

الملاحظة	المراجع	تدريس والخبرة التعليمية	الهدف (في نهاية الدرس على المدرس.....)	فرع الموضوع	الموضوع	الدرس	أسبوع
						1-4	1
يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام. FORM FOUR ENTRY MOCK cont.....							
يجب أن تشمل المفاهيم والمبادئ	مقرر الدراسي الرابع KIE ص 2-8	عرض النص على السبورة.	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	كتابة السيرة الذاتية	السيرة الذاتية	1	2
والمهارات الرئيسية التي يتضمنها محتوى المادة، وتشمل كذلك المستويات	النحو الواضح ص 9-13 وسلسلة تعليم اللغة العربية- النحو ص 20-51	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب.	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	الجملة المفيدة	النحو	2	
المختلفة للأهداف التعليمية من حفظ وفهم	مقرر الدراسي الرابع KIE ص 9-13	القراءة من المقرر الدراسي	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	كتابة الرسالة الرسمية	كتابة الرسالة	3	
وتطبيق وتحليل وتركيب وتقويم.	النحو الواضح ص 13-18	القراءة الجهرية من المدرس ثم قراءة الطلاب.	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	التعجب	النحو	4	
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص 15-21	"	إدراك المعاني والأخيلة التي يشتمل عليها النص فيما يصوره من العواطف البشرية والظواهر الطبيعية والاجتماعية والسياسية.	الحالة الاجتماعية	الأسرة	1	3
	النحو الواضح ص 19-20	"	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	النعوت والمنعوت (الصفة والموصوف)	النحو	2	
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص 22-27	"	شعور الطالب بالراحة والنشوة وبعث البهجة إلى نفسه والمسرة في قلبه.	مقارنة بين حياة المدن والأرياف	الأسرة	3	

	النحو الواضح ص 20-21	الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب.	أن يتعود الطلاب الاعتماد على النفس والاستقلال في الفهم والقدرة على التفكير والقياس والاستنباط.	جمع التكسير	النحو	4	
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص 29-33	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية لدى الطالب، لأن مزاوله قراءة المطالعة الجميل والتمتع به يورث حب الجمال ويسمو بالذوق اللغوي.	المنزل - فناء المنزل	القراءة والكتابة	1	4
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص 34-37	يملي المدرس للطلاب ويكتبون ويسجلون في دفاترهم.	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	المنزل - سور المنزل	القراءة والكتابة	2	
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص 39-42	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	طابور المدرسة	المدرسة	3	
	النحو الواضح ص 21-26 وسلسلة تعليم اللغة العربية و اللغوية بين يديك.	"	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	المشتقات	النحو	4	
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص 43-47	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	المدرسة - حفلة التخرج	القراءة والكتابة	1	5

		الكتاب ومناقشة عامة.					
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص 47-52	يملي المدرس للطلاب ويكتبون ويسجلون في دفاترهم.	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	المدرسة- الدورات الرياضية	2	القراءة والكتابة	
		الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب.	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	إن وأخواتها	3	النحو	
		"	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	الفعل المتعدي والفعل اللازم	4	النحو	
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص 54-57	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	شعور الطالب بالراحة والنشوة وبعث البهجة إلى نفسه والمسرة في قلبه.	اللباس - لباس الرجال والنساء في كينيا	1	6	القراءة والمطالعة
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص 58-62	القراءة من الكتاب الدراسي	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	السوق	2	القراءة والحوار	
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص 63-67	"	"	الخطاطة	3	القراءة والحوار	

