ARABIC SCHEMES OF WORK

GARISSA QUEENS SECONDARY SCHOOL

ARABIC SCHEMES OF WORK FORM: ONE TERM I			GARISSA Q الفصل الأول الثانوي	•	S SE الفترة			HOOL VELI AHM		2023	
الملاحظة	المراجع	تدريس والخبرة	(يتوقع من الطلبة	الهدف	٤	فرع الموضوع		الموضوع	رس	الد	أسبوع
		التعليمية	نوا قادرين على)	أن يكو							
ٺايي	ولى إلى أسبوع الث	بصة الدراسية الأو	يم من أسبوع الأول الح	ف والتنظ	التعارا	والتسجيل وا	ترحيب	ال			2–1
	ADMI	SSION, ORIE	NTATION AND	SETTL	ING	DOWN					
يجب أن	مقرر الدراسي		ى الطلاب، وتعريفهم	لتعرف علم	١ –	بین رجب	حوار	وار-	الح	1	3
تشمل	الأول KIE	على السبورة.	ف على أسمائهم وماذا	ىلم، والتعر	بالمع	ح (الأحوال)	وفار-	مار ف	التع		
المفاهيم	ص 1–5		لة الصيفية وأن يعبر	وا في العطا	فعلو						
والمبادئ			اته کتابة.	الب عن ذ	الطا						
والمهارات			لكلة من أخطاء	نبعاث مش	١ –						
الرَّئيسيَّة الَّتي			لرائية.	بيرية أو الق	التعب						
يتضمَّنها			الطلاب على الإلقاء	ن يتدرّب	Í –						
محتوى المادة،			ي وأن يعبر الطالب	عبير الشفو	والت						
وتشمل			.:	ذاته كتابة	عن						
كذلك	النحو الواضح	عرض النص	ف لغوية لاستخدام	عرض مواق	÷ –	'م	الكلا	حو	النة	2	
المستويات	ص9–13	على السبورة أو	ان بأمثلة.	عدة والإتي	القا			ملة المفيدة	الج		
المختلفة		لوحة كرتونية أو									
للأهداف		من الكتاب.									
التَّعليميَّة من	مقرر الدراسي	القراءة من	ةِ الفهم والاستيعاب	نقديم مهار	– ت	بین ثابت	حوار	وار –	الح	3	
حفظ وفهم	الأول KIE	المقرر الدراسي	لملاحظة وتنظيم	إئي ودقة ا	القرا	ث	وحارا	ىلاة في	الص		
وتطبيق	ص 6–10			كار.	الأف			ىجد	المس		
وتحليل			بُ التعبير في شفع	لاقتصاد فإ	١ –						
وتركيب			البائنة أو الحكمة	ي بالحجة	الرأء						
وتقويم.				غة.	البلي						
	النحو الواضح	القراءة الجهرية	استرجاع المعلومات	بتمكن من	_ ي	الكلمة	أنواع	حو- أجزاء	الن	1	4
	ص13–18	من المدرس ثم	دراستها وبالتالي عرض	سبق له د	التي			ملة	الج		
		قراءة الطلاب.	لاستخدام القاعدة	نف لغوية	مواق						
			.:	تيان بأمثلة	والإ						

