

503/3/Inst.Ex  
ARABIC  
Paper 3  
ORAL  
EXAMINER'S COPY  
Oct./Nov. 2015



THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL  
Kenya Certificate of Secondary Education  
ARABIC  
Paper 3  
ORAL

**EXAMINER'S COPY**

**Instructions to the Examiner**

(a) *This paper consists of the following tasks:*

*Part I: Reading Aloud*

*Part II: Questions on Reading*

*Part III: Conversation*

(b) *Each candidate should take a total of ten (10) minutes to read the passage and answer the Examiner's questions.*

(c) *This paper consists of 12 printed pages.*

**For Examiner's use only**

Part	Maximum Score	Candidate's Score
I	5	
II	5	
III	10	
Total Score		



## الامتحان الشفوي

### توجيهات للمُمتَحِن

الخطوات المقترحة للامتحان الشفوي:

أ- يبدأ الممتحن بأسئلة عامة مع الطالب مثل:

1- إلى أين تسافر في أيام العطلة؟

2- متى تبدأ حصة اللغة العربية في مدرستكم؟

(ملحوظة: لا تُمنح درجات لهذه الأسئلة)

ب- يقرأ الطالب النص أمام الممتحن، ويُمنح خمس درجات إذا كانت قراءته سليمة ونطقه صحيحاً. (5 درجات)

ج- يُوجَّه الممتحن للطالب أسئلة شفوية حول النص ويُمنح الطالب درجة واحدة لكل جواب صحيح (5 درجات)

د- يُوجَّه الممتحن للطالب أسئلة شفوية عامة ويُمنح الطالب درجتين اثنتين لكل جواب صحيح (10 درجات)

المجموع: 20 درجة

503/3  
ARABIC  
Paper 3  
ORAL  
Oct./Nov. 2015



THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL  
Kenya Certificate of Secondary Education  
ARABIC  
Paper 3

Passage 1

Instructions to the Candidates

- (a) *This paper consists of 2 printed pages.*  
(b) *Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.*



## النص الأول

أحبُّ العملَ وأحبُّ مَنْ يَعْمَلُ بِإِخْلَاصٍ وَإِتْقَانٍ، وَكُلُّ مُوَاطِنٍ يُؤْمِنُ بِدَوْرِهِ الَّذِي يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يُؤَدِّيَهُ، وَيُؤْمِنُ بِوَاجِبَاتِهِ الَّتِي يَلْزِمُهُ الْقِيَامُ بِهَا هُوَ مُوَاطِنٌ صَالِحٌ وَمَحْبُوبٌ..... وَالْأَمْثَلُ عَلَى ذَلِكَ كَثِيرَةٌ، كَيْفَ؟

الطَّالِبُ الْمُخْلِصُ فِي دِرَاسَتِهِ مَحْبُوبٌ لِأَنَّهُ يُتَابِعُ دُرُوسَهُ بِرَغْبَةٍ صَادِقَةٍ، وَالْبُسْتَانِيُّ الْمُخْلِصُ فِي رِعَايَتِهِ لِلْحَدِيقَةِ الَّتِي يَعْمَلُ بِهَا مَحْبُوبٌ لِأَنَّهُ يَرَعَى أُسْرَةَ الْحَدِيقَةِ مِنْ أَشْجَارٍ وَأَزْهَارٍ وَنَبَاتَاتٍ مِثْلَمَا تَرَعَى الْأُمُّ أَوْلَادَهَا. وَالكَاتِبُ الْمُخْلِصُ فِي مِهْنَتِهِ مَحْبُوبٌ لِأَنَّهُ يُحَاوِلُ دَائِمًا أَنْ يُبْدِعَ فِيمَا يَكْتُبُ وَأَنْ يَنْفَعَ بِمَا يُؤَلِّفُ. وَكَذَلِكَ الْبِنَاءُ الَّذِي يَبْنِي لَنَا الْبَيْتَ وَالْمَسْجِدَ وَالْمَعْبَدَ وَالْجَامِعَةَ مَحْبُوبٌ، وَالزَّارِعُ الَّذِي يَزْرَعُ لَنَا الْأَرْضَ فَيَنْتِجُ لَنَا مِنْهَا مَا نَأْكُلُ مِنْ حُبُوبٍ وَخَضِرَوَاتٍ وَفَوَاكِهٍ..... وَالنَّجَّارُ الَّذِي يَنْجُرُ لَنَا الْبَابَ وَالشُّبَّانِكَ وَالْكَرْسِيَّ..... وَالْحَبَّارُ الَّذِي يَحْبِزُ لَنَا الْحُبْزَ وَأَنْوَاعَ الْحَلْوَى .... كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ هَؤُلَاءِ يُقَوْمُ بِعَمَلٍ يَنْفَعُ بِهِ النَّاسُ هُوَ عَامِلٌ مُخْلِصٌ.

