GARISSA QUEENS SECONDARY SCHOOL

MR. AMIN WELI AHMED

الفصل الثاني الثانوي FORM: TWO TERM I الفترة الأولى الهدف (في نهاية الدرس الدرس الموضوع فرع الموضوع الملاحظة المواجع تدريس والخبرة أسبوع على المدرس.....) التعلىمية يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام. 1 **OPENING CAT** مقرر الدراسي كيب أن تشمل انبعاث مشكلة من أخطاء 1 التعارف عرض النص 2 حوار بین جیمس الثابي KIE المفاهيم على السبورة. الطلبة التعبيرية أو القرائية. وكهارا (الأحوال) ص 1–8 والمبادئ النحو الواضح والمهارات عرض مواقف لغوية لاستخدام عرض النص 2 النحو الكلام القاعدة والطلب من الطلبة ص9–14 الرئيسية التي على السبورة أو الجملة المفيدة يتضمنها محتوى وسلسلة تعليم لوحة كرتونية أو الإتيان بأمثلة من أنفسهم. المادة، وتشمل اللغة العربية-من الكتاب. النحو ص*** كذلك المستويات القراءة من المقرر الدراسي أن يربى المدرس في الطلبة دقة 3 الضيافة حوار بين أمجد وأبرار المختلفة الثاني KIE الملاحظة وتنظيم الأفكار. الدراسي ص 9–14 للأهداف أن يقف المدرس لمستوى كل التعليمية من طالب بدقة. عرض مواقف لغوية لاستخدام القراءة الجهرية 4 النحو حفظ وفهم النحو الواضح أجزاء الجملة (أنواع وتطبيق وتحليل ص 13–18 من المدرس ثم القاعدة والطلب من الطلبة الكلمة) جملة مفيدة وتركيب وتقويم. الإتيان بأمثلة من أنفسهم. وسلسلة تعليم قراءة الطلاب. اللغة العربية إدراك المعاني والأخيلة التي الحوار بين نعيمة 3 مقرر الدراسي 1 الصداقة 11 الثابي KIE يشتمل عليها النص فيما وحليمة ص 15-يصوره من العواطف البشرية 22 والظاهرات الطبيعية والاجتماعية والسياسية.

]	FORM: TWO	TERM I	MR.AMIN WELI AHMED الفترة الأولى الفصل الثاني الثانوي				
	النحو الواضح	••	عرض مواقف لغوية لاستخدام	1– الفعل الماض	النحو	2	
	ص19–20	11	القاعدة والطلب من الطلبة		تقسيم الفعل		
	وسلسلة تعليم		الإتيان بأمثلة من أنفسهم.				
	اللغة العربية						
	**** ص						
	مقرر الدراسي	••	شعور الطالب بالراحة والنشوة	زيارة الأسرة الحوار بين	الأسرة	3	
	الثاني KIE	11	وبعث البهجة إلى نفسه والمسرة	غويو وآدم			
	ص 23–28		في قلبه.				
	النحو الواضح	الشرح: أسئلة	أن يتعود الطلاب الاعتماد	2- الفعل المضارع	النحو	4	
	ص20–21	تقسيم النص إلى	على النفس والاستقلال في		تقسيم الفعل		
	وسلسلة تعليم	وحدات متصلة	الفهم والقدرة على التفكير				
	اللغة العربية	المعنى وشرح	والقياس والاستنباط.				
	****	الوحدة بعد					
		قراءتھا ومن ثم					
		المفردات					
		والأساليب					
		والتراكيب.					
	مقرر الدراسي	عرض النص	تنمية الذوق الجمالي اللغة	الحوار بين مريم وبكري	تمنئة	1	4
	الثاني KIE	على السبورة أو	العربية لدى الطالب، لأن				
	ص 29–35	لوحة كرتونية أو	مزاولة قراءة المطالعة الجميل				
		من الكتاب	والتمتع به يورث حب الجمال				
		ومناقشة عامة.	ويسمو بالذوق اللغوي.				
	يمليها المدرس	يملي المدرس	انبعاث مشكلة من أخطاء	الإملاء –	الكتابة	2	
	للطلاب.	للطلاب	الطلبة التعبيرية أو القرائية.	حروف الألفبائية			
		ويكتبون		والأبجدية Dotted			
		ويسجلون في		and undotted			
		دفاترهم.		letters.			

