

أسبوع	الدرس	الموضوع	فرع الموضوع	الهدف (في نهاية الدرس على المدرس.....)	تدريس والخبرة التعليمية	المراجع	الملاحظة
1	يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام. OPENING CAT						
2	1	الكتابة	كيف قضيت عطلتك	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية. وأن يتعود الطلاب الاعتماد على النفس والاستقلال في الفهم والقدرة على التفكير والقياس والاستنباط.	كتابة الإنشاء على الدفاتر.	سلسلة تعليم اللغة العربية- التعبير ص188- المبادئ والمهارات ص193	يجب أن تشمل المفاهيم والمبادئ
	2	المنتدى	المطعم (المطالعة)	إدراك المعاني والأخيلة التي يشتمل عليها النص فيما يصوره من العواطف البشرية والظواهر الطبيعية والاجتماعية والسياسية.	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب.	مقرر الدراسي الثاني KIE ص126- 129	الرئيسية التي يتضمنها محتوى المادة، وتشمل كذلك
	3	المنتدى	الطباخ (الحوار بين الزبون والطباخ)	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	القراءة من المقرر الدراسي	مقرر الدراسي الثاني KIE ص130- 133	المستويات المختلفة للأهداف التعليمية من
	4	النحو	العدد من 9- 50	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	القراءة الجهرية من المدرس ثم قراءة الطلاب.	النحو الواضح ص13-18 وسلسلة تعليم اللغة العربية ص175	حفظ وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب وتقويم.
	1	الكتابة	الإملاء أدوات الفصل (المدرسة)	إدراك المعاني والأخيلة التي يشتمل عليها النص فيما يصوره من العواطف البشرية والظواهر الطبيعية والاجتماعية والسياسية.			

	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 135- 138	”	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	بائع الخضروات (الحوار بين علي والبقال)	العدد 2	
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 139- 141	”	شعور الطالب بالراحة والنشوة وبعث البهجة إلى نفسه والمسرة في قلبه.	معرض السيارات (الحوار بين جون والموظف)	العدد 3	
			أن يتعود الطلاب الاعتماد على النفس والاستقلال في الفهم والقدرة على التفكير والقياس والاستنباط.	العدد من 51- 99	النحو 4	
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 142- 146	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية لدى الطالب، لأن مزاوله قراءة المطالعة الجميل والتمتع به يورث حب الجمال ويسمو بالذوق اللغوي.	السوبرماركت- سوق المركزي (الحوار بين أحمد والبائع)	العدد 1	4
	يمليها المدرس للطلاب.	يملي المدرس للطلاب ويكتبون ويسجلون في دفاترهم.	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	الإنشاء- أهمية العلم	الكتابة 2	
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 148- 149	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكنهم من محاكاة ما يدرسون.	عيد استقلال كينيا (المطالعة)	الأعياد الوطنية 3	
	مقرر الدراسي الثاني KIE	”	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	عيد الحرية لجمهورية كينيا)	الأعياد الوطنية 4	

	ص 152- 155			الحوار بين هنري (وويكيليف)		
5	1	الأعياد الوطنية	يوم كينيا	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 156
2		المساجد المقدسة (القراءة والكتابة)	المسجد الحرام	انبعاث مشكلة من أخطاء الطلبة التعبيرية أو القرائية.	يملي المدرس للطلاب ويكتبون ويسجلون في دفاترهم.	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 158-165
3		المساجد المقدسة (القراءة والكتابة)	المسجد النبوي	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب.	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 166-168
4		المساجد المقدسة (القراءة والكتابة)	المسجد الأقصى	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.		مقرر الدراسي الثاني KIE ص 169-172

6	1	الأماكن الأثرية والجغرافية	بحيرة فكتوريا	شعور الطالب بالراحة والنشوة وبعث البهجة إلى نفسه والمسرة في قلبه.	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 174-178
	2	الأماكن الأثرية والجغرافية	رحلة إلى لامو	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	القراءة من الكتاب الدراسي	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 179-183
	3	الأماكن الأثرية والجغرافية	في المتحف القومي			مقرر الدراسي الثاني KIE ص 184-187
	4	البنك	البنوك في كينيا	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.		مقرر الدراسي الثاني KIE ص 189-193
7	1	البنك	صرف العملات (الحوار بين حليلة وموظفة البنك)	تنمية الثروة اللغوية للطلاب في الألفاظ والمعاني والأساليب، وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.		مقرر الدراسي الثاني KIE ص 194-198
	2	البنك	فتح حساب التوفير (الحوار بين علي وموظف البنك)	تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية لدى الطالب، لأن مزاوله قراءة المطالعة الجميل والتمتع به يورث حب الجمال ويسمو بالذوق اللغوي.	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 199-204
	3	الأناشيد والمطالعة	أناشيد في البيئة للشاعر د. أحمد عبداللطيف	التمتع بما فيه من جمال في الفكرة والأسلوب والعرض، وما اشتمل عليه من حسن التعبير.	ينشدها المعلم للطلاب ويغنون بعده	مقرر الدراسي الثاني KIE

