

THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL
Kenya Certificate Of Secondary Education



503/2 — ARABIC. — Paper 2
(Grammar , Comprehension and Composition)
Mar. 2021—— 2/ 1 hours
2

Name..... Index Number..... /.....

Candidate's signature Date.....

Instructions to candidates

- (a) Write your name and index number in the spaces provided above
- (b) Sign and write the date of examination in the space provided above
- (c) This paper has two parts I and II
- (d) write a letter and a composition from part I
- (e) answer all the questions in part II write your letter and composition in the ruled pages
- (f) Questions in part II should be answered in the space provided
- (h) This paper consist of 5 printed pages
- (i) Candidates should check the question paper to ensure that all the pages are printed as indicated and no question is missing

For Examiner's use only

Part	Maximum Score	Candidate's Score
I	30	
II	30	
Total score		

القسم الأول

أولاً : القواعد

س1 - ضِعْ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ

(1mark)

(أ) اليَدُ العُلْيَا خَيْرٌ مِنَ اليَدِ السُّفْلَى

(1mark)

(ب) المُسْتَقِيمُ أَسْعَدَ النَّاسَ فِي حَيَاتِهِ

(1mark)

(ج) القُرْآنَةُ أَفْضَلُ مِنَ جَلِيسِ السُّوءِ

(1mark)

(د) خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

(1mark)

(هـ) إِنْ أَصَدَّقَ الحَدِيثُ كَتَبَ اللهُ

(5 marks)

س2- إملاى الفراغات الآتية بالأفعال المتعدية المناسبة مما بين القوسين

(أَعْطَى - زَرَعَ - شَكَرَا - أَغْلَقَ - ظَنَّ)

(1mark)

(أ)العاملُ الشبَّاك

(1mark)

(ب)الإبنُ أباه

(1mark)

(ج)الفلاحُ الزيتونَ

(1mark)

(د)علي الأمرَ سهلاً

(1mark)

(هـ)خالدُ المسكينَ ماله

(5marks)

س3- شكّل ما تحته خط

(1mark)

(أ) نَهَبْتُ إِلَى المسجد

(1mark)

(ب) شَرِبْتُ البنْتِ الماء

(1mark)

(ج) رَسَمْتُ عَلَى لَوْحَةٍ خضراء

(1mark)

(د) وَصَلَ المسافر إِلَى بلدِهِ

(1mark)

(هـ) لَمْ يَصِلِ المُدِير إِلَى المدرسة بَعْدَ

(5marks)

س4 - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ الْحَالَ

(1mark)

(أ) دَخَلَ مُدْرِسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَصْلَ غَاظِبًا

(1mark)

(ب) حَيًّا الْمُدْرِسَ تَلَامِيذَهُ وَأَقْفَيْنَ.

(1mark)

(ج) اسْتَقْبَلَ الطَّالِبَ الْعَامَّ الدَّرَاسِيَّةَ مُطْمَئِنًّا

(1mark)

(د) الطُّيُورَ تَعِيشُ أَمِنَةً فَوْقَ الْأَشْجَارِ

(1mark)

(هـ) دَخَلَ التَّلْمِيذَ الْفَصْلَ وَاتَّقَا بِالنَّجَاحِ

(5marks)

