

أسبوع	الدرس	الموضوع	فرع الموضوع	الهدف (في نهاية الدرس على المدرس.....)	تدريس والخبرة التعليمية	المراجع	الملاحظة
1	4-1	يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام.					
OPENING CAT							
2	1	التعارف	حوار بين سليمة وسلمان (الأحوال)	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	عرض النص على السبورة.	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 2-7	يجب أن تشمل المفاهيم والمبادئ
2	2	النحو	الجملة المفيدة	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب.	النحو الواضح ص 9-13 وسلسلة تعليم اللغة العربية- النحو ص 20-	والمهارات الرئيسية التي يتضمنها محتوى المادة، وتشمل كذلك المستويات
3	3	التعارف	حوار بين علي ومحمد (المدرسة)	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	القراءة من المقرر الدراسي	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 8-13	المختلفة للأهداف التعليمية من حفظ وفهم
4	4	النحو	المفرد والمثنى والجمع	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	القراءة الجهرية من المدرس ثم قراءة الطلاب.	النحو الواضح ص 13-18	وتطبيق وتحليل وتركيب وتقويم.
3	1	التعارف	المستقبل	إدراك المعاني والأخيلة التي يشتمل عليها النص فيما يصوره من العواطف البشرية والظواهر الطبيعية والاجتماعية والسياسية.	"	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 14-19	
2	2	النحو	المذكر والمؤنث	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	"	النحو الواضح ص 19-20	

	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 21-26	"	شعور الطالب بالراحة والنشوة وبعث البهجة إلى نفسه والمسرة في قلبه.	دور الأب	الأسرة	3	
	النحو الواضح ص 20-21	الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب.	أن يتعود الطلاب الاعتماد على النفس والاستقلال في الفهم والقدرة على التفكير والقياس والاستنباط.	جمع المذكر السالم	النحو	4	
	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 27-31	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية لدى الطالب، لأن مزاولة قراءة المطالعة الجميل والتمتع به يورث حب الجمال ويسمو بالذوق اللغوي.	دور الأم	الأسرة	1	4
	يمليها المدرس للطلاب.	يكتب الطالب على دفتره.	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	الإنشاء - بر الوالدين	الكتابة	2	
	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 32-37	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	الأسرة المتعاونة	الأسرة	3	
	النحو الواضح ص 21-26	"	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	الجمع المؤنث السالم	النحو	4	
	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 39-44	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	اللحوم من نعم الله	اللحوم	1	5

	يمليها المدرس للطلاب.	يملي المدرس للطلاب ويكتبون ويسجلون في دفاترهم.	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	الهمزات	الإملاء	2	
		الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب.	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	النكرة والمعرفة	النحو	3	
		"	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	النفى والإثبات	النحو	4	
	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 45-50	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	شعور الطالب بالراحة والنشوة وبعث البهجة إلى نفسه والمسرة في قلبه.	اللحوم البيضاء	اللحوم	1	6
	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 51-57	القراءة من الكتاب الدراسي	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	اللحوم الحمراء	اللحوم	2	
	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 59-64	"	"	وسائل الإعلام القديمة	أهمية وسائل الإعلام	3	
	يكتب الطالب إلى دفتره		تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	الإنشاء كنت مريضا فذهبت إلى المستشفى	الكتابة	4	

	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 65-70		تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	وسائل الإعلام المطبوعة	أهمية وسائل الإعلام	1	7	
	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 71-76	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية لدى الطالب، لأن مزاوله قراءة المطالعة الجميل والتمتع به يورث حب الجمال ويسمو بالذوق اللغوي.	وسائل الإعلام الإلكترونية	أهمية وسائل الإعلام	2		
	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 77-83	"	التمتع بما فيه من جمال في الفكرة والأسلوب والعرض، وما اشتمل عليه من حسن التعبير.	المطار - وصف الطائرات والمطار	القراءة	3		
	مقرر الدراسي الثالث KIE والنحو الواضح وسلسلة تعليم اللغة العربية و العربية بين يديك.	"	وضع عدد من الأسئلة عن المواقف اللغوية لمعرفة مدى تمكن الطلبة من القاعدة وفهمهم للأخطاء وأسبابها وأساليبها الصحيحة ومدى قدرتهم على التطبيق.	مراجعة عامة		4		
يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام.							8	
MID-TERM CAT								
			مراجعة لورقة الإمتحان	الإمتحان	المراجعة	1	9	
	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 84-90	يؤدي كل طالب بتعريف عن نفسه وعن جنسيته على حدة.	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	المطار - صالة المغادرة	القراءة	2		
	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 91-95	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من	تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية لدى الطالب، لأن مزاوله قراءة المطالعة الجميل والتمتع به يورث حب الجمال ويسمو بالذوق اللغوي.	المطار - صالة الوصول	القراءة	3		

