

أسبوع	الدرس	الموضوع	فرع الموضوع	الهدف (في نهاية الدرس على المدرس.....)	تدريس والخبرة التعليمية	المراجع	الملاحظة
1	يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام. OPENING CAT						
2	1	التعارف	حوار بين جيمس وكهارا (الأحوال)	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	عرض النص على السبورة.	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 1-8	يجب أن تشمل المفاهيم والمبادئ
	2	النحو الجملة المفيدة	الكلام	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب.	النحو الواضح ص 9-14 وسلسلة تعليم اللغة العربية- النحو ص***	والمهارات الرئيسية التي يتضمنها محتوى المادة، وتشمل كذلك
	3	الضيافة	حوار بين أمجد وأبرار	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	القراءة من المقرر الدراسي	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 9-14	المستويات المختلفة للأهداف التعليمية من
	4	النحو جملة مفيدة	أجزاء الجملة (أنواع الكلمة)	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	القراءة الجهرية من المدرس ثم قراءة الطلاب.	النحو الواضح ص 13-18 وسلسلة تعليم اللغة العربية ص****	حفظ وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب وتقويم.
3	1	الصداقة	الحوار بين نعيمة وحليمة	إدراك المعاني والأخيلة التي يشتمل عليها النص فيما يصوره من العواطف البشرية والظواهر الطبيعية والاجتماعية والسياسية.		مقرر الدراسي الثاني KIE ص 15- 22	

	النحو الواضح ص 19-20 وسلسلة تعليم اللغة العربية ص ****.	”	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمتلة من أنفسهم.	1- الفعل الماض	النحو تقسيم الفعل	2	
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 23-28	”	شعور الطالب بالراحة والنشوة وبعث البهجة إلى نفسه والمسرة في قلبه.	زيارة الأسرة الحوار بين غويو وآدم	الأسرة	3	
	النحو الواضح ص 20-21 وسلسلة تعليم اللغة العربية ص ****.	الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب.	أن يتعود الطلاب الاعتماد على النفس والاستقلال في الفهم والقدرة على التفكير والقياس والاستنباط.	2- الفعل المضارع	النحو تقسيم الفعل	4	
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 29-35	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية لدى الطالب، لأن مزاولة قراءة المطالعة الجميل والتمتع به يورث حب الجمال ويسمو بالذوق اللغوي.	الحوار بين مريم وبكري	تهنئة	1	4
	يمليها المدرس للطلاب.	يملي المدرس للطلاب ويكتبون ويسجلون في دفاترهم.	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	الإملاء - حروف الألفبائية والأبجدية Dotted and undotted letters.	الكتابة	2	

	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 36-41	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكنهم من محاكاة ما يدرسون.	الحوار بين الزوج والزوجة	حفلة نجاح	3	
	النحو الواضح ص 21-26 وسلسلة تعليم اللغة العربية و اللغوية بين يديك.	”	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	3- الفعل الأمر	النحو تقسيم الفعل	4	
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 43-48	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكنهم من محاكاة ما يدرسون.	الحوار بين حفصي وليلي	المنزل (المطبخ الجديد)	1	5
	يمليها المدرس للطلاب.	يملي المدرس للطلاب ويكتبون ويسجلون في دفاترهم.	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	الهمزات	الإملاء	2	
		الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	همزة القطع	النحو	3	

		المفردات والأساليب والتركييب.					
		”	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	همزة الوصل	النحو	4	
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 54-49	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	شعور الطالب بالراحة والنشوة وبعث البهجة إلى نفسه والمسرة في قلبه.	الحوار بين نفيسة وعلي	أواني (أدوات المطبخ)	1	6
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 60-55	القراءة من الكتاب الدراسي	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	الحوار بين الأم والبنيت	أعمال المنزل	2	
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 65-62	”	”	القراءة والكتابة	المدرسة (مدير المدرسة)	3	
	يكتب الطالب إلى دفتره		تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	الإنشاء كنت مريضا فذهبت إلى المستشفى	الكتابة	4	
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 69-66		تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	القراءة والكتابة	المدرسون والعمال	1	7

