسَاتُ أَنَّ السُّعَالَ وَالبَلْغَمَ يَنْتَشِرَانِ بَيْنَ الْمُدخِنِينَ بِمِقْدَارٍ مَا يُدخِنُونَ ، وَذَلِكَ يُؤَدِّي إِلَى ضَيْقِ الْمَمْرَاتِ الْهَوَائِيَّةِ وَإِعَاقَةَ تَبَادُلِ الْغَازَاتِ فِي الرِّئَةِ مَعَ مَا يَتَرْتَبُ عَلَيْهِ مِنْ نَتَائِجٍ خَطِيرَةٍ ، كَمَا أَثْبَتَتِ الدِّرَاسَاتُ أَنَّ أَمْرَاضَ الْقَلْبِ تَزْدَادُ بَيْنَ الْمُدخِنِينَ ، وَيُعْتَبَرُ ((الدَّبْحَةُ الصَّدْرِيَّةُ)) مِنَ الْأَمْرَاضِ الْأَكْثَرِ شُيُوعًا بَيْنَ الْمُدخِنِينَ ، مِنْ الْمَضَارِ الَّتِي أَثْبَتَتِ الْبُحُوثُ الْعِلْمِيَّةُ إِرْتِبَاطَهَا بِالتَّدخينِ . إِنَّ التَّدخينَ يُؤَدِّي إِلَى نَقْصِ وَزْنِ الْمَوْلُودِ عِنْدَمَا تُدخِنُ الْمَرْأَةُ أَثْنَا الْحَمْلِ ، وَقَدْ يُعْرِضُ الْحَامِلَ لِلإِجْهَاضِ وَهُوَ سَقُوطُ الْجَنِينِ ((الْطِفْلِ)) قَبْلَ وَقْتِهِ . سَأَلَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ الْمُعَلِّمَ قَائِلًا " إِذَا كَانَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ ، فَلِمَ إِذَا يُدخِنُ النَّاسُ؟ "
فَأَجَابَ الْمُعَلِّمُ " يُدخِنُونَ تَقْلِيدًا لِغَيْرِهِمْ ظَنًّا مِنْهُمْ أَنَّ التَّدخينَ عَادَةٌ حَسَنَةٌ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْمُدخِنَ شَخْصٌ مُتَحَضِّرٌ وَمُتَقَدِّمٌ ، فَيَسْتَمِرُّونَ فِي ذَلِكَ حَتَّى تُصْبِحَ عَادَةً يُصْعَبُ عَلَيْهِمْ تَرْكُهَا ، كَمَا أَنَّ الشَّرِكَاتِ الَّتِي تُنْتِجُ السِّجَارَ تَتَفَقَّحُ مَبَالِغَ كَثِيرَةٍ عَلَى الدَّعَايَةِ لَهَا وَهِيَ بِذَلِكَ تُشَجِّعُ النَّاسَ عَلَى التَّدخينِ دُونَ أَنْ تَهْتَمَّ بِصِحَّتِهِمْ وَسَلَامَتِهِمْ لِأَنَّهَا تَحْصُلُ عَلَى مِلَاطِينَ مِنَ الدُّوَلَارَاتِ مِنَ التَّجَارَةِ فِي السِّجَارِ . "
وَوَاصَلَ الْمُعَلِّمُ حَدِيثَهُ قَائِلًا " إِنَّ التَّدخينَ يُسَاعِدُ أَيْضًا عَلَى الْعَجْزِ وَعَدَمِ الْقُدْرَةِ عَلَى الْعَمَلِ وَيَزِيدُ السِّجَارَ نِسْبَةَ الْوَفَايَاتِ ، فَالْمُدخِنُونَ أَقَلُّ إِنتَاجًا مِنْ غَيْرِهِمْ فِي الْخِدْمَةِ الْعَامَّةِ بِسَبَبِ كَثْرَةِ إِصَابَتِهِمْ بِالْأَمْرَاضِ وَضَعْفِهِمْ ، لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ يُعْرَفَ صِغَارُ الشَّبَابِ بِصِفَةِ خَاصَّةٍ الْأَضْرَارِ وَالْأَخْطَارِ الَّتِي يُسَبِّبُهَا التَّدخينُ . كَمَا يَجِبُ أَنْ تَتَحَرَّكَ الْجَهَّاتُ الْمَعْنِيَّةُ بِالْأَمْرِ وَوَزَارَةُ الصِّحَّةِ وَأَنْ تَعْمَلَ عَلَى حِمَايَةِ النَّاسِ مِنْ تِلْكَ الْأَضْرَارِ .

أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- مَاذَا يُعَرِّضُ التَّدخينُ لِلإِنْسَانِ؟ (1mark)
- ٢- مَا هِيَ أَهْمُ الْأَمْرَاضِ الَّتِي يُسَبِّبُهَا التَّدخينُ؟ (1mark)
- ٣- لِمَ يُدخِنُ النَّاسُ؟ (1mark)
- ٤- هَلْ تَرَكَ عَادَةَ التَّدخينِ سَهْلَةً أَمْ صَعْبَةً؟ (1mark)
- ٥- أَذْكَرُ الْوَسَائِلِ الَّتِي تَسْتخدِمُهَا شَرِكَاتُ السِّجَارِ لِتَشْجِيعِ النَّاسِ عَلَى التَّدخينِ. (1mark)
- ٦- هَلْ تَهْتَمُّ تِلْكَ الشَّرِكَاتُ بِصِحَّةِ النَّاسِ؟ (1mark)
- ٧- أَيُّهُمَا أَقَلُّ إِنتَاجًا ، الْمُدخِنُونَ أَمْ غَيْرُ الْمُدخِنُونَ؟ (1mark)
- ٨- مَاذَا يَجِبُ عَلَى الشَّبَابِ تَجَاهَ التَّدخينِ؟ (1mark)
- ٩- مَا الَّذِي يُمْكِنُ أَنْ تَفْعَلَهُ وَزَارَةُ الصِّحَّةِ تَجَاهَ التَّدخينِ؟ (1mark)
- ١٠- ضَعْ لِهَذَا الْقِطْعَةَ عُنْوَانًا يُنَاسِبُهَا. (1mark)