### أسئلة حول النصّ الأول

س1- مَنْ هُوَ الْمُوَاطِنُ الصَّالِحُ؟ (1 mark)

ج- هو الذي يؤمن بدوره الذي يجب عليه أن يؤديه.

س2- متى يكون الطالب مخلصا في دراسته؟ (1 mark)

ج- عندما يتابع دروسه برغبة صادقة.

س3- ما عمل البِنَاءِ؟ (1 mark)

ج- يبني لنا البيت والمسجد والمعبد والجامعة.

س4- ماذا يرعى البُسْتَانِي؟ (1 mark)

ج- يرعى أسرة الحديقة من أشجار وأزهار ونباتات مثلما ترعى الأم أولادها.

س5- من هو العامل المخلص؟ (1 mark)

ج- هو كل من يقوم بعمل ينفع به الناس

أسئلة شفوية

(2 marks)

1- متى تذاكر دروسك؟

حسب إجابة الطالب/الطالبة الصحيحة.

(2 marks)

2- لماذا تزور الطبيب؟

لأتلقى العلاج أو حسب إجابة الطالب/الطالبة الصحيحة.

(2 marks)

3- من أحب الناس إليك؟

حسب إجابة الطالب/الطالبة الصحيحة.

(2 marks)

4- بماذا تأكل؟ ولماذا؟

أكل باليد، بالملعقة أو حسب إجابة الطالب/الطالبة الصحيحة.

(2 marks)

5- ترجم ما يلي إلى اللغة العربية.

I saw eight cars on the street.

رأيت ثماني سيارات في الشارع

503/3

ARABIC

Paper 3

ORAL

Oct./Nov. 2015



**THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL**

**Kenya Certificate of Secondary Education**

**ARABIC**

**Paper 3**

**ORAL**

**Passage 2**

**Instructions to the Candidates**

- (a) This paper consists of 2 printed pages.*
- (b) Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.*



## النص الثاني

نِعْمُ اللهُ كَثِيرَةٌ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى. خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ وَلَمْ يَكُنْ شَيْئًا، وَخَلَقَ اللهُ لِلْإِنْسَانِ مَا يَنْتَفِعُ بِهِ. هَيَّأَ لَهُ الْأَرْضَ لِيَزْرَعَهَا، وَالْأَنْعَامَ لِيَسْتَحْدِمَهَا فِي سَفَرِهِ وَيَأْكُلَ لَحْمَهَا وَيَشْرَبَ أَلْبَانَهَا وَيَسْتَفِيدَ مِنْ جُلُودِهَا. مِنْ نِعَمِ اللهِ عَلَى الْإِنْسَانِ تَزْوِيدُهُ بِأَعْضَاءِ الْحَوَاسِ كَالْأَنْفِ وَالْيَدَيْنِ وَالْعَيْنَيْنِ. وَمِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللهِ عَلَى الْإِنْسَانِ الْعَقْلُ الَّذِي يُمَيِّزُ بِهِ بَيْنَ النَّافِعِ وَالضَّارِّ. وَمِنْ نِعَمِ اللهِ كَذَلِكَ أَنَّهُ خَلَقَ لَهُ الْحَيْلَ وَالْبَعَالَ وَالْحَمِيرَ لِيَرْكَبَهَا كَمَا خَلَقَ لَهُ الْإِبِلَ وَالْبَقَرَ وَالغَنَمَ لِيَسْتَنْدِفِيَ بِصُوفِهَا. خَلَقَ اللهُ الْمَاءَ وَهُوَ ضَرُورِيٌّ جَدًّا. فَالْمَاءُ هُوَ الْحَيَاةُ وَبِدُونِهِ لَا تُوجَدُ حَيَاةٌ. فَلَنَعْرِفُ أَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَمُوتُ مِنَ الْجُوعِ إِلَّا بَعْدَ فِتْرَةٍ طَوِيلَةٍ، وَلَكِنَّهُ إِذَا اشْتَدَّ بِهِ الْعَطَشَ مَاتَ، وَكَذَلِكَ النَّبَاتُ إِذَا حَبَسْنَا عَنْهُ الْمَاءَ ذَبُلَ وَمَاتَ. إِنَّ قُدْرَةَ اللهِ فَوْقَ كُلِّ قُدْرَةٍ، وَلَا يَسْتَطِيعُ أَيُّ مَخْلُوقٍ أَنْ يُنْكِرَ فَضْلَهُ. فَعَلَيْنَا أَنْ نَعْتَرِفَ بِنِعَمِ اللهِ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا عَلَيْنَا وَأَنْ نَشْكُرَهُ وَنَتَعَامَلَ مَعَ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ بِرِفْقٍ وَعِنَايَةٍ.