	ص 205- 208	ويكتبون بدفاترهم				
	مقرر الدراسي الأول KIE والنحو الواضح وسلسلة تعليم اللغة العربية و العربية بين يديك.	"	وضع عدد من الأسئلة عن المواقف اللغوية لمعرفة مدى تمكن الطلبة من القاعدة وفهمهم للأخطاء وأسبابها وأساليبها الصحيحة ومدى قدرتهم على التطبيق.	مراجعة عامّة	4	
8 يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام. MID-TERM CAT						
			مراجعة لورقة الإمتحان	الإمتحان	1	9
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 209- 211	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	الأيدز مرض نقص المناعة للشاعر د. أحمد عبداللطيف	2	
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 212- 214	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية لدى الطالب، لأن مزاوله قراءة المطالعة الجميل والتمتع به يورث حب الجمال ويسمو بالذوق اللغوي.	حقوق الأولاد للشاعر د. أحمد عبداللطيف	3	
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 216- 220	"	"	الزواج عند قبيلة بالويا (المطالعة- القراءة والكتابة)	4	

	النحو الواضح ص 27-29	الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب.	عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والطلب من الطلبة الإتيان بأمثلة من أنفسهم.	تمييز الكلمات بالنطق - مخارج الحروف	1	10
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 221- 224	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	الختان عند قبيلة بوكومو (المطالعة - القراءة والكتابة)	2	
		يؤدي كل طالب في دفتره ويقوم بأداء ما كتب أمام الطلبة.	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	خمن كأنك مع موظف في البنك - أدر حوارا بينه وبينك واكتبها في الدفتر	3	
		يؤدي كل طالب في دفتره.		الإملاء مصادر المياه	4	
	يكتب الطالب في دفتره.		القراءة والكتابة. حرفيا ورقميا.	الحركات في اللغة العربية والتنوين	1	11

	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 225-228	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	الشباب والحياة (المطالعة- القراءة والكتابة)	2 عادات وتقاليد كينيا	
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 230-235	يؤدي كل طالب في دفته ويقوم بأداء ما كتب أمام الطلبة.	ينشدها ويغنيها المدرس للطلاب. ويشرح لأهمية الأم والبر بالوالدين للطلاب.	دخول اللغة العربية إلى أفريقيا	3 اللغة العربية في أفريقيا	
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 240-236			الدول الأفريقية الناطقة باللغة العربية (حوار بين الطالب والمدرس)	4 اللغة العربية في أفريقيا	
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 244-241	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	عرض مواقف لغوية وأن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار.	الدول الأفريقية غير الناطقين باللغة العربية (حوار بين عبدالرحمن وأحمد)	1 اللغة العربية في أفريقيا	12
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 246-250	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	ينشدها ويغنيها المدرس للطلاب. ويشرح لأهمية المعلم واحترامه للطلاب.	النظافة	2 البيئة	
	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 251-256	يؤدي كل طالب في دفته ويقوم بأداء ما كتب أمام الطلبة.	أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. أن يقف المدرس لمستوى كل طالب بدقة.	نظافة المدن	3 البيئة	

	مقرر الدراسي الثاني KIE ص 257- 262		عرض مواقف لغوية وأن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار.	حفظ البيئة	البيئة	4		
	مقرر الدراسي الثاني KIE والنحو الواضح وسلسلة تعليم اللغة العربية- النحو والتعبير- و العربية بين يديك.	الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب.	وضع عدد من الأسئلة عن المواقف اللغوية لمعرفة مدى تمكن الطلبة من القاعدة وفهمهم للأخطاء وأسبابها وأساليبها الصحيحة ومدى قدرتهم على التطبيق.	مراجعة عامّة			1	13
			2					
			3					
			4					
يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام.							14	
ENDTERM CAT								
MARKING COMPILING REPORT FORMS								