2023

ARABIC SCHEMES OF WORK GARISSA QUEENS SECONDARY SCHOOL 2023

FORM: ONE TERM I			MR.AMIN WELI AHME الفترة الأولى الفصل الأول الثانوي				
	مقرر الدراسي	••	- إدراك المعاني والأخيلة التي	أسرتي "أ" و "ب"	الحوار– الأسرة	2	
	الأول KIE	11	يشتمل عليها الحوار فيما يصوره من	الحوار بين زين			
	ص 11–		العواطف البشرية والظواهر الطبيعية	وورسم وضياء			
	20		والاجتماعية والسياسية.	وداود			
يجب أن	النحو الواضح		- أن يكون مهيئا على الحل و	1- الفعل الماض	النحو-	3	
تشمل	ص19–20	11	التحليل واستنباط القواعد مع		تقسيم الفعل		
المفاهيم			عرض مواقف لغوية لاستخدام		باعتبار زمنه		
والمبادئ			القاعدة والإتيان بأمثلة من أنفسهم.				
والمهارات	مقرر الدراسي		- شعور الطالب بالراحة والنشوة	حوار بین کتانا	الحوار–	1	5
الرَّئيسيَّة الَّتي	الأول KIE	11	وبعث البهجة إلى نفسه والمسرة في	ورمضان	مدرستي		
يتضمَّنها	ص 21–24		قلبه.				
محتوى المادة،			- تنمية القدرة اللغوية لدى الطالب				
وتشمل			وإكسابه مهارة التعبير الصحيح				
كذلك			عما يجيش في نفسه من الأفكار				
المستويات			وما يدور في ذهنه من المعاني				
المختلفة			بأسلوبه سهل وممتع.				
للأهداف	النحو الواضح	-عرض الأمثلة	- أن يتعود الطلاب الاعتماد على	2- الفعل	النحو-	2	
التَّعليميَّة من	ص20–21	على السبورة أو	النفس والاستقلال في الفهم والقدرة	المضارع	تقسيم الفعل		
حفظ وفهم		لوحة كرتونية أو	على التفكير والقياس والاستنباط.		باعتبار زمنه		
وتطبيق		من الكتاب					
وتحليل		ومناقشة عامة.					
وتركيب	مقرر الدراسي	- الشرح :	- تنمية الذوق الجمالي اللغة العربية	الفصل	المطالعة–	3	
وتقويم.	الأول KIE	أسئلة تقسيم	لدى الطالب، لأن مزاولة قراءة		القراءة و		
	ص 25–27	النص إلى	المطالعة الجميل والتمتع به يورث		الكتابة		
		وحدات متصلة	حب الجمال ويسمو بالذوق				
		المعنى وشرح	اللغوي.				
		الوحدة بعد					

ARABIC SCHEMES OF WORK GARISSA QUEENS SECONDARY SCHOOL 2023

FORM: ONE TERM I الفترة الأولى الفانوي MR.AMIN WELI AHMED

)	VELI AHMED	MR.AMIN V	الفترة الأولى	الفصل الأول الثانوي	FORM: ONE TERM I		FO		
						قراءتما ومن ثم				
						المفردات				
						والأساليب				
						والتراكيب.				
6	1	الكتابة	الإملاء-	– انبعاث من	كلة من أخطاء	يملي المدرس	يمليها المدرس			
			حروف الألفبائية	الطلبة التعبيري	ة أو القرائية.	للطلاب	للطلاب.			
			والأبجدية.	- التأكيد عا	ی مهارة ترکیب	ويكتبون				
				الحروف والمقا	طع لتكوين كلمات.	ويسجلون في				
						دفاترهم.				
	2	الحوار–	حوار بین جامع	- تنمية الثروة	اللغوية للطلاب في	عرض النص	مقرر الدراسي			
		المنزل	وشعيب	الألفاظ والمعا	ني والأساليب،	على السبورة أو	الأول KIE			
				وتمكينهم من	محاكاة ما يدرسون.	لوحة كرتونية أو	ص 28–32			
				- استخدام أ	ساليب تعبيرية مناسبة	من الكتاب				
				مثل: استعمال	، اللغة الواضحة	ومناقشة عامة.				
				المؤثرة، ومخاط	ة العواطف، واعتماد					
				النمط القصص	ي والتصويري وامتزاج					
				الأسطورة مع	الحقيقة وامتزاج الخيال					
				مع الواقع.						
	3	النحو	3– الفعل الأمر	- انبعاث مش	كلة من أخطاء	••	النحو الواضح			
		تقسيم الفعل		الطلبة التعبيري	أو القرائية.	11	ص 21–26			
		باعتبار زمنه		- تقديم مهار	ة الفهم والاستيعاب					
				القرائي.						
7	1		عطلة منتصف الفترة الأولى							
	2	يجب أن يكون ال	نقويم مستمراً على مدار		ىل اختبارات متعددة للطا حصح	بة خلال الفترات ال	دراسية والعام.			
	3			LM CAT	MID-TER					
•		<u> </u>					•			