## أسئلة حول النصّ الثاني

س1- كيف يستفيد الإنسان من نعمة الأرض ؟ (1 mark)

ج- يستفيد الإنسان من نعمة الأرض ليزرعها

س2- اذكر نعمة العقل على الإنسان (1 mark)

ج- يميز به بين النافع والضار

س3- اذكر فائدة الأنعام للإنسان. (1 mark)

ج- يستخدمها في سفره ويأكل لحومها ويشرب ألبانها ويستفيد من جلودها.

س4- ما فائدة الماء في حياة البشر؟ (1 mark)

ج- الماء هو الحياة وبدونه لا توجد حياة.

س5- كيف يجب علينا أن نتعامل مع المخلوقات (1 mark)

ج- برفق ولين.

## أسئلة شفوية

(2marks) 1- متى يكون عيد الاستقلال في كينيا؟

واحد يونيو من كل عام.

(2 marks) 2- لماذا يفتح الناس حسابات في البنك؟

ليحفظوا أموالهم من السرقة أو حسب إجابة الطالب/الطالبة الصحيحة.

(2 marks) 3- من علمك اللغة العربية؟ وأين؟

حسب إجابة الطالب/الطالبة الصحيحة.

(2 marks) 4- بماذا تنظف الملابس؟ ولماذا؟

أنظف ملابسني بالصابون، حتى تكون ملابسني نظيفة.

(2 marks) 5- ترجم ما يلي إلى اللغة العربية.

We planted ten trees in the garden.

زرعنا عشر أشجار في الحديقة

503/3

ARABIC

Paper 3

ORAL

Oct./Nov. 2015



THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL

Kenya Certificate of Secondary Education

ARABIC

Paper 3

ORAL

Passage 3

Instructions to the Candidates

(a) This paper consists of 2 printed pages.

(b) Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.



## النص الثالث

مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ تَتَعَاقَرَ شُعُوبُ الْعَالَمِ فِيمَا بَيْنَهَا، وَأَنْ تَتَوَاصَلَ وَتَتَبَادَلَ الْمَعْرِفَةُ، فَهَذَا هُوَ السَّبِيلُ إِلَى رُقِيِّ الْبَشَرِيَّةِ. فَالْفُرْسُ وَالْإِغْرِيْقُ وَالرُّومَانُ مَثَلًا قَدْ أَخَذُوا بَعْضَ الْعُلُومِ وَالْمَعَارِفِ مِنَ الْمِصْرِيِّينَ الْقَدَمَاءِ، وَكَذَلِكَ أَخَذَ الْعَرَبُ عَنِ الْفُرْسِ وَالرُّومَانِ بَعْضَ عُلُومِهِمْ وَمَعَارِفِهِمْ وَأَضَافُوا إِلَيْهَا، ثُمَّ ابْتَكَرُوا أَنْوَاعًا جَدِيدَةً مِنَ الْعُلُومِ وَتَفَوَّقُوا فِي الْأَدَابِ وَأَقَامُوا حَضَارَةً عَظِيمَةً بَعْدَ ظُهُورِ الْإِسْلَامِ. وَالْعَرَبُ الَّذِي يَفْتَخِرُ الْآنَ بِحَضَارَتِهِ قَدْ أَخَذَ الْكَثِيرَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ. مِنْ ذَلِكَ، الْأَرْقَامُ الَّتِي أَخَذُوهَا عَنِ الْعَرَبِ وَأَخَذَهَا الْعَرَبُ مِنَ الْهِنْدِ. إِنَّ حَضَارَةَ الْيَوْمِ حَضَارَةٌ عَالَمِيَّةٌ تُسَاهِمُ فِيهَا كُلُّ الشُّعُوبِ فِي الْعَالَمِ.