ثَانِيًا : الْمُطَالَعَةُ

إِقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ

الْوَطَنُ هُوَ الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ وَالِاسْتِقْرَارُ وَالْأَسَاسُ الَّذِي يَحْيَا لِأَجْلِهِ الْإِنْسَانُ وَلِذَلِكَ يُعْتَبَرُ حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ فَحُبُّهُ شَيْءٌ يَنْبَغُ مِنَ الْقَلْبِ وَالْوُجْدَانِ فَكُلُّ إِنْسَانٍ وَحَيَّوَانٍ وَطَائِرَةٍ يَشْتَأِقُ إِلَى وَطَنِهِ وَعَلَى الْجَمِيعِ أَنْ يُحِبَّ وَطَنَهُ لِأَنَّ الْوَطَنَ هُوَ مَا يَضْمَنُ لِأَبْنَائِهِ مُسْتَقْبَلَ أَفْضَلِ وَحُبُّ الْوَطَنِ لَيْسَ مُجْرَدَ كَلِمَاتٍ تُقَالُ أَوْ شِعَارَاتٍ تَرْفَعُ بَلْ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ بِالْفِعْلِ وَالْقَوْلِ وَبِالدَّفَاعِ عَنْهُ فِي حَالَةِ الْحَرْبِ وَالسَّلْمِ وَ مُوَاجَهَةِ كُلِّ مَنْ يُحَاوِلُ أَنْ يَعْتَدِي عَلَيْهِ كَمَا أَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ يَكُونُ بِالحِفَاطِ عَلَى جَمِيعِ الْمُمْتَلِكَاتِ وَبِحِمَايَةِ تَارِيخِهَا الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ وَرِعَايَةِ مُسْتَقْبَلِ أبنَائِهِ . وَمَنْ أَجَلَ تَحْقِيقُ نُمُو الْوَطَنِ يَجِبُ عَلَى جَمِيعِ الْمَوَاطِنِينَ أَنْ يَقُومُوا بِأَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ نَحْوَ الْوَطَنِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِهِ وَأَنْ يَتَجَنَّبُوا أَيَّ تَصَرُّفَاتٍ سَلْبِيَّةٍ قَدْ تَضُرُّ بِمَصْلَحَةِ الْوَطَنِ مِثْلَ الْفَسَادِ وَالسَّرِقَةِ وَسُوءِ الْإِدَارَةِ فِي كُلِّ مِنَ الْمَكَاتِبِ الْحُكُومِيَّةِ وَالْخَاصَّةِ وَأَنْ يَكُونُوا مُخْلِصِينَ فِي جَمِيعِ أَعْمَالِهِمْ وَحُبُّ الْوَطَنِ دَائِمًا يَكُونُ فِي الْقَلْبِ وَالْوُجْدَانِ وَوَاجِبُ الْجَمِيعِ هُوَ الْحِفَاطُ عَلَيْهِ كَمَا نَحَافِظُ عَلَى أَرْوَاحِنَا ، لِأَنَّ مَنْ يَعِيشُ بِلَا وَطَنٍ عَاشَ ذَلِيلًا لَا يَعْرِفُ أَيْنَ يَذْهَبُ وَلَا إِلَى أَيِّ شَيْءٍ يَنْتَمِي فَالوَطَنُ نِعْمَةٌ مَهْمَا شَكَرْنَا لِلَّهِ عَلَيْهَا فَلَنْ نَسْتَطِيعَ أَنْ نُوفِيَ حَقَّهَا

الأسئلة.

- (1mark) س1 - مَا هُوَ الْوَطَنُ؟
- (1mark) س2 - مَاذَا يُعْتَبَرُ حُبُّ الْوَطَنِ؟
- (1mark) س3 - مِنْ أَيْنَ يَنْبَعُ حُبُّ الْوَطَنِ؟
- (1mark) س4 - مَاذَا يَضْمَنُ الْوَطَنَ لِابْنَانِهِ؟
- (1mark) س5- كَيْفَ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ حُبُّ الْوَطَنِ؟
- (1mark) س6- مَتَى يَجِبُ الدَّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ؟
- (1mark) س7 - كَيْفَ يُحَقِّقُ الْمَوَاطِنُونَ نُمُوَ الْوَطَنِ؟
- (1mark) س8 - اذْكُرْ بَعْضَ النَّصْرَفَاتِ السَّلْبِيَّةِ الَّتِي تَضُرُّ بِمَصْلَحَةِ الْوَطَنِ؟
- (1mark) س9 - كَيْفَ تَكُونُ حَالَةُ مَنْ يَعِيشُونَ بِدُونِ وَطَنٍ؟
- (1mark) س10 - ضَعِ عِنْوَانَ مُنَاسِبًا لِلنَّصْ
- (10 marks)

القِسْمُ الثَّانِي

أولاً: الرسالة

أَكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ تَشْتَكِي إِلَيْهِ مِنْ قَلَّةِ كُتُبِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَكْتَبَةِ

(15 marks)

ثانياً: الإنشاء

اخْتَرِ وَاحِدَةً مِنَ الْمَوْضُوعَاتِ الْآتِيَةِ وَاكْتُبْ فِيهِ انْشَاءً لَا تَقُلُّ عَنْ 150 كَلِمَةً

(15 marks)

1. الْقِيَامُ بِالْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ تُسَاعِدُ فِي النَّجَاحِ فِي الْاِمْتِحَانِ

2. أَهْمِيَّةُ الْقِرَاءَةِ لِطَالِبِ الْعِلْمِ

3. أَهْمِيَّةُ اخْتِيَارِ صَدِيقٍ ذِي أَخْلَاقٍ حَسَنَةٍ