	يكتب الطالب إلى دفتره		تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	الإشياء كنت مريضاً فذهبت إلى المستشفى	الكتابة	4		
	مقرر الدراسي KIE ص 69-73		تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	المستشفى - مستشفى كينيا	المطالعة	1	7	
	مقرر الدراسي KIE ص 75-80	عرض النص على السبورة أو لوحة كترتوية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	تنمية الذوق الجمالي للغة العربية لدى الطالب، لأن مواصلة قراءة المطالعة الجميل والتمتع به يورث حب الجمال ويسمو بالذوق اللغوي.	المواصلات في كينيا	القراءة	2		
	مقرر الدراسي KIE ص 81-86	"	التمتع بما فيه من جمال في الفكرة والأسلوب والعرض، وما اشتمل عليه من حسن التعبير.	وسائل النقل الحديث	القراءة	3		
	مقرر الدراسي KIE الأول والنحو الواضح وسلسلة تعليم اللغة العربية و العربية بين يديك.	"	وضع عدد من الأسئلة عن المواقف اللغوية لمعرفة مدى تمكن الطلبة من القاعدة وفهمهم للأخطاء وأسبابها وأساليبها الصحيحة ومدى قدرتهم على التطبيق.	مراجعة عامة		4		
	يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام.						8	
	MID-TERM CAT							
			مراجعة لورقة الإمتحان	الإمتحان	المراجعة	1	9	
	مقرر الدراسي KIE ص 81-86	عرض النص على السبورة أو لوحة كترتوية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	وسائل النقل البرية قديماً وحديثاً	القراءة	2		

	مقرر الدراسي الرابع KIE ص 87-92	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية لدى الطالب، لأن مزاوله قراءة المطالعة الجميل والتمتع به يورث حب الجمال ويسمو بالذوق اللغوي.	قطار الأنفاق (المترو)	القراءة	3	
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص 98-94	"	"	كتابة الأرقام العربية	العدد	4	
	النحو الواضح ص 29-27	الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب.	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	العدد وأحوال المعدود	النحو	1	10
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص 105-99	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	الحوار بين المدرس والطلاب	الحوار	2	
		يؤدي كل طالب في دفتره ويقوم بأداء ما كتب أمام الطلبة.	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	خمن كأنك مع موظف في البرقيان- أدر حوارا بينه وبينك واكتبها في الدرس	الحوار	3	
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص 107- 113	يؤدي كل طالب في دفتره.	"	فصول السنة- موسم الأمطار	الكتابة	4	
	يكتب الطالب في دفتره.		القراءة والكتابة. حرفيا ورقميا.	صيغة التثنية (فعلي الماضي والمضارع)	النحو	1	11

	مقرر الدراسي الرابع KIE ص113- 119.	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	فصول السنة- مناخ كينيا	الكتابة	2
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص121- 126	يؤدي كل طالب في دفتره ويقوم بأداء ما كتب أمام الطلبة.	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	السياحة- إيجابيات السياحة	المطالعة	3
	مقرر الدراسي الرابع KIE ص127- 131	"	"	سلبات السياحة	القراءة و الكتابة	4
	"	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	عرض مواقف لغوية وأن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار.	أهمية المياه	المطالعة	1
		الكتابة على الدفاتر	عرض مواقف لغوية وأن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار.	قمت أثناء العيد الفطر الماضية بزيارة أماكن سياحية مختلفة في كينيا. أكتب رسالة إلى صديقك في منديرا توضح له فيها ما تعلمته في تلك الزيارة السياحية.	الإنشاء	2
	الإنشاء التعبيري	يؤدي كل طالب في دفتره ويقوم بأداء ما كتب أمام الطلبة.	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	الإنشاء استيقظت من النوم صباح الباكر	الكتابة	3

		"	عرض مواقف لغوية وأن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار.	أدر حواراً بين مسجل الطلاب وأنت في يوم تسجيلك كطالب للمدرسة.	الحوار	4	
	مقرر الدراسي الأول KIE والنحو الواضح وسلسلة تعليم اللغة العربية- النحو والتعبير- و العربية بين يديك.	الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب.	وضع عدد من الأسئلة عن المواقف اللغوية لمعرفة مدى تمكن الطلبة من القاعدة وفهمهم للأخطاء وأسبابها وأساليبها الصحيحة ومدى قدرتهم على التطبيق.	مراجعة عامة		1 2 3 4	13
يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام.							14
ENDTERM CAT MARKING COMPILING REPORT FORMS							