

Kenya Certificate of Secondary Education



503/2 — ARABIC. — Paper 2
 (Grammar , Comprehension and Composition)
 Nov. 2011— 2/ 1 hours
 2

Answers 2015 paper 2

Instructions to candidates

- (a) Write your name and index number in the spaces provided above
 (b) Sign and write the date of examination in the space provided above
 (c) This paper has two parts I and II
 (d) write a letter and a composition from part I
 (e) answer all the questions in part II write your letter and composition in the ruled pages
 (f) Questions in part II should be answered in the space provided
 (h) This paper consist of 5 printed pages
 (i) Candidates should check the question paper to ensure that all the pages are printed as indicated and no question is missing

For Examiner's use only

Part	Maximum Score	Candidate's Score
I	30	
II	30	
Total score		



القسم الأولالقواعد

ج ١

- أ- يَجِيدُ الطُّلَابُ القِرَاءَةَ
 ب- تَخْرُجُ المُعَلِّمَاتُ مِنَ القَاعَةِ
 ج- سَافَرَتِ الخَرِيجَتَانِ إِلَى بَاكِسْتَانِ
 د- يُدَافِعُ الجُنُودُ عَنِ البَلَدِ

ج ٢

- (أ) أَوْدَّ
 (ب) قَدَّمَ
 (ج) لَيْسَ
 (د) تَمَنَّ أَوْ سَعَّرَ

ج ٣

- (أ) لَعَلَّ السَّيَّارَةَ وَسَيِّلُهُ هَامَةٌ فِي حَيَاتِنَا.
 (ب) لَعَلَّ الوُلْدَيْنِ مُجْتَهِدَانِ فِي عَمَلِهِمَا.
 (ج) لَعَلَّ المُوظَّفِينَ عَامِلُونَ بِجِدِّ.
 (د) لَعَلَّ الطَّالِبَاتِ نَاجِحَاتٌ فِي الإِخْتِبَارِ.

ج ٤

- (أ) زُرْتُ سَبْعَةَ مَكَاتِبِ.
 (ب) قَرَأْتُ خَمْسَةَ نُصُوصِ.
 (ج) حَضَرَ الإِجْتِمَاعَ سَبْعَةَ وَ سِتُونَ وَفْدًا.
 (د) لَمِيْمُونَ أَرْبَعَةَ أَخْوَانِ.

ج ٥

- (أ) هُمْ زَارُوا المُتَحَفَ فِي الشَّهْرِ المَاضِيِ.
 (ب) أَنَّنْمَا جِئْنَا إِلَى المُؤْتَمَرِ.
 (ج) أَنَّنْمُ قُودُنْمُ حَمَلَةٌ ضِدَّ الأُمِيَّةِ.
 (د) هُنَّ فُزْنَ فِي الإِمْتِحَانِ النِّهَائِيِّ.

المطالعة

- ج١- كَانَ أَدَمُ ذَاهِباً إِلَى مَتَجَرِّ التِّجَارَةِ .
- ج٢- التَّقَى أَدَمَ فِي طَرِيقَةِ بَصَدِيقِهِ خَمِيسَ .
- ج٣- سَأَلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا الْآخَرَ عَنِ حَالِ الْأُسْرَةِ .
- ج٤- طَلَبَ أَدَمَ مِنْ خَمِيسَ أَنْ يَذْهَبَ مَعَهُ إِلَى مَتَجَرِّ النَّجَارِ .
- ج٥- الْقِسْمَيْنِ هُمَا : قِسْمٌ مَعْرُضٌ لِلْأَثَاثِ الْمَنْزَلِيِّ ، قِسْمٌ الْوَرِشَّةِ
- ج٦- يَصْنَعُ فِيهَا النَّجَارُ الْأَثَاثَ الْمَنْزَلِيَّ .
- ج٧- شَاهَدَ الصَّدِيقَانِ فِي الْمَعْرُضِ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَثَاثِ الْجَمِيلِ .
- ج٨- اشْتَرَى أَدَمَ طُقْمَيْنِ مِنَ الْمَعْرُضِ .
- ج٩- اشْتَرَى أَدَمَ بَعْضَ الْفَوَاكِهِ مِثْلَ الْمَوْزِ وَالْبُرْتَقَالِ وَالْمَانْجُوِّ وَالْبَطِيخِ وَالشَّمَامِ وَالْعِنَبِ وَالتُّفَاحِ .
- ج١٠- اشْتَرَى أَدَمَ مِنَ الْخُضْرِيِّ الْبَصَلَ وَالطَّمَاظِمَ وَالْخَمَارَ وَاللَّيْمُونَ .

