

**THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL**  
**Kenya Certificate Of Secondary Education**



**503/2 — ARABIC. — Paper 2**  
**(Grammar , Comprehension and Composition )**  
**Mar. 2022 — 2/ 1 hours**  
**2**

Name..... Index Number..... /.....

Candidate's signature ..... Date.....

### Instructions to candidates

- (a) Write your name and index number in the spaces provided above
- (b) Sign and write the date of examination in the space provided above
- (c) This paper has two parts I and II
- (d) write a letter and a composition from part I
- (e) answer all the questions in part II write your letter and composition in the ruled pages
- (f) Questions in part II should be answered in the space provided
- (h) This paper consist of 5 printed pages
- (i) Candidates should check the question paper to ensure that all the pages are printed as indicated and no question is missing

### For Examiner's use only

Part	Maximum Score	Candidate's Score
<b>I</b>	<b>30</b>	
<b>II</b>	<b>30</b>	
<b>Total score</b>		

## القسم الأول

## أولاً : الفوائد

س1 - حول ما تحته خط إلى نكرة وغير ما يلزم تغييره

( 1mark )

أ - جاء الرجل الكبير

.....

(1mark )

ب - رأيت الشاب النشيط

.....

(1mark )

ج - سافر المدير بالطائرة

.....

(1mark )

د - صاد الصائد السمك

.....

( 4marks )

س2 - إملاء الفراغات بوضع الكلمة المناسبة مما بين القوسين

(1mark )

أ - حَزَجَ السائقُ بسيارته..... (مُسْرَعًا ، وَأَقْفًا)

(1mark )

ب - الورقة..... المنضدة (تَقَعُ ، فَوْقَ)

(1mark )

ج - سأخرج..... مجي الأستاذ (على ، بعد )

(1mark )

د - نتكلم..... نتفاهم (في ، كي )

(4marks )

س3 - حول الجمل الأسمية الآتية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم تغييره

(1mark )

أ - الشمس مشرقة

.....

(1mark )

ب - الولد كبير

.....

(1mark )

ج - الأشجار كثيرة في الغابة

.....

(1mark )

د - العُلْمُ مُنْتَشَرٌ فِي كَيْنِيَا

.....

(4marks )

س4 - رَتَّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ مِنْهَا جُمَلًا مُفِيدَةً

(1mark )

أ - أَوَّلُ، فِي، بَدَأْتُ، العَامَ، الدِّرَاسَةَ

.....

(1mark )

ب - مِهْنَةٌ، هَلْ، الهِنْدِسَةُ، تُحِبُّونَ

.....

(1mark )

ج - إِلَى، تَرِيدُ، تُسَافِرُ أَنْ، الخَرْطُومُ

.....

(1mark )

د - هَذَا، اشْتَرَيْتُ، الكِتَابَ، بَكَمَ

.....

(4marks )

س5 - حَوِّلِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ إِلَى المَثْنَى

(1mark )

أ - طَالِبٌ كَيْنِي وَصَلَ أَمْسَ

.....

(1mark )

ب - الطَّبِيبُ المَشْهُورُ حَضَرَ إِلَى المُسْتَشْفَى

.....

(1mark )

ج - هَذِهِ مَدْرَسَةٌ مَاهِرَةٌ

.....

(1mark )

د - مَدْنُوبُ المَصْرِيِّ سَافَرَ إِلَى تَنْزَانِيَا

.....

(4marks )