FORM: TWO TERM I		لأولى الفصل الثاني الثانوي	MR.AMIN WELI AHMED الفترة الا			
مقرر الدراسي	عرض النص	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في	الحوار بين الزوج	حفلة نجاح	3	
الثاني KIE	على السبورة أو	الألفاظ والمعاني والأساليب،	والزوجة			
ص 36–41	لوحة كرتونية أو	وتمكينهم من محاكاة ما				
	من الكتاب	يدرسون.				
	ومناقشة عامة.					
النحو الواضح		انبعاث مشكلة من أخطاء	3– الفعل الأمر	النحو	4	
ص 21–26	11	الطلبة التعبيرية أو القرائية.		تقسيم الفعل		
وسلسلة تعليم						
اللغة العربية و						
اللعربية بين						
يديك.						
مقرر الدراسي	عرض النص	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في	الحوار بين حفصي	المنزل	1	5
الثاني KIE	على السبورة أو	الألفاظ والمعاني والأساليب،	وليلي	(المطبخ		
ص 48-43	لوحة كرتونية أو	وتمكينهم من محاكاة ما		الجديد)		
	من الكتاب	يدرسون.				
	ومناقشة عامة.					
يمليها المدرس	يملي المدرس	انبعاث مشكلة من أخطاء	الهمزات	الإملاء	2	
للطلاب.	للطلاب	الطلبة التعبيرية أو القرائية.				
	ويكتبون					
	ويسجلون في					
	دفاترهم.					
	الشرح: أسئلة	عرض مواقف لغوية لاستخدام	همزة القطع	النحو	3	
	تقسيم النص إلى	القاعدة والطلب من الطلبة				
	وحدات متصلة	الإتيان بأمثلة من أنفسهم.				
	المعنى وشرح					
	الوحدة بعد					
	قراءتھا ومن ثم					

GARISSA QUEENS SECONDARY SCHOOL 2023

FORM: TWO	FORM: TWO TERM I		MR.AMIN V الفترة ا	VELI AHMEI)	
	المفردات					
	والأساليب					
	والتراكيب.					
	11	عرض مواقف لغوية لاستخدام	همزة الوصل	النحو	4	
	, , ,	القاعدة والطلب من الطلبة				
		الإتيان بأمثلة من أنفسهم.				
مقرر الدراسي	عرض النص	شعور الطالب بالراحة والنشوة	الحوار بين نفيسة وعلي	أوايي (أدوات	1	6
لثاني KIE	على السبورة أو	وبعث البهجة إلى نفسه والمسرة) المطبخ		
ص 49–54	لوحة كرتونية أو	في قلبه.				
	من الكتاب					
	ومناقشة عامة.					
مقرر الدراسي	القراءة من	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في	الحوار بين الأم والبنت	أعمال المنزل	2	
لثاني KIE	الكتاب	الألفاظ والمعاني والأساليب،				
ص 55–60	الدراسي	وتمكينهم من محاكاة ما				
		يدرسون.				
مقرر الدراسي			القراءة والكتابة	المدرسة	3	
لثاني KIE	11	11		(مدير		
ص 62–65				المدرسة)		
بكتب		تنمية الثروة اللغوية للطلاب في	الإنشاء	الكتابة	4	
لطالب إلى		الألفاظ والمعاني والأساليب،	كنت مريضا فذهبت			
دفتره		وتمكينهم من محاكاة ما	إلى المستشفى			
		يدرسون.				
مقرر		تنمية الثروة اللغوية للطلاب في	القراءة والكتابة	المدرسون	1	7
لدراسي الثاني		الألفاظ والمعاني والأساليب،		والعمال		
KIE ص		وتمكينهم من محاكاة ما				
69-66		يدرسون.				