		الكتاب ومناقشة عامة.					
	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 97-102	"	"	الأماكن الأثرية في كينيا- قلعة المسيح	القراءة والكتابة	4	
	النحو الواضح ص 27-29	الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتركييب.	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	حروف العطف	النحو	1	10
	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 103-108	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	أن يربى المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	الأماكن الأثرية في كينيا- المتحف القومي في نيروبي	القراءة والكتابة	2	
	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 109-116	يؤدي كل طالب في دفتره ويقوم بأداء ما كتب أمام الطلبة.	أن يربى المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	النشاطات الاقتصادية في كينيا- الزراعة	القراءة والكتابة	3	
	مقرر الدراسي الثالث KIE ص 117-121	يؤدي كل طالب في دفتره.	"	النشاطات الاقتصادية في كينيا- الثروة الحيوانية	القراءة والكتابة	4	
	يكتب الطالب في دفتره.		القراءة والكتابة. حرفيا ورقميا.	اسم التفضيل	النحو	1	11

	مقرر الدراسي الثالث KIE ص122-127	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	ينشدها ويغنيها المدرس للطلاب. ويشرح لأهمية الأم والبر بالوالدين للطلاب.	النشاطات الاقتصادية في كينيا- السياحة	القراءة والكتابة	2
	مقرر الدراسي الثالث KIE ص128-140	يؤدي كل طالب في دفتره ويقوم بأداء ما كتب أمام الطلبة.	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	أناشيد وطنية- نشيد العلم حب الوطن (أ) و (ب)	النشيد	3
	"	"	"	أهمية الصلاة والعبادات للإنسان	القراءة و الكتابة	4
12	مقرر الدراسي الثالث KIE ص141-146	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	عرض مواقف لغوية وأن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار.	تاريخ اللغة العربية في شرق أفريقيا- انتشار اللغة العربية في شرق أفريقيا	المطالعة	1
	مقرر الدراسي الثالث KIE ص147-151	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	ينشدها ويغنيها المدرس للطلاب. ويشرح لأهمية المعلم واحترامه للطلاب.	تاريخ اللغة العربية في شرق أفريقيا- أهمية اللغة العربية لمنطقة شرق أفريقيا	المطالعة	2
	مقرر الدراسي الثالث KIE ص152-156	يؤدي كل طالب في دفتره ويقوم بأداء ما كتب أمام الطلبة.	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	وضع اللغة العربية في شرق أفريقيا	المطالعة	3
		"	عرض مواقف لغوية وأن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار.	أدر حوارا بين مسجل الطلاب وأنت في يوم تسجيلك كطالب للمدرسة.	الحوار	4

مقرر الدراسي الثالث KIE والنحو الواضح وسلسلة تعليم اللغة العربية- النحو والتعبير- و العربية بين يديك.	الشرح : أسئلة	وضع عدد من الأسئلة عن المواقف اللغوية لمعرفة مدى تمكن الطلبة من القاعدة وفهمهم للأخطاء وأسبابها وأساليبها الصحيحة ومدى قدرتهم على التطبيق.	مراجعة	1	13
	تقسيم النص إلى وحدات متصلة		عامّة	2	
	المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثمّ		3		
	المفردات والأساليب والتراكيب.		4		
يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام.					14
ENDTERM CAT MARKING COMPILING REPORT FORMS					