## المطالعة

اقرأ النص الآتي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا كَانَ غَنِيًّا فَأَصَابَهُ فَقْرٌ حَتَّى اضْطُرَّ إِلَى بَيْعِ مَلَابِسِهِ الْقَدِيمَةِ لِشِدَّةِ فَقْرِهِ. فَأَعْطَى رَجُلٌ ثَوْبَهُ لِيُبَيِّعَهُ حَتَّى يَجِدَ مَا يَأْكُلُهُ وَقَالَ لَهُ : بَعِهِ وَبَيْنَ لِلْمُشْتَرِي هَذَا الْعَيْبَ الَّذِي فِيهِ وَأَرَاهُ خَرَقًا فِي الثَّوْبِ فَذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى السُّوقِ وَبَاعَ الثَّوْبَ وَجَاءَ فِي آخِرِ النَّهَارِ فَدَفَعَ إِلَيْهِ الثَّمَنَ وَقَالَ لَهُ بَعْتَهُ لِرَجُلٍ أَعْجَمِي غَرِيبٍ بِهَذِهِ الدَّنَانِيرِ. فَقَالَ الرَّجُلُ وَهَلْ أَرَيْتَهُ الْعَيْبَ؟ قَالَ لَا نَسِيْتُ قَالَ : لَا جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا فَقَدْ خَدَعْتَ الْمُشْتَرِي وَأَخَذْتَ الدَّنَانِيرَ ظُلْمًا فَلنَذْهَبُ إِلَيْهِ فَذَهَبَا إِلَى الْأَعْجَمِيِّ فَلَمْ يَجِدْهُمَا وَسَأَلَا عَنْهُ فَقِيلَ لَهُمَا أَنَّهُ سَافَرَ إِلَى مَكَّةَ مَعَ قَافِلَةِ الْحِجَابِ فَلَمْ تَطْمَئِنْ نَفْسُ صَاحِبِ الثَّوْبِ بِأَخْذِ هَذَا الْمَالِ ظُلْمًا مَعَ مَا بِهِ مِنَ الْفَقْرِ ، بَلْ عَرَفَ صِفَةَ الْأَعْجَمِيِّ وَسَافَرَ إِلَى مَكَّةَ لِيَلْحِقَهُ فَدَلَّهُ النَّاسُ عَلَيْهِ فَقَالَ لَهُ : إِنْ الثَّوْبَ الَّذِي اشْتَرَيْتَهُ مِنَ الرَّجُلِ فِي عَيْبٍ ، فَأَعْطِنِي إِيَّاهُ وَخُذْ ذَهَبَكَ. فَبَحِثَ الْأَعْجَمِيُّ عَنِ الْعَيْبِ فِي الثَّوْبِ وَوَجَدَ ، فَلَمَّا رَأَى تَعَجَّبَ مِنْ أَمَانَةِ الرَّجُلِ وَصَدَقَهُ . وَقَالَ : أَرْنِي الذَّهَبَ الَّذِي أَعْطَيْتَهُ لَكَ وَكَانَ الذَّهَبَ مَزِيْفًا. فَلَمَّا أَخْرَجَ فَأَخَذَ الْأَعْجَمِيُّ الذَّهَبَ وَرَمَاهُ وَقَالَ إِنِّي غَشَشْتُكَ وَاشْتَرَيْتَ مِنْكَ هَذَا الثَّوْبَ بِذَهَبٍ غَيْرِ حَقِيقِي طَمَعًا فِي الْمَالِ ، أَمَا الْآنَ فَقَدْ ظَهَرَتْ لِي أَمَانَتُكَ . إِنِّي اشْتَرَيْتَ مِنْكَ هَذَا الثَّوْبَ عَلَى عَيْبِهِ بِذَهَبٍ حَقِيقِي بِمَقْدَارِ الذَّهَبِ الْمَزُورِ فَآخَذَهُ الرَّجُلُ وَرَجَعَ الْمَالُ وَالشَّرْفُ

## الأسئلة

(1mark)

1. مَاذَا أَصَابَ الرَّجُلَ الْغَنِيِّ؟

(1mark)

2. إِلَى مَا اضْطُرَّ الرَّجُلُ الْغَنِيُّ؟

(1mark)

3. مَا الْعَيْبُ الَّذِي كَانَ فِي الثَّوْبِ؟

(1mark)

4. لِمَنْ بَاعَ الرَّجُلُ الثَّوْبَ؟

(1mark)

5. لِمَاذَا لَمْ يُخَبِّرِ الرَّجُلُ لِلْمُشْتَرِي الْعَيْبَ الَّذِي كَانَ فِي الثَّوْبِ؟

(1mark)

6. مَعَ مَنْ سَافَرَ الرَّجُلُ الْأَعْجَمِيُّ إِلَى مَكَّةَ؟

(1mark)

7. مَنْ الَّذِي غَشَّ؟

(1mark )

8. مَاذَا فَعَلَ الرَّجُلُ الْأَجْنَبِيُّ بِالذَّهَبِ الْمُزَيَّفِ؟

.....

(1mark )

9. مَا هِيَ الصِّفَةُ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا صَاحِبُ التَّوْبِ؟

.....

(1mark )

10. هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّاسِ؟

.....

(10marks )

## القسم الثاني

أولا الرسالة : أكتب رسالة إلى مدير البنك تطلب منه وظيفة المحاسب

ثانيا الإنشاء : اختر واحدة من الموضوعات الآتية واكتب فيه انشاء لا تقل عن 150 كلمة

1- دور التعليم في المجتمع

ب - احترام الوالدين

ج - أهمية اختيار صديق ذي خلق حسن

# THE END !!