وَلَمَّا اعْتَرَفَ الْعَالَمُ بِأَهْمِيَّةِ التَّعَاوُنِ قَامَ بِإِنشَاءِ هَيْئَاتٍ وَمُنْتَظَمَاتٍ عَالَمِيَّةٍ وَدَوْلِيَّةٍ مِثْل: مُنْتَظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ وَالْإِتِّحَادِ الْأَفْرِيْقِيِّ وَالْإِتِّحَادِ الْأُورُوبِيِّ وَجَامِعَةِ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ وَمُنْتَظَمَةِ الْمُؤَمَّرِ الْإِسْلَامِيِّ وَالْإِتِّحَادِ السُّوْفِيَّةِ وَغَيْرِهَا.

### أسئلة حول النص الثالث

س1- لماذا كان من الضروري أن تتعاون الشعوب ؟ (1 mark)

ج- لأنه هو السبيل إلى رقي البشرية.

س2- ممن أخذ الإغريق والرومان بعض العلوم والمعارف؟ (1 mark)

ج- من المصريين القدماء.

س3- ماذا أخذ العرب من الهنود ؟ (1 mark)

ج- الأرقام.

س4- وماذا أخذ الغرب عن المسلمين؟ (1 mark)

ج- الكثير من المعرفة .

س5- من يساهم في تكوين حضارة اليوم ؟ (1 mark)

ج- جميع الشعوب في العالم.

أسئلة شفوية

- 1- متى تكون الإجازة للفترة الثالثة في المدرسة؟  
(2 marks)  
في شهر نوفمبر أو شهر ديسمبر من كل سنة.
- 2- لماذا تذهب إلى المدرسة مبكرا؟  
(2 marks)  
لأبدأ بمذاكرة دروسي مبكرا أو حسب إجابة الطالب/الطالبة.
- 3- من رئيس الأسرة؟ وما دوره؟  
(2 marks)  
رئيس الأسرة هو الأب ودوره هو تربية الأولاد أو على حسب إجابة الطالب/الطالبة الصحيحة.
- 4- بماذا يسافر الناس إلى الخارج؟ ولماذا؟  
(2 marks)  
يسافر الناس إلى الخارج بالطائرة أو الباخرة لأن الطائرة أسرع أو حسب إجابة الطالب/الطالبة الصحيحة.
- 5- ترجم العبارة الآتية إلى اللغة العربية.  
(2 marks)  
زار أربع مكتبات في المدينة.  
He visited four libraries in town.

503/3  
ARABIC  
Paper 3  
ORAL  
Oct./Nov. 2015



**THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL**  
**Kenya Certificate of Secondary Education**  
**ARABIC**  
**Paper 3**  
**ORAL**

**Passage 4**

**Instructions to the Candidates**

- (a) *This paper consists of 2 printed pages.*
- (b) *Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.*



**Turn over**

## النص الرابع

تُعَدُّ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ. وَمُنْذُ عُصُورِ الْإِسْلَامِ الْأُولَى، اِنْتَشَرَتْ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ فِي مُعْظَمِ أُنْحَاءِ الْعَالَمِ وَبَلَغَتْ مَا بَلَغَهُ الْإِسْلَامُ وَارْتَبَطَتْ بِحَيَاةِ الْمُسْلِمِينَ. فَأَصْبَحَتْ لُغَةُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، إِضَافَةً إِلَى أَنَّهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ. وَلَقَدْ اسْتَطَاعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ أَنْ تَسْتَوْعِبَ الْحَضَارَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ مِثْلَ، الْعَرَبِيَّةِ وَالْفَرَنْسِيَّةِ وَالْيُونَانِيَّةِ وَالْهِنْدِيَّةِ، وَأَنْ تَجْعَلَ مِنْهَا حَضَارَةً وَاحِدَةً عَالَمِيَّةً إِنْسَانِيَّةً، وَذَلِكَ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي التَّارِيخِ.

