

Kenya Certificate of Secondary Education



503/2 — ARABIC. — Paper 2
 (Grammar , Comprehension and Composition)
 mar. 2022—— 2/ 1 hours
 2

Answers 2021 paper 2

Instructions to candidates

- (a) Write your name and index number in the spaces provided above
- (b) Sign and write the date of examination in the space provided above
- (c) This paper has two parts I and II
- (d) write a letter and a composition from part I
- (e) answer all the questions in part II write your letter and composition in the ruled pages
- (f) Questions in part II should be answered in the space provided
- (h) This paper consist of 5 printed pages
- (i) Candidates should check the question paper to ensure that all the pages are printed as indicated and no question is missing

For Examiner's use only

Part	Maximum Score	Candidate's Score
I	30	
II	30	
Total score		

القسم الأول

القواعد

ج1

- أ- جَاءَ رَجُلٌ كَبِيرٌ
ب- رَأَيْتُ شَابًا نَشِيطًا
ج - سَافَرَ مُدِيرٌ بِطَائِرَةٍ
د- صَادَ صَائِدٌ سَمَكًا

ج2

- أ- مُسْرِعًا
ب- فَوْقَ
ج- بَعْدَ
د- كَيْ

ج3

- أ- تَشْرَقُ الشَّمْسُ
ب- كَبُرَ الوَلَدُ
ج- تَكْتَرُ الأشْجَارُ فِي الغَابَةِ
د- انْتَشَرَ العِلْمُ فِي كِنِينَا

ج4

- أ- بَدَأَتِ الدِّرَاسَةُ فِي أَوَّلِ العَامِ
ب- هَلْ تُحِبُّونَ مِهْنَةَ المِهْنَةِ
ج- تُرِيدُ أَنْ تَسَافِرَ إِلَى الخَرْطُومِ
د- بِّكْمِ اشْتَرَيْتَ هَذَا الكِتَابَ

ج5

- أ- الطَّالِبَانِ الكِنِينَانِ وَصَلَا أَمْسَ
ب- الطَّبِيبَانِ المَشْهُورَانِ حَضَرَا إِلَى المَسْتَشْفَى
ج- هَتَّانَ مَدْرَسَتَانِ مَاهِرَتَانِ
د- مَدْنُوبَانِ مَصْرِيَّانِ سَافَرَا إِلَى تَنْزَانِيَا

المطالعة

1. أَصَابَهُ فَقْرٌ
2. اضْطُرَّ إِلَى بَيْعِ مَلَابِسِهِ الْقَدِيمَةِ
3. خَرَّقَ فِي الثَّوبِ
4. لِرَجُلٍ أَعْجَمِي غَرِيبٌ
5. لِأَنَّهُ نَسِيَ
6. سَافَرَ إِلَى مَكَّةَ مَعَ قَافِلَةِ الْحُجَّاجِ
7. الرَّجُلُ الْأَعْجَمِي
8. رَمَى الْأَعْجَمِي الذَّهَبَ الْمُزَيَّفَ
9. الْأَمَانَةَ
10. أَهْمِيهِ الْأَمَانَةَ فِي الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ أَوْ حَسَّبَ إِجَابَةَ الطَّالِبِ

القسم الثاني

أولاً: الرسالة

التاريخ: 05/12/2021 م

إلى: مدير المدرسة

اعتماداً على الإعلان عن المنصب الشاغر في بنككم المحترم في جريدة استناد بتاريخ 10/01/2022. فإني أرحب أن أقدم على المنصب كوني خريج من جامعة موي كلية المحاسبة بدرجة الإمتياز مع الشرف. كما أنني قد حصلت على تجربة بسيطة في الفترة التدريبية في بنك إكوئي لمدة ستة أشهر. سأرسل لكم سيرتي الذاتية والشهادات العلمية مع هذه الرسالة .

أطلع إلى جوابكم الإجابي على طلبي وشكراً.

المرسل : عبد الغافر مامبوا

التوقيع:

العنوان.....

البريد.....

رقم الهاتف.....

احترام الوالدين

احترام الوالدين أمرٌ مطلوبٌ شرعاً من كافة المسلمين وعلى الآباء أن يُربوا أبنائهم على ذلك أولاً سنتحدث عن السبل التي من خلالها بإمكان الآباء أن يُربوا أبنائهم لكي يحترموا والديهم عند الكبر ثم بعد ذلك سنتحدث عن أهمية هذا الأمر على الأسرة والمجتمع. على الآباء والأمهات تربية أولادهم على الأخلاق الحميدة والحسنة والتي بُعثَ لِكِي يُكملها رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كما في الحديث الشريف "إنما بُعثتُ لأتمم مكارم الأخلاق". من الأخلاق الحميدة احترام الكبار والعطف على الصغار وعلى الأبناء أن يحترموا من كان أكبر منهم بشكل عام والديهم بشكل خاص. من الطرق التي تُساعد على غرس مثل هذه الخلق في أولادنا تقصيص الحكايات للأطفال حول العاقبة الحميدة لمن يُبر والديه والعاقبة السيئة لمن عقوق والديه مثل هذه القصص ستكون لها تأثير إيجابي عليهم وتجعلهم يحترمون والديهم مخافة العاقبة السيئة في الدنيا والآخرة. إن أهمية احترام الأبناء لوالديهم لها منافع كثيرة ترجع على الأبناء والأسرة والمجتمع على حد سواء. أما نفعها على الأبناء فالإبن البار سيكون مباركاً بسبب دعوت والديه له ، وسيكون طالباً ناجحاً ومتفوقاً في دراسته كما سيكون شخصاً صالحاً يساهم في بناء المجتمع. الولد البار سيسعى لِكِي يَنفَع أهله و المجتمع أيضاً من خلال دعم النشاطات التي تُساعد على تحسين وضع المجتمع مثل التدريس والدعوة و التداوي إلى غيرها من الأنشطة النافعة. أما الإبن العاق فسيفسكون شوكة على أهله والمجتمع كما أنه سيضر نفسه. الطفل الذي لا يحترم والديه لا يكون من الناجحين والمتفوقين في الدراسة بل يلتحق بالعصابات وقطاع الطرق الذين يسرقون الآخريين وينهبونهم ويضرون المجتمع ضرراً كبيراً