FORM: TWO	TERM I	لأولى الفصل الثاني الثانوي	MR.AMIN WELI AHMED الفترة الأول			
مقرر الدراسي	عرض النص	تنمية الذوق الجمالي اللغة	مجلس إدارة المدرسة	القراءة	2	
الثاني KIE	على السبورة أو	العربية لدى الطالب، لأن				
ص 70–74	لوحة كرتونية أو	مزاولة قراءة المطالعة الجميل				
	من الكتاب	والتمتع به يورث حب الجمال				
	ومناقشة عامة.	ويسمو بالذوق اللغوي.				
مقرر الدراسي		التمتع بما فيه من جمال في	القراءة والكتابة	السوق	3	
الثاني KIE	11	الفكرة والأسلوب والعرض، وما		(البقالة)		
ص 76–79		اشتمل عليه من حسن التعبير.				
مقرر الدراسي		وضع عدد من الأسئلة عن	.احعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		4	
الثاني KIE	11	المواقف اللغوية لمعرفة مدى				
والنحو		تمكن الطلبة من القاعدة	ـــامـَّـــــــــة	ع		
الواضح		وفهمهم للأخطاء وأسبابها				
وسلسلة تعليم		وأساليبها الصحيحة ومدى				
اللغة العربية و		قدرتهم على التطبيق.				
العربية بين						
يديك.						
ت الدراسية والعام.	للطلبة خلال الفترار	خ حيث تعمل اختبارات متعددة أ	التقويم مستمراً على مدار السنا	ب أن يكون	يجد	8
	N	MID-TERM CAT				
		مراجعة لورقة الإمتحان	الإمتحان	المراجعة	1	9
مقرر	عرض النص	أن يربي المدرس في الطلبة دقة	المطالعة	السوق (2	
الدراسي	على السبورة أو	الملاحظة وتنظيم الأفكار.		بائع		
الثاني	لوحة كرتونية أو	أن يقف المدرس لمستوى كل		الفواكه)		
KIE ص	من الكتاب	طالب بدقة.				
83-80	ومناقشة عامة.					

FORM: TWO	TERM I	لأولى الفصل الثاني الثانوي	MR.AMIN WEL	AHMEI)	
مقرر	عرض النص	تنمية الذوق الجمالي اللغة	القراءة والكتابة	السوق (3	
الدراسي	على السبورة أو	العربية لدى الطالب، لأن		محل بيع		
الثانيKI	لوحة كرتونية أو	مزاولة قراءة المطالعة الجميل		الثياب)		
E	من الكتاب	والتمتع به يورث حب الجمال				
ص84–	ومناقشة عامة.	ويسمو بالذوق اللغوي.				
87						
مقرر			الحوار بين الأب وعلي	المستش	4	
الدراسي	11	11		فی		
الثانيKI				(الحادثة		
E				(
ص89_				, ,		
94						
النحو	الشرح: أسئلة	عرض مواقف لغوية لاستخدام	الفاعل	النحو	1	10
الواضح	تقسيم النص إلى	القاعدة والطلب من الطلبة				
ص-27	وحدات متصلة	الإتيان بأمثلة من أنفسهم.				
29	المعنى وشرح					
	الوحدة بعد					
	قراءتها ومن ثم					
	المفردات					
	والأساليب					
	والتراكيب.					
مقرر	عرض النص	أن يربي المدرس في الطلبة دقة	الحوار بين علي والصيدلانية	في	2	
الدراسي	على السبورة أو	الملاحظة وتنظيم الأفكار.	, and the second	الصيدلية		
الثانيKI	لوحة كرتونية أو	أن يقف المدرس لمستوى كل				
E	من الكتاب	طالب بدقة.				
ص95_	ومناقشة عامة.					
98						

