

أسبوع	الدرس	الموضوع	فرع الموضوع	الهدف (يتوقع من الطلبة أن يكونوا قادرين على....)	تدريس والخبرة التعليمية	المراجع	الملاحظة
1	يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام. OPENING CAT						
2	1	القراءة والكتابة	الجو	- أن يتدرب الطلاب على مهام وفعاليات كتابية وإبداعية مختلفة تختص بشكل القصة، مبنائها ومضمونها.	عرض النص على السبورة.	مقرر الدراسي الأول KIE ص	يجب أن تشمل المفاهيم والمبادئ
	2	النحو	الفاعل	- أن يميز حالات عمل كل من اسمي الفاعل و المفعول.	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	النحو الواضح ص 29-31 وسلسلة تعليم اللغة العربية- النحو ص 84-110	والمهارات الرئيسية التي يتضمنها محتوى المادة، وتشمل كذلك
	3	التعارف	الناس والأماكن	- أن يربي ويشجع الطلاب على القراءة الحرة مع دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار.	القراءة من المقرر الدراسي	مقرر الدراسي الأول KIE	المستويات المختلفة للأهداف
3	1	القراءة	أعياد المسلمين	- أن يسرد ما قرأه أو شاهده أو سمع به بلغته الخاصة بشكل سليم. - إدراك الحقائق والوقائع الأساسية المتعلقة بتاريخ الأمة الإسلامية والعربية في عمقه الإسلامي بوجه خاص، والإنساني بشكل عام.	”	مقرر الدراسي الأول KIE ص 101-104	التعليمية من حفظ وفهم وتطبيق وتحليل وتركيب وتقويم.
	2	المستشفى	الأمراض	- إدراك المعاني والأخيلة التي يشتمل عليها النص فيما يصوره من العواطف البشرية والظواهر الطبيعية والاجتماعية والسياسية.	”	مقرر الدراسي الأول KIE	

	مقرر الدراسي الأول KIE	۱۱	- شعور الطالب بالراحة والنشوة وبعث البهجة إلى نفسه والمسرة في قلبه.	الصحة	المستشفى	3	
	مقرر الدراسي الأول KIE	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	- أن يكتب التلميذ تقريراً مبسطاً عن رحلة أو يبدى رأيه فيها.	العطلة	السفر	1	4
وضع عدد من الأسئلة عن المواقف اللغوية لمعرفة مدى تمكن الطلبة من القاعدة	النحو الواضح ص 36	يؤدي كل طالب في دفتره ويقوم بأداء ما كتب أمام الطلبة.	- أن يوضح حكم بين الفاعل ومفعول به مع مقارنتهما. - أن يضع الفاعل و المفعول به في مكانه المناسب في الجملة. - أن يوضح علاقة الفاعل بالمفعول به من حيث التقديم والتأخير وجوباً.	الموازنة بين الفاعل ومفعول به	النحو	2	
وفهمهم للأخطاء وأسبابها وأساليبها الصحيحة ومدى قدرتهم على التطبيق.	مقرر الدراسي الأول KIE	عرض النص على السبورة أو لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	- أن يكتب التلميذ تقريراً مبسطاً عن رحلة أو يبدى رأيه فيها. - يكتب جملاً مترابطة حول نزهة قام بها مع أصدقائه إلى البر مراعيًا قواعد النحو العربي وقواعد الكتابة بخط العربية الواضحة مستخدماً علامات الترقيم المناسبة.	العطلة	السفر	3	
	مقرر الدراسي الأول KIE	۱۱	- شرح كيفية تأثير اختيار اللغة والأسلوب على المعاني الضمنية والصرحية.	الهوايات - الحوار	السفر	1	5

	مقرر الدراسي الأول KIE ص 138- 141	الشرح : أسئلة تقسيم النص إلى وحدات متصلة المعنى وشرح الوحدة بعد قراءتها ومن ثم المفردات والأساليب والتراكيب.	- الاعتماد على الإبداع ومحاربة التقليد والتركيز على التلقائية والموهبة. - مراعاة أسس تصميم المواقع بالاستعانة ببعض الجداول والرسوم البيانية والاستفادة من خبرات المشاركين.	العالم العربي- الدول العربية	القراءة	2
	مقرر الدراسي الأول KIE	”	- شعور الطالب بالراحة والنشوة وبعث البهجة إلى نفسه والمسرة في قلبه. - حب وطنهم والانتماء إليه والاعتزاز به، وتحمل المسؤوليات المرتبة عليهم تجاهه والسعي إلى تقدم وطنهم ورفعته والنهوض به، والحرص على المشاركة في حل مشكلاته وتحقيق أمنه واستقراره.	الموقع الجغرافيا لكينيا	السفر	3
	النحو الواضح ص 245- 249	”	- أن يستعمل المشتقات استعمالاً صحيحاً. - يتمكن من استرجاع المعلومات التي سبق له دراستها وبالتالي عرض مواقف لغوية لاستخدام القاعدة والإتيان بأمثلة.	ظرف مكان	النحو الظرف	1
	مقرر الدراسي الأول KIE	عرض النص على السبورة أو	- يقرأ قراءة واعية ناقدة تمكنه من الحكم على المقروء ويتمكن من	الحج والعمرة	السفر	2
						6

		لوحة كرتونية أو من الكتاب ومناقشة عامة.	مهارات التفكير العلمي والمنطقي والابتكاري و الناقد. - يتمثل قدرًا مناسبًا من القيم الإسلامية و الاجتماعية و الوطنية التي تعضد انتماءه و تحكم سلوكه وعلاقاته.			
	مقرر الدراسي الأول KIE	”	- استعمال الالفاظ والجمل والأنماط اللغوية استعمالا صحيحا. - إظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة.	المدرسة	الحوار	3
	النحو الواضح ص 162-170 وسلسلة تعليم اللغة العربية- النحو ص 171-177		- أن يوظف ما تعلمه من أحكام نحوية توظيفًا صحيحًا. - أن يجمع الاسماء ويثني وفق أوزان معينة.	مفرد ومثنى وجمع وإعرابهم	النحو- الاسم باعتبار عدده	1
		”	- استعمال الحوار المعتمد على الطلب أو الاستفهام والإجابة التقريرية والتفصيل بعد الإجمال.	أدر حوارا بين مريض وممرضة	الحوار	2
		يؤدي كل طالب في دفتره ويقوم بأداء ما كتب أمام الطلبة.	- أن يربي المدرس في الطلبة دقة الملاحظة وتنظيم الأفكار. - يعبر تعبيراً صحيحاً شفهيًا وتحريريًا عن خواطره ومطالبه وآرائه وخبراته، بلغة صحيحة و أساليب متنوعة وعرض منظم.	خمن كأنك مع موظف في البرقيان- أدر حوارا بينه وبينك واكتبها في الدرس	الحوار	3

إجازة آخر السنة	1	8
يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام.	2	
ENDTERM CAT	3	
MARKING COMPILING REPORT FORMS		