القسم الثاني

أولاً: الرسالة:

١٤ — أكتب رسالة إلى والدك تبشّره بنجاحك في الإمتحان النهائي .

(15marks)

التاريخ: ٢٣ / ٧ / ٢٠١١م

إلى : والدي الغالي

السّلام عليك يا والدي . قد اشتقت حتماً إلى رؤيتك كما أنني اشتقت إلى تلك الأيام التي أمضيها معاً . كم كانت رائعة ! أكتب إليك هذه الرسالة أبشرك فيها بنجاحي العظيم في الإمتحان النهائي . قد تفرقت على كل زملائي و أصبحت الأول في صفي كما أنني سجلت رقماً قياسياً كوني أول طالب حاز على الدرجات كلها في فصلي . الفرحة تغمرنني و الشعور بالفخر لهذا الإنجاز يملأني . أرجو أن يفرحك هذا الفوز الكبير بعد أن تصلك هذه الرسالة . في الختام أتمنى أن توصل تحياتي إلى كل أفراد الأسرة .

المرسل : فارس بن يحيى

العنوان.....

البريد.....

الهاتف.....

—اختر واحداً من الموضوعات الآتية واكتب فيه إنشاءً لا تقل كلماته عن ١٥٠ كلمة.

١- أهمية الدستور الكيني الجديد في حياة المواطن

أهمية الدستور الكيني

لدستور الكيني أهميات عديدة فيما يخص حياة المواطن الكيني على مستويات عديدة إجتماعية واقتصادية وسياسية. الدستور الكيني يحتوي على فقرات تساهم على تحسين حياة المواطن. من تلك الفقرات مادة الحريات الشخصية والتي تُعطي المواطن حريات كبيرة، يستطيع من خلالها من الإسهام في تنمية وقيادة البلد نحو الأفضل. من تلك الحريات مثلاً، حرية الرأي والتعبير، حرية التجمع، حرية التظاهر السلمي وحرية الدين إلى غير ذلك من الحريات، كما أن الدستور يمنح المواطنين حقوقاً مهمة منها حق التعليم، حق الإمتلاك، حق الحياة، وحق المواطنة وغير ذلك من الحقوق التي تطمح إلى تحسين ظروف عيش المواطنين.

في المجال الإقتصادي، وفر الدستور عدد من الحلول والإصلاحات الجذرية لكثير من المشاكل الإقتصادية. من ذلك تقسيم البلد إلى عدة ولايات يحكم كل ولاية حاكم منتخب وبرلمان فيدرالي منتخب الأعضاء. هذه الحكومات الفيدرالية مسؤولة عن تنمية ولاياتهم وتقديم خدمات الصحة وغيرها إلى المواطنين بشكل أسرع وأنسب. إضافة إلى ذلك على الحكومة الفيدرالية توفير أعمال للمواطنين. بهذا الشكل يكون الدستور قد لعب دوراً فعالاً فيما يخص التطوير والتنمية الإقتصادية للمواطن.

لم يترك الدستور الجانب السياسي أيضاً فقد قام بعدة إصلاحات في ذلك الجانب. منها خلق حكومات فيدرالية تقوم بإدارة الولايات التي تحكمها نيابة عن الحكومة المركزية، وهذا يسمح للمواطنين بلعب دور أكبر في ولاياتهم بشكل خاص و البلد بشكل عام، أيضاً الحكومة الفيدرالية ستكون حاضنة لكل شرائح سكان تلك الولايات مما يجعل الحكومة فريدة من نوعها وهذا يؤدي إلى سياسة أكثر فاعلية وجديرة في البلد.

أخيراً نفهم من هذا الإنشاء البسيط عن مدى أهمية الدستور في حياة المواطن.

THE END