

Kenya Certificate of Secondary Education



503/2 — ARABIC. — Paper 2
(Grammar , Comprehension and Composition)
Nov. 2011— 2/ 1 hours
2

Answers 2018 paper 2

Instructions to candidates

- (a) Write your name and index number in the spaces provided above
- (b) Sign and write the date of examination in the space provided above
- (c) This paper has two parts I and II
- (d) write a letter and a composition from part I
- (e) answer all the questions in part II write your letter and composition in the ruled pages
- (f) Questions in part II should be answered in the space provided
- (h) This paper consist of 5 printed pages
- (i) Candidates should check the question paper to ensure that all the pages are printed as indicated and no question is missing

For Examiner's use only

Part	Maximum Score	Candidate's Score
I	30	
II	30	
Total score		

القسم الأول

القواعد

ج1

- أ- المَكْتَبُ
- ب- المَائِدَة
- ج- المَكْتَبَة
- د- المَقْعُد

ج2

- أ- قَرَأَتْ خَمْسَةَ عَشَرَ كِتَابًا
- ب- ضَرَبَ الْأُسْتَاذُ أَرْبَعَ طَالِبَاتٍ مُشَاغِبَاتٍ
- ج- اشْتَرَى اثْنَتَا عَشَرَ مُجَلَدًا لِذَلِكَ الْكِتَابِ
- د- يَمْتَلِكُ أَحْمَدُ تِسْعَةَ وَعِشْرُونَ قَلَمًا

ج3

- أ- (x)
- ب- (x)
- ج- (✓)
- د- (x)

ج4

- أ- جَلَسَ
- ب- مَعْلُوقٌ
- ج- أُخْرِجَ
- د- غَنِيٌّ

ج5

- أ- هَرَّةٌ
- ب- تِلْكَ
- ج- أُسْتَشِيرُ
- د- الْبَاصُ

المطالعة

- ج1- هِيَّ مَدِينَةُ نَيْرُوبِي
- ج2- أُسِّسَتْ الْمَدِينَةُ فِي عَامِ 1899م
- ج3- كَانَتْ مَحَطَّةٌ تَوَقَّفُ لِلْقَطَارَاتِ الَّتِي تَعْبُرُهَا مِنْ مَدِينَةِ مَمْبَاسَا إِلَى أُوغَنْدَا ، ثُمَّ تَحَوَّلَتْ إِلَى بَلَدَةٍ صَغِيرَةٍ وَاسْتَقَطَبَتْ هَذِهِ الْبَلَدَةَ الْعَدِيدُ مِنَ السُّكَّانِ الْمَحَلِيِّينَ إِلَيْهَا حَتَّى تَطَوَّرَتْ وَنَمَتْ إِلَى أَنْ أَصْبَحَتْ فِي عَامِ 1907م الْعَاصِمَةَ الرَّسْمِيَّةَ لِلْمُسْتَعْمَرَةِ الْبَرِيطَانِيَّةِ فِي شَرْقِ أَفْرِيْقِيَا آنَذَاكَ .
- ج4- بَعْدَ إِعْلَانِ كِينِيَا لِاسْتِقْلَالِهَا اخْتِيرَتْ مَدِينَةُ نَيْرُوبِي فِي عَامِ 1963م لِتَكُونَ الْعَاصِمَةَ الرَّسْمِيَّةَ لَهَا
- ج5- تَتَّكُونَ مَقَاطَعَةُ نَيْرُوبِي الْكُبْرَى مِنْ مَدِينَةِ نَيْرُوبِي وَضَوَاجِيهَا
- ج6- مُرْتَفَعَاتٌ نُغُونُغ
- ج7- وَتَمْتَدُّ عَلَى طُولِ نَهْرِ نَيْرُوبِي بِحَيْثُ تَرْتَفِعُ عَنِ سَطْحِ الْبَحْرِ 1975م
- ج8- يَبْلُغُ التَّعْدَادُ السُّكَّانِي لِلْمَدِينَةِ نَحْوَ 3 مِلْيُونِ نَسَمَةٍ
- ج9- الْمَقَرُّ الرَّئِيسِي لِلْأَمَمِ الْمُتَّحِدَةِ فِي مَنَاطِقَةِ أَفْرِيْقِيَا وَ الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ
- ج10- مَدِينَةُ نَيْرُوبِي

القسم الثاني

أ- أولاً : الرسالة

اكتب رسالة إلى زميلك تتفقد عن أحواله تهنئة بالنجاح في امتحانه للشهادة الثانوية

التاريخ: ٢٣ / ٧ / ٢٠١١ م

إلى : صديق العالي

السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا زَمِيلِي . كَيْفَ حَالِكَ وَ حَالِ عَائِلَتِكَ ؟ قَدْ مَرَّتْ مُدَّةٌ طَوِيلَةٌ مِنْذَا آخِرِ وَقْتِ رَأْيَتِكَ . أَتَمَنَى أَنْكَ بِأَحْسَنِ أَحْوَالِكَ وَ عَافِيَتِكَ . قَدْ سَمِعْتُ عَنْ نَجَاحِكَ فِي الْإِمْتِحَانِ الثَّانَوِيِّ . كَمْ أَنَا سَعِيدٌ جِدًّا بِسَمَاعِ هَذَا الْخَبَرِ الْمُفْرِحِ . نَجَاحِكَ فِي الْإِمْتِحَانِ لَمْ يَكُنْ صُدُفَةً فَأَنْتَ طَالِبٌ مَثَابِرٌ وَ مُجْتَهِدٌ نَقْضِي مُعْظَمَ أَوْقَاتِكَ فِي الدَّرَاسَةِ وَ كَسْبِ الْعِلْمِ وَ الْمَعْرِفَةِ . حَقًّا أَنْتَ مَثَلٌ لِكَثِيرٍ مِنْ شَبَابِنَا الَّذِينَ مَلُوا الدَّرَاسَةَ وَ تَكَاسَلُوا عَنْهَا .