ARABIC SCHEMES OF WORK GARISSA QUEENS SECONDARY SCHOOL 2023 FORM: ONE TERM I (18) 1 (

FO	FORM: ONE TERM I		فترة الأولى الفصل الأول الثانوي	MR.AMIN WELI AHMED			
	مقرر الدراسي	عرض النص	- تنمية الثروة اللغوية في الألفاظ	صالة الجلوس	القراءة و	1	8
	الأول KIE	على السبورة أو	والمعاني والأساليب، وتمكينهم من		الكتابة		
	ص 33–35	لوحة كرتونية أو	محاكاة ما يدرسون.				
		من الكتاب					
		ومناقشة عامة.					
	يمليها المدرس	يملي المدرس	- إظهار رغبة واهتمام في تطبيق ما	الهمزات- همزة	الإملاء	2	
	للطلاب.	للطلاب	تعلمه من قواعد اللغة السليمة	الوصل وهمزة			
		ويكتبون	والنحو والإملاء، ومراعاة الجانب	القطع			
		ويسجلون في	الجمالي والتنظيم في كتاباته وإظهار				
		دفاترهم.	حماسة ورغبة في التعبير عن الأفكار				
			والآمال والطموحات.				
	یکتب	عرض النص	- ينشدها ويغنيها المدرس	أمي	النشيدة	3	
	الطالب في	على السبورة أو	للطلاب.				
	دفتره	لوحة كرتونية أو	ويشرح لأهمية الأم والبر بالوالدين				
	وينشدوها.	من الكتاب	للطلاب.				
		ومناقشة عامة.					
		عرض النص	- ينمي حصيلته اللغوية من	أهمية المياه	المطالعة	1	9
	11	على السبورة أو	الألفاظ و التراكيب و الأساليب				
		لوحة كرتونية أو	وعرض مواقف لغوية ودقة الملاحظة				
		من الكتاب	وتنظيم الأفكار.				
		ومناقشة عامة.					
وضع عدد	مقرر الدراسي	عرض النص	- شعور الطالب بالراحة والنشوة	حوار بين أنور	الحوار– بيتنا	2	
من الأسئلة	الأول KIE	على السبورة أو	وبعث البهجة إلى نفسه والمسرة في	وإلياس	الجديد		
عن المواقف	ص 36–38	لوحة كرتونية أو	قلبه.				
اللغوية لمعرفة		من الكتاب					
مدی تمکن		ومناقشة عامة.					

ARABIC SCHEMES OF WORK GARISSA QUEENS SECONDARY SCHOOL 2023

FORM: ONE TERM I			MR.AMIN WELI AHMED				
	l		الفترة الأولى الفصل الأول الثانوي			2	
الطلبة من	مقرر الدراسي	القراءة من	- تنمية الثروة اللغوية للطلاب في	1-حوار بين	الحوار	3	
القاعدة	الأول KIE	الكتاب	الألفاظ والمعاني والأساليب،	عادل والطبيب	والمطالعة-		
وفهمهم	ص 39–44	الدراسي	وتمكينهم من محاكاة ما يدرسون.	2-عادل عند	المستشفى		
للأخطاء				الممرضة			
وأسبابها	مقرر الدراسي	•	11	3- عادل عند	المستشفى	1	10
وأساليبها	الأول KIE	11	"	الصيدلية			
الصحيحة	ص 45–49						
ومدى	یکتب		- يقوم بعملية العصف الذهني مع	الإنشاء	الكتابة	2	
قدرتهم على	الطالب على		زملائه لتوليد الأفكار حول الموضوع	كنت مريضا			
التطبيق.	دفتره		المطلوب كتابته.	فذهبت إلى			
				المستشفى			
			- استعمال الحوار المعتمد على	أدر حوارا بين	الحوار	3	
	11		الطلب أو الاستفهام والإجابة	مريض وممرضة			
			التقريرية والتفصيل بعد الإجمال.				
	مقرر الدراسي	عرض النص	- تحديد الأفكار الرئيسة والثانوية	المموضة	المطالعة	1	11
	الأول KIE	على السبورة أو	ومغزى النص أو الصورة، وإعادة				
	ص 50–53	لوحة كرتونية	صياغتها أو تلخيصه.				
		ومناقشة عامة.					
	ينشدها المعلم		- التمتع بما فيه من جمال في الفكرة	مدرستي	النشيدة	2	
	للطلاب	11	والأسلوب والعرض، وما اشتمل				
	ويغنون بعده		عليه من حسن التعبير.				
	ويكتبون						
	بدفاترهم						
	أداء الطلبة	يؤدي كل	- أن يربي المدرس في الطلبة دقة	الجنسية	التعارف	3	
		طالب بتعريف	الملاحظة وتنظيم الأفكار.				
		عن نفسه وعن	أن يقف المدرس لمستوى كل طالب				
			بدقة.				