For more visit: eazyarabic.com

ARABIC SCHEMES OF WORK

GARISSA QUEENS SECONDARY SCHOOL

2023

FORM: TWO TERM I الفصل الثابى الثانوي MR. AMIN WELI AHMED الفترة الأولى وسلسلة تعليم اللغة العربية-التعبير ص -84 110 أن يربي المدرس في الطلبة دقة خمن كأنك مع موظف في 3 الحوار يؤدي كل طالب في دفتره ويقوم الملاحظة وتنظيم الأفكار. البرقيان– أدر حوارا بينه أن يقف المدرس لمستوى كل بأداء ماكتب وبينك واكتبها في الدرس أمام الطلبة. طالب بدقة. يؤدي كل طالب مقرر 4 الكتابة الإملاء 11 (اسماء أفراد الأسرة) الدراسي في دفتره. الأولKI E ص 66 يكتب القراءة والكتابة. العدد من 1-9 1 النحو 11 الطالب في حرفيا ورقميا. دفتره. 2 مقابلة مقرر عرض النص المطالعة ينشدها ويغنيها المدرس على السبورة أو الدراسي للطلاب. الطبيب لوحة كرتونية أو الثانيKI ويشرح لأهمية الأم والبر

بالوالدين للطلاب.

من الكتاب

Е

102

ومناقشة عامة. ص99-

الفصل الثاني الثانوي FORM: TWO TERM I MR.AMIN WELI AHMED الفترة الأولى يؤدي كل طالب ايكتب أدر حوارا بين محمد وفاطمة أن يربي المدرس في الطلبة دقة 3 الحوار في دفتره ويقوم الطالب في الملاحظة وتنظيم الأفكار. عن الأسرة أن يقف المدرس لمستوى كل بأداء ماكتب دفتره. أمام الطلبة. طالب بدقة. 4 القراءة و أهمية الصلاة والعبادات 11 11 11 للإنسان الكتابة عرض مواقف لغوية وأن يربي عرض النص 1 الوسائل الراديو-المذياع 12 مقرر المدرس في الطلبة دقة الملاحظة على السبورة أو الدراسي السمعية (الحوار بين فاطمة وعلى) لوحة كرتونية أو الثانيKI وتنظيم الأفكار. من الكتاب E ومناقشة عامة. ص105-111 2 الوسائل | المسجل(الحوار بين زبير عرض النص ينشدها ويغنيها المدرس مقرر على السبورة أو الدراسي للطلاب. السمعية وزهرة) ويشرح لأهمية المعلم واحترامه | لوحة كرتونية أو | الثاني KI من الكتاب E للطلاب. ومناقشة عامة. | ص112-118 3 الكتابة أن يربى المدرس في الطلبة دقة يؤدي كل طالب الإنشاء الإنشاء استيقظت من النوم صباح في دفتره ويقوم التعبيري الملاحظة وتنظيم الأفكار. بأداء ماكتب أن يقف المدرس لمستوى كل الباكر أمام الطلبة. طالب بدقة. عرض مواقف لغوية وأن يربي 4 الوسائل الأشرطة (الحوار بين مقرر 11 الدراسي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة الطالب والطالبة) السمعية وتنظيم الأفكار. الثانيKI

ARABIC SCHEMES OF WORK

MARKING

COMPILING

GARISSA QUEENS SECONDARY SCHOOL

FORMS

REPORT

2023

FORM: TWO TERM I الفصل الثابي الثانوي MR.AMIN WELI AHMED الفترة الأولى E -119_{\odot} 124 الشرح: أسئلة مقرر وضع عدد من الأسئلة عن 1 **13** المواقف اللغوية لمعرفة مدى تقسيم النص إلى الدراسي تمكن الطلبة من القاعدة وحدات متصلة الثاني KI وفهمهم للأخطاء وأسبابحا المعنى وشرح E والنحو وأساليبها الصحيحة ومدى الوحدة بعد الواضح قراءتما ومن ثم وسلسلة قدرتهم على التطبيق. المفردات تعليم اللغة والأساليب العربية-والتراكيب. النحو والتعبير- و العربية بين يديك. يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام. 14 **ENDTERM CAT**