أَتَمَنَى أَنْ تَكْتُبَ لِي رِسَالَةً تَخْبِرُنِي فِيهَا عَنِ الْجَامِعَةِ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَلْتَحِقَ بِهَا وَ الْمَجَالِ الَّتِي تَرْجُوا أَنْ تَتَخَصَّصَ فِيهِ فِي دِرَاسَتِكَ الْجَامِعِيَّةِ . هُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنَ التَّخَصُّصَاتِ فِي مَجَالَاتٍ مُخْتَلَفَةٍ تَتَنَاسَبُ مَعَ مَوْهَلَاتِكَ الْعِلْمِيَّةِ مِثْلَ الطَّبِّ وَ الْهَنْدَسَةِ وَ التَّكْنُولُوجِيَا وَ غَيْرِهَا مِنَ الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ الْمُمَيَّزَةِ . أَتَمَنَى أَلَّا تَتَسَّرَعَ فِي اتِّخَاذِ الْقَرَارِ وَ أَنْ تَقُومَ بِمَشُورَةٍ كَافِيَةٍ لِأَقْرَبَائِكَ وَ مُدْرِسِيِّكَ لِكَيْ يُسَاعِدُوكَ فِي اتِّخَاذِ الْقَرَارِ الْأَفْضَلِ .

أَرْجُو أَنْ تَكْتُبَ لِي عَنْ أَحْوَالِكَ ، وَ أَحْوَالِ أَهْلِ بَيْتِكَ وَ عَنِ قَرَارِ دِرَاسَتِكَ الْجَامِعِيَّةِ فِي أَقْرَبِ فُرْصَةٍ مُمَكِّنَةٍ وَ شُكْرًا .

المُرْسِلُ : صَالِحُ بْنُ يَحْيَى

العنوان.....

البريد.....

الهاتف.....

ب- ثانياً الإنشاء

اختر واحداً من الموضوعات الآتية واكتب فيه انشاءً لا تقل كلماته عن ١٥٠ كلمة

١- يومي الأول في مدرستي

٢- أهمية الحفاظ على البيئة

٣- أكمل القصة الآتية

٤- ذات يوم سمعت صوتاً عالياً من غرفة أخي الصغير فأسرعت إلى غرفته ولما فتحت الباب .

(15marks)

يومي الأول في مدرستي

مدرستي تسمى مدرسة الخطاب العلياً . ما زلت أتذكر أول يوم قضيته في تلك المدرسة . كانت أمي قد اشترت لي في الأسبوع الذي سبق ذلك اليوم زي المدرسة . كان زي المدرسة يتكون من قميص أبيض وسروال أزرق فاتح اللون . أمي كانت قد اشترت لي أيضاً فراشاً وبطانية وصندوق . الفراش و البطانية لكي استخذ مهماً من أجل النوم والصندوق لكي أضع فيه أغراضي المهمة .

لازلت لم أكن مُصدّقاً حتى ذلك اليوم أنني سأبيت تلك الليلة وما بعدها في مدرسة الخطاب لمدة أربع سنوات . لم أنام يوماً خارج منزلنا ولم أفارق أمي قط فكيف أستطيع أن أعيش لوحدي في تلك المدرسة ولفترة طويلة . كنت مندهشاً وخائفاً أيضاً . كنت غارقاً في أفكاري حتى سمعت صوتاً "ما اسمك يا فتى؟" هذا الصوت كان للمعلم الذي كان يقوم بتسجيل الطلاب الجدد . اننبتت أمي لِملاح وجهي وعرفت أنني خائف ، فحاولت أن تُطمئنني . بعد الإنتهاء من التسجيل ذهبت أنا وأمي إلى مسكن الطلاب لكي نرى السرير الذي كنت سأنام عليها . كان المسكن يُسمى قاريسا . كان صغيراً ويحتوي على أسرة كثيرة بعضها فوق بعض . اخترت سريراً علوياً قريباً من النافذة . بعد أن حجزت سريرِي ذهبنا أنا وأمي إلى مطعم المدرسة وهناك تناولنا الغداء . الغداء كان يتكون من أرز وفاصوليا مع موز . بعد ذلك غادرت أمي وتركتني لوحدي في مدرستي الجديدة . تسربت إلى داخلي بعض الطمأنينة عندما رأيت بعض زملائي من المدرسة الابتدائية كانوا أيضاً قد التحقوا بالمدرسة ذاتها وكانوا معي في نفس المسكن .