	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 74-70	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية لدى الطالب، لأن مزاولة قراءة المطالعة الجميل والتمتع به يورث حب الجمال ويسمو بالذوق اللغوي.	مجلس إدارة المدرسة	القراءة	2	
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 79-76	”	التمتع بما فيه من جمال في الفكرة والأسلوب والعرض، وما اشتمل عليه من حسن التعبير.	القراءة والكتابة	السوق (البقالة)	3	
	مقرر الدراسي الثاني KIE والنحو الواضح وسلسلة تعليم اللغة العربية و العربية بين يديك.	”	وضع عدد من الأسئلة عن المواقف اللغوية لمعرفة مدى تمكن الطلبة من القاعدة وفهمهم للأخطاء وأسبابها وأساليبها الصحيحة ومدى قدرتهم على التطبيق.	مراجعة عامة		4	
يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام.							8
MID-TERM CAT							
			مراجعة لورقة الإمتحان	الإمتحان	المراجعة	1	
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 83-80	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	المطالعة	السوق) بائع (الفواكه)	2	
							9

	مقرر الدراسي الثاني KI E ص 84- 87	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية لدى الطالب، لأن مزاولة قراءة المطالعة الجميل والتمتع به يورث حب الجمال ويسمو بالذوق اللغوي.	القراءة والكتابة	السوق () محل بيع (الثياب)	3	
	مقرر الدراسي الثاني KI E ص 89- 94			الحوار بين الأب وعلي	المستش في (الحادثة) (4	
	النحو الواضح ص 27- 29	الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتركيب.	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	الفاعل	النحو	1	10
	مقرر الدراسي الثاني KI E ص 95- 98	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	الحوار بين علي والصيدلانية	في الصيدلية	2	

	وسلسلة تعليم اللغة العربية- التعبير ص -84 110					
		يؤدي كل طالب في دفتره ويقوم بأداء ما كتب أمام الطلبة.	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	خمن كأنك مع موظف في البرقيان- أدر حوارا بينه وبينك واكتبها في الدرس	الحوار	3
	مقرر الدراسي الأول KI E ص 66	يؤدي كل طالب في دفتره.	”	الإملاء (اسماء أفراد الأسرة)	الكتابة	4
	يكتب الطالب في دفتره.		القراءة والكتابة. حرفيا ورقميا.	العدد من 1-9	النحو	1
	مقرر الدراسي الثاني KI E ص 99- 102	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	ينشدها ويغنيها المدرس للطلاب. ويشرح لأهمية الأم والبر بالوالدين للطلاب.	المطالعة	مقابلة الطبيب	2
						11

	يكتب الطالب في دفتره.	يؤدي كل طالب في دفتره ويقوم بأداء ما كتب أمام الطلبة.	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	أدر حوارا بين محمد وفاطمة عن الأسرة	الحوار	3	
	∥	∥	∥	أهمية الصلاة والعبادات للإنسان	القراءة و الكتابة	4	
	مقرر الدراسي الثاني KI E ص105-111	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	عرض مواقف لغوية وأن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار.	الراديو-المذيع (الحوار بين فاطمة وعلي)	الوسائل السمعية	1	12
	مقرر الدراسي الثاني KI E ص112-118	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	ينشدها ويغنيها المدرس للطلاب. ويشرح لأهمية المعلم واحترامه للطلاب.	المسجل (الحوار بين زبير وزهرة)	الوسائل السمعية	2	
	الإنشاء التعبيري	يؤدي كل طالب في دفتره ويقوم بأداء ما كتب أمام الطلبة.	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	الإنشاء استيقظت من النوم صباح الباكر	الكتابة	3	
	مقرر الدراسي الثاني KI	∥	عرض مواقف لغوية وأن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار.	الأشرطة (الحوار بين الطالب والطالبة)	الوسائل السمعية	4	

	E ص 119- 124					
	مقرر الدراسي الثاني KI E والنحو الواضح وسلسلة تعليم اللغة العربية- النحو والتعبير- و العربية بين يديك.	الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب.	وضع عدد من الأسئلة عن المواقف اللغوية لمعرفة مدى تمكن الطلبة من القاعدة وفهمهم للأخطاء وأسبابها وأساليبها الصحيحة ومدى قدرتهم على التطبيق.		1 2 3 4	13
يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام.						14
ENDTERM CAT MARKING COMPILING REPORT FORMS						