إِنَّ أَهْمِيَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَنْبُعُ مِنْ نَوَاحٍ عِدَّةٍ، أَهْمُهَا اِزْتِبَاطُهَا الْوَثِيقَ بِالدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ وَالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فَهِيَ لُغَةٌ مُقَدَّسَةٌ لَدَى الْمُسْلِمِينَ. وَكَذَلِكَ تَقَعُ أَهْمِيَّتُهَا فِي أَنَّهَا الْمِفْتَاحُ إِلَى الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ، فَالْعَرَبِيَّةُ لَمْ تُعَدَّ لُغَةً خَاصَّةً بِالْعَرَبِ، بَلْ أَضْحَتْ لُغَةً يَطْلُبُهَا مَلَائِينُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ. وَلِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَأْثِيرٌ مُبَاشِرٌ أَوْ غَيْرٌ مُبَاشِرٍ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ اللُّغَاتِ الْأُخْرَى كَالْتُرْكِيَّةِ وَالْفَارْسِيَّةِ وَالْمَالِيْزِيَّةِ وَالْهُوسَا وَالسَّوَاخِيلِيَّةِ وَالصُّومَالِيَّةِ وَبَعْضِ اللُّغَاتِ الْأُورُوبِيَّةِ مِثْلِ الْأَسْبَانِيَّةِ وَالْبُرْتُغَالِيَّةِ.

وَنَظَرًا لِأَهْمِيَّتِهَا اِنْحَدَتْ الْأُمَمُ الْمُتَّحِدَةُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ إِحْدَى لُغَاتِهَا الرَّسْمِيَّةِ فِي عَامِ أَلْفٍ وَتِسْعِمِائَةٍ وَأَرْبَعَةٍ وَسَبْعِينَ كَمَا أَعْلَنْتِ الْأُمَمُ الْمُتَّحِدَةُ أَنَّ يَوْمَ الثَّامِنِ عَشَرَ مِنْ دَيْسَمْبَرِ مِنْ كُلِّ عَامٍ سَيُصْبِحُ الْيَوْمَ الْعَالَمِيُّ لِلْإِحْتِفَالِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.



### أسئلة حول النصّ الرابع

- س1- إلى أين انتشرت اللغة العربية ؟ (1 mark)
- ج- إلى مهظم أنحاء العالم وبلغت ما بلغه الإسلام.
- س2- لماذا تعتبر اللغة العربية لغةً مقدسةً لدى المسلمين؟ (1 mark)
- ج- لارتباطها الوثيق بالدين الإسلامي والقرآن الكريم.
- س3- اذكر بعض اللغات الأوروبية التي تأثرت باللغة العربية (1 mark)
- ج- الأسبانية والبرتغالية.
- س4- متى أصبحت اللغة العربية لغة عمل في الأمم المتحدة؟ (1 mark)
- ج- في عام ألف وتسعمائةٍ وأربعة وسبعين .
- س5- متى يقام الاحتفال باللغة العربية؟ (1 mark)
- ج- في اليوم الثامن عشر من شهر ديسمبر.

## أسئلة شفوية

(2 marks)

1- متى أصبحت كينيا جمهورية؟

في عام ألف وتسعمائة وأربعة وستين .

(2 marks)

2- لماذا تلعب كرة القدم؟

حتى يكون جسمي قويا أو حسب إجابة الطالب/الطالبة الصحيحة.

(2 marks)

3- من المشرف العام في مدرستكم؟ وما مهمته؟

المشرف العام في المدرسة هو المدير ومهمته الاشراف على الطلاب والأساتذة أو حسب إجابة الطالب/الطالبة الصحيحة.

(2 marks)

4- بماذا تنظف أسنانك؟ ولماذا؟

أنظف أسناني بالسواك، حتى تكون أسناني نظيفة أو حسب إجابة الطالب/الطالبة الصحيحة.

(2 marks)

5- ترجم ما يلي إلى اللغة العربية.

Three girls entered the office.

دخلت ثلاث بنات المكتب

503/3  
ARABIC  
Paper 3  
ORAL  
Oct./Nov. 2015



THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL  
Kenya Certificate of Secondary Education  
ARABIC  
Paper 3  
ORAL



Passage 5

Instructions to the Candidates

- (a) *This paper consists of 2 printed pages.*
- (b) *Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.*