(10marks)

2006 pp2, passage)

Turn over

ثانياً: القواعد

س١- أكمل الفراغ بكلمة مناسبة من الكلمات الآتية

يسبح - مبكراً - جريداً - مع - إلى

(1mark)

أ- نَامَ مُحَمَّدٌ _____ .

(1mark)

ب- ذَهَبَ كَمَاو _____ أَبِيهِ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

(1mark)

ج- قَرَأْتُ _____

(1mark)

د- _____ فِي النَّهْرِ.

(4marks)

س٢- رتّب الكلمات التالية في كل مجموعة لتكون جملاً مفيدة:

(1mark)

أ. أمراضاً - التدخين - كثيرة - يسبب

(1mark)

ب. إلى - محمد - يذهب - المدرسة

(1mark)

ج. خميس - في - صلى - جماعة

(1mark)

د. دعايات - للسجائر - كثيرة - نرى

(4marks)

س٣- شكّل أواخر الكلمات التي تحتها خط

(1mark)

أ- رَكِبَ عَلِيٌّ الْبَاصَ

(1mark)

ب- دَخَلَتْ عَائِشَةُ الْبَيْتَ مَسْرُورَةً

(1mark)

ج- يَجِبُ عَلَيَّ كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَهْتَمَّ بِصِحَّتِهِ

(1mark)

د- يُسَاعِدُ التَّدَخِينِ عَلَى الْعَجْزِ

(4marks)

س٤- ضع الكلمة التي بين القوسين في صيغتها الصحيحة وغير ما يلزم:

(1mark)

أ- [ذَهَبَ] فَاطِمَةُ إِلَى السُّوقِ.

(1mark)

ب- الْوَلَدَانِ [يَلْعَبُ] فِي الشَّارِعِ.

(1mark)

ج- [كَرَّمَ] الدَّوْلَةُ الْمُعَلِّمِ.

(1mark)

د- [الْوَلَدُ] يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

(4marks)

س٥- أكمل الخانة الفارغة من الجدول التالي بكلمة مناسبة:

المفرد	المتن	الجمع
أ- بنت		
ب-		رجال
ج-	مزرعتان	
د-		حقيبة

(1mark)

(1mark)

(1mark)

(1mark)

(4marks)

س٦ - استخرج الكلمة الغريبة من كل المجموعة من الكلمات الآتية :

(1mark)

أ. مُعَلِّمٌ - تَلْمِيزٌ - كِتَابٌ - مَرَكَبٌ - قَلَمٌ
ب. بِنْتُ - دَرَجَةٌ - سَيَّارَةٌ - بَاصٌ - حَافِلَةٌ
(1mark)

ج. نَجْمٌ - سَاعَةٌ - شَمْسٌ - قَمَرٌ - سَحَابٌ
(1mark)

(1mark)

د . يَذْهَبُ - يَعْمَلُ - كُرْسِيٌّ - يَجْتَهِدُ - يَنَامُ

(4marks)

س٧ - حَوِّلِ الكَلِمَاتِ التِّي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى أَضْدَادِهَا ، وَغَيْرِ مَا يَلِزَمُ فِي الجُمْلَةِ ، كَمَا فِي

المثال : ذَهَبَ عَلِيٌّ إِلَى المَدْرَسَةِ - . جَاءَ عَلِيٌّ مِنَ المَدْرَسَةِ

(1mark)

أ - يَنَامُ مُحَمَّدٌ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ مُبَكِّرًا

(1mark)

ب - التَّدْخِينُ عَادَةٌ يَصْعُبُ تَرْكُهَا

ج - يُذَاكِرُ الطُّلَابُ دُرُوسَهُمْ قَبْلَ الإِمْتِحَانِ

(1mark)

(1mark)

د - لَا تَأْكُلِ وَأَنْتَ شَبَعَانٌ

(4marks)

س٨ - أَكْمِلِ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ

ذَنْبًا - يُنْصَفُ - أَنْقَذَ - المُرُورَ - رِسَالَةً

(1mark)

أ - يُنْظِمُ الشُّرْطِيُّ

(1mark)

ب - شَاهَدَ الصَّيَّادُ

(1mark)

ج - السِّيَّاحُ الغَرِيقَ.

(1mark)

د - الحَاكِمَ المَظْلُومَ.

(4marks)

س٩ - هَاتِ الأَسْئَلَةَ المُنَاسِبَةَ لِأَجُوبَةِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ :

المثال: اسْمِي جُمْعَةٌ - مَا اسْمُكَ ؟

(2marks)

أ - وُلِدْتُ فِي مَمْبَاسَا

(2marks)

ب - فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ الثَّانَوِيِّ

(2marks)

ج - يَعْمَلُ أَبِي فِي التِّجَارَةِ

(2marks)

د - نَعَمَ أَنَا مُتَزَوِّجٌ

(8marks)

(2006 pp2,Q9)

THE END

For more visit: eazyarabic.com