3	2023	CONDARY SCHOOL		GARISSA QUEENS SECC		ARABIC SCHEMES OF WORK		
)	WELI AHMED	MR.AMIN V	الفترة الأولى	الفصل الأول الثانوي	FORM: ONE TERM I		FO:
						جنسيته على		
						حدة.		
12	1	القراءة والكتابة	الحادثة	- تنمية الذو	وق الجمالي اللغة العربية	عرض النص	مقرر الدراسي	
				لدى الطالب	،، لأن مزاولة قراءة	على السبورة أو	الأول KIE	
				المطالعة الجم	يل والتمتع به يورث	لوحة كرتونية أو	ص54–56	
				حب الجمال	، ويسمو بالذوق	من الكتاب		
				اللغوي.		ومناقشة عامة.		
	2	الحوار-كماو	حوار بین کماو			••	مقرر الدراسي	
		مع الطبيب	والطبيب		11	11	الأول KIE	
							ص57–61	
	3	النحو- أجزاء	حروف الجر	– التمتع بما	فيه من جمال في الفكرة		النحو الواضح	
		الجملة		والأسلوب و	العرض، وما اشتمل	11	ص27–29	
				عليه من حس	سن التعبير.			
13	1	الحوار- مكتب	حوار بین حاتم	- أن يربي الم	لدرس في الطلبة دقة	عرض النص	مقرر الدراسي	
		البريد والهاتف	والموظف	الملاحظة وتن	ظيم الأفكار.	على السبورة أو	الأول KIE	
				أن يقف المد	رس لمستوى كل طالب	لوحة كرتونية أو	ص62–66	
				بدقة.		من الكتاب	وسلسلة تعليم	
						ومناقشة عامة.	اللغة العربية-	
							التعبير ص	
							110-84	
	2	الكتابة	الإملاء			يؤدي كل	مقرر الدراسي	
			(اسماء أفراد	11		طالب في	الأول KIE	
			الأسرة)			دفتره.	ص66	
	3	الكتابة	الإنشاء	- يقوم الطاا	لب بعملية العصف	يؤدي كل	الإنشاء	
			استيقظت من		ملائه لتوليد الأفكار	طالب في دفتره	التعبيري	
			النوم صباح	حول الموضو	ع المطلوب كتابته،	ويقوم بأداء ما		
						-	-	·

ARABIC SCHEMES	GARISSA QUEENS SECONDARY SCHOOL			2023	3		
FORM: ONE	فصل الأول الثانوي	لفترة الأولى الذ	MR.AMIN	WELI AHMED	1		
	كتب أمام	يي الطلبة دقة	وعلى المعلم أن ير	الباكر			
	الطلبة.	الأفكار وأن يقف	الملاحظة وتنظيم				
		ئل طالب بدقة.	المدرس لمستوى ك				
عطلة نهاية الفترة الأولى							
يجب أن يكون التقويم مستمراً على مدار السنة حيث تعمل اختبارات متعددة للطلبة خلال الفترات الدراسية والعام.							
ENDTERM CAT							
M	ARKING (COMPILING	REPORT	FORMS		3	