## النَّصُّ الْخَامِسُ

تَخْتَلِفُ الْعَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ مِنْ مُجْتَمَعٍ إِلَى آخَرَ، وَلَكِنَّ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدَ السَّيِّئَةَ مُتَشَابِهَةٌ تَقْرِيبًا كَالْتَدَخِينِ وَشُرْبِ الْكُحُولِ وَتَنَاوُلِ الْمُحَدَّرَاتِ. وَهُنَاكَ أَخْلَاقٌ سَيِّئَةٌ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَقُولَ إِنَّهَا مِنَ الْعَادَاتِ السَّلْبِيَّةِ، مِثْلَ الْكُذِبِ؛ وَهُوَ كَلَامٌ لَيْسَ حَقِيقِيًّا دَائِمًا. وَكَذَلِكَ السَّرِقَةُ؛ وَهِيَ أَنْ يَأْخُذَ الْإِنْسَانُ شَيْئًا مِنْ شَخْصٍ دُونَ إِذْنٍ؛ وَهَذِهِ الْعَادَاتُ مَوْجُودَةٌ أَيْضًا فِي كُلِّ مُجْتَمَعٍ، وَنَقُولُ عَنْهَا أَخْلَاقٌ سَيِّئَةٌ.

وَمِنَ الْعَادَاتِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ السَّلْبِيَّةِ التَّرْتُّرَةُ؛ وَلَهَا سَبَبٌ قَوِيٌّ؛ وَتَحْصُلُ وَقْتُ الْفَرَاغِ الطَّوِيلِ الَّذِي يَعِيشُهُ الْإِنْسَانُ دُونَ مُمَارَسَةِ أَيِّ هَوَايَةٍ مِنَ الْهَوَايَاتِ الْمُفِيدَةِ، وَلِذَلِكَ لَا يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ مَاذَا يَفْعَلُ، وَكَيْفَ يَقْضِي وَقْتَهُ، فَيَبْدَأُ بِالْحَدِيثِ عَنِ النَّاسِ بِالْحَيْرِ أَوْ بِالشَّرِّ، وَهَكَذَا تَبْدَأُ التَّرْتُّرَةُ.

وَأَيْضًا هُنَاكَ بَعْضُ النَّاسِ الَّذِينَ لَا عَمَلَ لَهُمْ إِلَّا مُرَاقَبَةَ جِيرَانِهِمْ، وَهَذِهِ مِنَ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ. فَيَتَابِعُ الشَّخْصُ جَارَهُ مَتَى دَخَلَ الْبَيْتَ وَمَتَى خَرَجَ مِنْهُ. وَهَلْ هُوَ سَعِيدٌ أَمْ حَزِينٌ؟ هَلْ هُوَ غَضَبَانٌ أَمْ هَادِيٌّ؟ هَلْ يَضْحَكُ أَوْ يَبْكِي؟ وَطَبَعًا لَا عِلَاقَةَ لَهُ بِكُلِّ هَذِهِ الْأَسْئَلَةِ، وَلِذَلِكَ يُعَدُّ ذَلِكَ مِنَ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ الْمَعْرُوفَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَزَمَانٍ.

## أسئلة حول النصّ الخامس

- س1- اذكر بعض العادات السيئة. (1 mark)
- ج- التدخين وشرب الكحول وتناول المخدرات.
- س2- اذكر بعض الأخلاق السيئة. (1 mark)
- ج- الكذب، السرقة.
- س3- لماذا تعتبر السرقة عادة سيئة؟ (1 mark)
- ج- لأن السارق يأخذ شيئاً ليس من حقه وينال الذنب من الله.
- س4- ما هي الثروة؟ (1 mark)
- ج- هي بدء الحديث عن الناس بالخير أو بالشر.
- س5- لماذا يُمنع الناس من مراقبة جيرانهم؟ (1 mark)
- ج- لأن ذلك يؤدي إلى الفتنة ودخول الناس في ما لا يهمهم.

### أسئلة شفوية

س1- متى تخرجون للفسحة في مدرستكم؟ (2 marks)

في الساعة العاشرة والنصف أو حسب إجابة الطالب/الطالبة.

س2- لماذا تلبس الزي المدرسي؟ (2 marks)

لأنه شرط أساسي، أو حسب إجابة الطالب/الطالبة الصحيحة.

س3- من يعالج الناس؟ وأين؟ (2 marks)

الطبيب، في المستشفى أو العيادة أو حسب إجابة الطالب/الطالبة الصحيحة.

س4- بماذا يسافر معظم الكينيين؟ ولماذا؟ (2 marks)

حسب إجابة الطالب/الطالبة الصحيحة.

س5- ترجم ما يلي إلى العربية (2 marks)

She read six pages in the newspaper.

قرأت ست صفحات في الجريدة/ الصحيفة